

Administradora:
Graciela Herrera de Gómez

Gerente:
José Gamboa Alvarado

Teléfonos:
Dirección 106
Redacción 103
Gerencia 60
Apartado 39



AÑO I
Heredia, Costa Rica

LUIS DOBLES SEGREDÁ - Director

Nº 7
Lunes 17 de Octubre de 1949

Jefe de Redacción:
Gerardo Gamboa Alvarado

Cuerpo de Redactores:
Isabelita Echeverría Flores,
Fausto Loria Ovares,
Alfonso Garita Ramírez,
Rafael Cortés Chacón,
Héctor Bonilla Martínez,
Hernán Brenes Quesada,

Periódico al servicio de los intereses de la PROVINCIA DE HEREDIA y en particular del Comité Provincial de la Cruz Roja que labora por el mejoramiento del Hospital

SANTIAGO ZAMORA CHACON

BENEFactor DEL HOSPITAL

Cuanto se piensa en el Hospital de San Vicente, orgullo de la ciudad de Heredia, aparece en la retina del recuerdo la figura ilustre y próspera del Doctor SANTIAGO ZAMORA CHACON.

Su vida estuvo toda dedicada a servirlo con fe y con abnegación ejemplares.

Era oriundo del rico y floreciente cantón de SANTO DOMINGO, cuya luz clara vió en 1874 y a cuyo arrimó y amparo discurrió su niñez fogosa y su juventud severa, consagrada al estudio.

Venía heredando las limpias virtudes de aquel varón laborioso y honesto, Don Manuel Zamora Ocampo, que llenó de prestigios las calendas domingueñas.

En ese hogar que ennoblecieron también las disciplinas cristianas de Doña Cecilia Chacón, fueron sedimentando las normas austeras de su conducta cívica.

Poseía, por la herencia paterna y por la gracia de Dios, un carácter alegre y festivo que le granjeaba, a su paso, oleadas de simpatía.

En torno suyo fué cuajando un aura de popularidad que lo situó en lugar preferente entre los hijos dilectos de la Provincia y lo llevó, por tres veces, a los sillones del Congreso, donde empujó numerosas empresas de bien público.

Pero, sobre todas las cosas, y sobre todos sus triunfos, fué médico por estudio y por vocación, médico de verdad y por los cuatro costados. Su inteligencia clara, su dedicación al estudio y su moral profesional fueron edificando en él un apostolado, que nunca tuvo el sentido de MODUS VIVENDI sino una realidad de abnegación.

La "Universidad Libre de Bruselas" le extendió su diploma en 1903 y, desde entonces, vino a ponerse al servicio de los suyos en su Santo Domingo, que fué siempre amor de sus amores.

Luego en Grecia y más tarde en esta ciudad de Heredia que lo quiso siempre y que le tuvo por uno de sus varones ilustres.

La Ciudad se daba buena cuenta del caudal de sus conocimientos, puestos al servicio de la comunidad y entendía sus virtudes cívicas y domésticas que iluminaron los senderos por donde movió sus pasos y orientó sus disciplinas humanas.

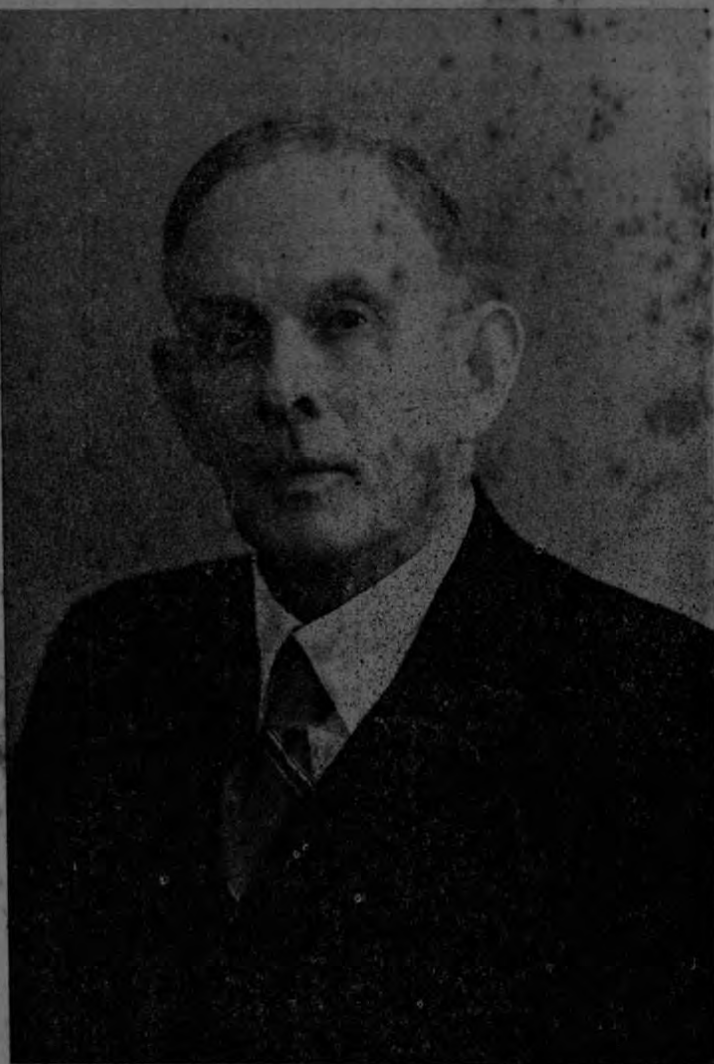
Mucho le ayudó en la construcción de su arquitectura moral, y en sus luchas ciudadanas, y mucho inspiró sus resoluciones aquella inteligente compañera, Doña OLIVA SALAS, que era de la tierra sabia y lírica de San Ramón y que casó con él en Grecia, y en gracia de su belleza y sus talentos.

Ella tenía y mantiene un amor apasionado por él y por sus hijos. Ella tenía y mantiene una honda comprensión de los hechos humanos, una limpia pasión por los libros y un valeroso sentido de poesía que satura todos sus instantes.

Todo eso dió prestigio espiritual a su hogar y a la ciudad donde lo establecieron desde 1914.

* *

Estudiaba ZAMORA con toda conciencia los problemas de la salud, y cuando encontraba lagunas, regresaba a su Alma Mater de Bruselas y tomaba cursos complementarios para no sentirse rezagado en su tropa, sino hombre de avanzada.



DOCTOR SANTIAGO ZAMORA CHACON

Tres veces cerró su despacho, tomó el barco, y volvió al lado de sus sabios profesores.

Tras cada uno de estos viajes, florecían sus proyectos y realizaciones, que lo mantenían en primera línea y engruesaban el río de su clientela. Por más de 25 años fué Director del Hospital de Heredia al cual sirvió con dedicación ejemplar y solicitud de apostolado.

Su afán por mejorarlo y enriquecerlo no tuvo solución de continuidad, ni sufrió desmayos ni desalientos. Era obra de desinterés integral, a la que se había consagrado por amor y por convicción. Tenía en aquella casa hondas raíces y nadie, ni nada, podía arrancarlo de ella. Aquella casa triste, era alegrada por su carácter chispeante y se convertía, por la magia de su bondad, en casa de placidez y de paz.

Cuando su figura bondadosa ambulaba por las dependencias hospitalarias, todos los labios agradecidos lo saludaban con palabras de simpatía y todas las manos, enflaquecidas por la enfermedad, se abrazaban a su cuello, como para ampararse, como para defenderse de la enfermedad que los perseguía, asidos con fuerza a los hombros de aquel burlador de la muerte en quien depositaban su confianza.

El daba la medicina que curaba los cuerpos y el consuelo que curaba las almas.

En sus escapadas a Europa compraba para su segundo hogar instrumentales de cirugía, ropas, mobiliario, productos farmacéuticos, toda novedad que encontraba y volvía, como Noel, cargado de regalos para su Hospital.

Los archivos están llenos con la historia de estas regalías que él daba de sus bolsillos no en mucha holganza.

Por iniciativa suya organizó el Hospital servicios públicos gratuitos de laboratorios y clínica y él pagaba muchas veces las medicinas que necesitaron sus dispensarios.

Por dedicación suya se formó allí mismo una escuela de enfermeras que el Doctor Zamora preparaba.

Estableció una Sección para Niños que cuidó como si fuera padre de los que allí llegaron perseguidos por el dolor.

Gestionó, con renovados empeños, la fábrica de un pabellón para tuberculosos y logró realizarlo.

* *

Por tantos y tan eminentes servicios un día fué declarado "Médico de Honor del Hospital"; otro día fué colocado su retrato en la "Galería de Benefactores"; otro día recibió de sus colegas un pergamino con títulos honrosos en señal de gratitud; otro día se bautizó un pabellón con su nombre para que no lo olviden los que por esta casa pasen.

Y ese hombre querido fué penetrando en el corazón de los heredianos y allí se aposentó de modo firme y permanente.

Allí viven y hoy su nombre y su recuerdo y la admiración que su obra inspira fuente de ejemplo y de doctrina son para todos los hombres de la ciudad.

A los setenta y dos años, el 3 de Julio de 1946, se retiró de la vida para emprender el viaje sin regreso, a la ciudad doliente.

Había sonado la hora y era justo que alcanzase descanso aquella vida tan laboriosa y trabajada.

Toda ella, en sus horas y en sus minutos, en sus grandes acciones y en sus menudos pensamientos, estuvo consagrada al bien social, al servicio total de la humanidad doliente.

Doña OLIVA, que escribe versos sentidos, dice estas frases que pueden ser el mejor de los suyos: "SANTIAGO es sendero de luz para sus descendientes a quienes ilumina su recuerdo".

Pero ella se concentra en su modestia y ve el sendero iluminado sólo para sus descendientes. Los que admiramos esta vida silenciosa y abnegada, tenemos que decir: "SANTIAGO es sendero de luz para todos los heredianos a quienes ilumina su recuerdo".

LUIS DOBLES SEGREDÁ

UNA NOTA POLITICA

Terminada ya la última campaña política, tenemos derecho a unas pocas palabras en esta NOTA EDITORIAL.

Las decimos para celebrar dos cosas que fueron ejemplares en toda la Provincia:

1.—Que ni en la prensa, ni en la tribuna, hubo lucha de odios y ofensas. Cada cual exaltó las virtudes de sus Candidatos sin deprimir a los contrarios.

—Como en las luchas romanas, fué un torneo entre hombres vestidos de blanco, tal como dice el sentido etimológico de Candidato.

2.—Que no se registró ningún incidente lamentable, por mínimo que fuera, a lo largo de todo este proceso electoral.

Todo eso apunta un triunfo del civismo que ha de mantenernos orgullosos de haberlo obtenido y celosos para conservarlo. Ya el país va teniendo mayor conciencia de que estos son torneos de opinión y no marejadas de pasiones.

* *

Por lo que a nosotros toca nos parece que Heredia ha tenido buen criterio para la elección y que los varones señalados

por el aura popular tienen títulos bien ganados de hombría de bien.

Las cabezas de las dos papeletas que entraron al debate no pudieron ser escogidas de mejor modo, ni con mayor distinción: Don Fernando Vargas Fernández es un joven abogado de gran talento y muy discreto juicio. Tiene maduro conocimiento de todos los problemas nacionales y se ha revelado como un parlamentario de primera línea en las discusiones de la Asamblea Constituyente.

Don Samuel Sáenz Flores, como ingeniero y como profesor, se ha señalado como un valor auténtico por los altos relieves de su personalidad austera.

De conducta ejemplar en su vida pública y privada, de talento claro, de ilustración sólida y de una honradez a carta de cabalidad.

Nada hay que pedir a esos dos valores de la Provincia, que habrán de representarla con eficiencia en la Cámara Legislativa.

Triunfaron también dos jóvenes abogados que son promesa cierta y realidad positiva para la Provincia: el Lic. don José Francisco Benavides Robles y el Lic. don Carlos Elizondo Cer-

das. Profesionales estudiosos y varones de claras virtudes, han de honrar sus curules como han honrado sus bufetes. Son dos juventudes laboriosas que van camino al triunfo.

HEREDIA debe estar satisfecha de haberlos elegido.

* *

Se dió amplia representación a los Cantones y el de Santo Domingo eligió un Propietario, don Manuel Felipe Ramírez Fonseca, San Joaquín de Flores un suplente: don Modesto Ramírez Víquez, y San Antonio de Belén otro suplente: don Alfredo Montero Barrantes.

todos ellos comerciantes y agricultores empeñosos e inteligentes que se han destacado entre sus conciudadanos por prendas de rectitud y honradez que les son propias y por la nitidez de su conducta cívica.

Ellos se han granjeado la simpatía y el aprecio generales y llegan a sus curules, no por imposiciones de partido, sino con legítimo derecho.

La Provincia de HEREDIA debe estar satisfecha de su elección y tiene motivos para esperar que la obra de estos ciudadanos sea provechosa para la Provincia que los ha elegido y para el país que ve en ellos varones patriotas y honorables.

"El Fortín" se felicita y los felicita.

LUIS DOBLES SEGREDÁ

AREA DE TRABAJO: NUESTRA COMUNIDAD ESCUELA DE CAPACITACIÓN SOCIAL HEREDIANA

(Concluye)

II. ACTITUDES Y APRECIACIONES

A.—Apreciar los derechos y servicios que tenemos en nuestra comunidad y desenvolver actitudes en relación con los deberes que esos derechos implican.

1.—Derecho a usar el playground, las plazas y los parques; deber de ayudar a conservarlos y colaborar obedeciendo las órdenes de la policía de vigilancia.

2.—Derecho de ir al teatro, deber de respetar con nuestro silencio y buenas maneras a las otras personas que van al teatro.

3.—Derecho de andar por las calles y las aceras; deber de usar respeto y cortesía con las personas que ejercen el mismo derecho. Conveniencia del uso de normas amables: los saludos, dar la acera a las personas mayores, ayudar a los ancianos, etc.

4.—Derecho a que los dueños de vehículos sean cuidadosos; deber de respetar las órdenes o normas de tráfico para nuestra propia protección.

5.—Derechos a preguntar y a decir lo que pensamos; deber de usar buenas palabras.

B.—Desenvolver actitudes de responsabilidad.

1.—Cumplimiento y puntualidad.

2.—Cuidado de las cosas propias y de la clase o la escuela.

3.—Mantener perseverancia y terminar lo que se empieza.

4.—Cultivar iniciativa personal.

C.—Desenvolver actitud de cooperación.

1.—Ayudar a cuidar lo que sirve a todos: el aula, las plantas, los muebles, etc.

2.—Colaborar en actividades de grupo con respeto y consideración para los otros.

3.—Respetar lo que pertenece a los compañeros.

4.—Cuidar los proyectos que se realizan en la clase o la escuela.

5.—Atender las órdenes o normas de orden que se acuerdan en la clase o en la escuela.

6.—Respetar el trabajo del compañero, saber escucharlo y contribuir al orden que favorece a todos.

D.—Desenvolver actitud científica.

1. Estimular y cultivar la curiosidad dirigiéndola hacia el interés por la investigación (muy elemental en este grado pero fundamental para el progreso posterior).

2.—Dar importancia al por qué de las cosas.

3. Cultivar el interés por la explotación en el mundo que nos rodea.

4. Acumular observaciones y guiar al descubrimiento de inferencias o conclusiones.

5.—Destruir la tendencia a la superstición y las creencias falsas (espejos quebrados, pasar por debajo de una escalera, encontrarse con un sacerdote, etc.) Acostumbrando a pensar que las cosas no suceden por magia ni por embrujamiento, sino por relación de causas y efectos.

6. Apreciar la importancia de los inventos de la vida de nuestra comunidad. Ejemplos: Los carros para viajar rápidamente, la luz eléctrica para ver en la noche, el cine para conocer muchas cosas lejanas, el radio para oír mensajes de todas partes del mundo, las cocinas y las planchas eléctricas para hacer más fácil el trabajo de la casa, etc.

7. Cultivar la actitud reflexiva. Hacer pensar.

E.—Cultivar apreciación o sensibilidad estética.

1. Apreciar lo bello donde se encuentre: en la naturaleza, en la literatura, en la música, en las acciones, etc.

3. Cultivar gusto por el orden, la sencillez y la limpieza transformando el aula en un lugar agradable, ornamentado y arreglado con preocupación estética.

F.—Cultivar actitudes naturales, respetuosas, entre los dos sexos.

2. Cultivar en las niñas el sentimiento de seguridad y confianza en sí mismas a la par de actitudes finas y tranquilas.

3. Cultivar en los niños el sentimiento del valor acompañado del respeto.

III. HABITOS

Cultivar, en forma sistemática, los hábitos necesarios que la escuela puede atender para la protección de la salud del niño. (Para establecer estos hábitos en forma profunda, es indispensable despertar en el niño el interés, la conciencia de la necesidad, de ellos. Para lograrlo así, conviene dedicar algunos periodos que se refieran a la conveniencia de esos hábitos y que los ilustren o dramatizan en forma impresionante para el niño).

1. La limpieza de los dientes.
2. El baño.
3. La higiene de la cabeza.
4. La higiene de las manos.
5. La higiene de los pies.
6. Las formas correctas de andar, de pararse, de escribir, etc.
7. La higiene para comer frutas, beber agua, etc.
8. La limpieza de la nariz.

IV. HABILIDADES Y DESTREZA

1. Habilidad para expresarse en forma personal, creadora, a través de la composición, el dibujo, el modelado y toda otra forma de expresión estética.

2. Habilidades para recitar versos sencillos.

3. Habilidad para cantar en forma suave y expresiva.

4. Habilidad para dramatizarse escenas sencillas.

5. Habilidad para interpretar música en movimientos, rítmicos o danzas muy simples.

6. Habilidad para resolver pequeños problemas reales de una y dos operaciones en el círculo numérico que indique el programa oficial.

7. Habilidad para interpretar en números, ejercicios o problemas estudiados de previo en forma objetiva y gráfica.

8. Habilidad para trabajar sólo siguiendo instrucciones sencillas por escrito.

9. Habilidad para (interpretar en número) expresar las ideas en forma oral delante de los compañeros, sin temor y con voz clara.

10. Habilidad para leer en silencio comprendiendo la lectura, (Esta habilidad debe ser desarrollada gradualmente para mantener seguro control del progreso o efectividad de este tipo de trabajo es necesario usar material abundante de lectura silenciosa que ofrezca medios de testificar el resultado de la lectura. Véase Libro de Lectura Silenciosa para segundo grado).

NOTA IMPORTANTE: Lo que señala el programa oficial como dominio de aspectos o destrezas de matemáticas y lenguaje, será tomado en cuenta pero manteniendo el punto de vista psicológico de que todo aprendizaje del niño debe basarse en la observación, el interés y la experiencia.

METODO

I. ACTIVIDADES

A.—Posibles excursiones:

1. A la parte más alta de la ciudad para observar la posición de ella en el valle, el declive de Norte a Sur, las montañas, etc.

2. Por algunas calles y avenidas pasando por los lugares principales, para observar el plan general de la ciudad.

3. El mercado.

4. A ver los cafetales floridos.

5. A observar cultivos y animales. Puede ser a la finca de la Escuela de Pedagogía.

6. A los tanques de la cañería.

7. A ver un trapiche trabajando.

8. A un aserradero.

9. A un Beneficio. San Francisco.

10. A ver una fábrica: de fósforos, café molido, jabón, mosaico.

11. A ver un río. San Isidro.

12. A ver una fábrica de ladrillos. Santo Domingo.

13. A conocer donde nació don Cleto.

14. A ver un arrozal. San Antonio de Belén.

B.—Proyectos en mesa de arena o en el suelo.

1. Representar a grandes rasgos, la región en que vivimos.

2. Representar una sección de la ciudad.

3.—Representar lo que más haya interesado a los niños en algunas de las excursiones realizadas.

4. Una escena indígena.

C.—Ilustraciones pictóricas.

1. Mapas, a grandes rasgos, o croquis pintorescos, ilustrando lo observado en excursiones.

2. Dibujos libres de los niños motivados en las experiencias del programa. Con esos dibujos se formará un álbum de la clase que podrá titularse. EL LUGAR EN QUE VIVIMOS.

D.—Plástica.

1. Modelados en arcilla y en plastilina para los proyectos de la clase.

E.—Construcciones.

1. Casitas para el proyecto de una sección de la ciudad y otros lugares que se observan e interesan a los niños.

F.—Lecturas.

1. Se usará abundante y variado material de lectura, relacionado con las unidades en desarrollo y también como simple recurso de recreación. Tipos de libro para este grado.

2. Se usarán lecturas tomadas de diversos libros y trozos de lectura creados por el maestro.

3. Cuando se encuentre material de interés para los niños y de buena calidad estética, que se pueda relacionar con las unidades de estudio, se aprovechará; pero en este aspecto de las actividades se mantendrá completa flexibilidad, no tratando de forzar la expresión artística, desnaturalizándola, por colocarla en correlación.

Los cuentos, la poesía y la dramatización, lo mismo que toda forma de expresión musical, deben seleccionarse y ofrecerse por su propio valor artístico y su adecuación a la edad del niño. Poseen su propio valor educativo, por lo cual no hay necesidad de buscar artificios de asociación con otras materias.

II. EVALUACION

A.—Tests sencillos o ejercicios individuales de los siguientes tipos:

1.—Contestar sí o no.

2. Completar oraciones.

3. Parear o buscar correspondencias entre dibujos y palabras o entre palabras y palabras.

4. Dar respuestas con dibujos.

5. Subrayar de acuerdo con instrucciones.

6. Sacar una conclusión o adivinar algo fundamental de un párrafo o serie de oraciones con una respuesta simple y concreta.

7. Resolver problemas en que se van indicando ordenadamente las formas de organizar el trabajo. (El maestro debe dar guías excelentes para que los niños puedan trabajar efectivamente).

8. Poner en gráfica ejercicios indicados en números.

9. Poner en números ejercicios representados gráficamente.

10. Resolver operaciones usando

juegos o ejercicios de corto tiempo.

11. Dictados de palabras o trozos fundamentales en material estudiado.

NOTA IMPORTANTE: El dictado, como ejercicio de comprobación o evaluación, debe ocupar muy poco lugar en el horario. Cuando se usa el recurso de dictar trozos, porque realmente interesan al niño, el ejercicio no debe tomarse siempre el carácter de examen, sino de medio de aprendizaje y debe ser dirigido tendiendo a que el niño no cometa faltas. Dejar que las cometa para corregirlas después en el cuaderno es colaborar en la formación de malos hábitos ortográficos.

B.—Hay una evaluación muy importante que se realiza cada día al apreciar el maestro el progreso en actitudes, habilidades y hábitos de los niños. Lo que precisa, para que esta evaluación sea eficaz, es que el maestro se mantenga alerta y estimulante para ser buen guía del niño. A veces puede ser inconveniente levantar el interés de la clase por medio de recursos de contralor que despiertan entusiasmos en los niños como termómetros de asistencia o puntualidad. Debe guiarse al niño mismo a ir evaluando su propio progreso estableciendo comparaciones de su trabajo actual con el realizado antes por él mismo.

ORGANIZACION DE PROGRAMA UNIDADES A DESARROLLAR

Este plan será variado de acuerdo con los intereses imprevistos y las necesidades que aparezcan en el curso del año.

A.—Unidades dentro del área.

...NUESTRA COMUNIDAD...

1. El lugar en que vivimos. Por qué la gente escogió este lugar para vivir.

2. ¿Quiénes vivieron aquí antes?

a) El indio nuestro antepasado de Cubujuqui (unidad breve).

b) Los españoles llegan a este valle (unidad breve).

3. Nuestra ciudad está construida con un plan (Apreciación general).

4. La casa en que vivimos.

5. Donde conseguimos nuestros alimentos.

6. Cómo llega el agua a nuestras casas.

7. Cómo obtenemos nuestros vestidos en la comunidad.

8. Cómo nos alumbramos.

9. El transporte de nuestra comunidad.

10. Lo que nos pertenece a todos en nuestra comunidad.

a) Para nuestra salud: el hospital, la unidad sanitaria, el seguro social.

b) Para nuestra educación: Las escuelas, la Escuela Normal, la Biblioteca Pública.

c) Para nuestra devoción: las Iglesias.

d) Para nuestra recreación: el Playground, los parques, las plazas.

e) Para la limpieza: El crematorio, las cloacas.

11. Animales que viven cerca de nosotros:

12. Cómo nos sirven las plantas en la comunidad.

13. Cómo nos gobernamos en la comunidad.

14. Cómo contribuyen a llenar nuestras necesidades los distintos cantones de la Provincia.

B.—Unidades ocasionales de acuerdo con celebraciones el tiempo del año, campañas especiales de salud, etc. (Muy breves).

1. Los árboles.

2. El Día de la Madre.

3. Cómo cuidar nuestro cuerpo.

4. La llegada de las mariposas.

5. Semana o Día Cívico.

6. Navidad.

Quería "EL FORTIN", por medio de su Jefe de Redacción, Profesor don Gerardo Gahboa Alvarado, que asumiera su representación y que visitara una de estas noches la ESCUELA DE CAPACITACION SOCIAL, que viene funcionando ha días por las noches, en el edificio que actualmente ocupa la Escuela Braulio Morales.

Tenía que ser el centro donde se impartiera esa luz, una escuela, en donde como si fuera poco el trajín de la labor diaria se gestara tan interesante obra de bien social. Tenía que ser la Escuela BRAULIO MORALES la escogida, cuyo sólo nombre pronunciado evoca a reverencia y sabiduría, respeto profundo a ésta y tantas generaciones, asilo afortunado para estos muchachos que desde la temprana edad tiene que enfrentarse cara a cara y duro, —como la dureza del tiempo inclemente—, a los debates de la vida.

Son por ahora beneficiarios, los limpiabotas. Estos muchachos que también a entradas horas de la tarde como si fuera insuficiente desplazan para ajustar el sueldo diario, los cajones de sus cepillos y pastas para lanzarse, con voz de trueno, a pregonar la casi siempre excitante noticia xespertina, tan esperada, llevando tras su brazo el rollo de periódicos. Son estos muchachos de raidas ropas y de cabelleras no ordenadas, de la gracia subida y el gesto singular, los que ya sienten como si fueran veteranos de las luchas diarias y a tan temprana edad, las responsabilidades para con los hermanitos menores, para con sus madres que encuentran en ellos sostén, para con el padre que sudoroso todavía, hace descansar tan solo por un poquito el pesado fardo de las obligaciones contraídas con el hogar, en sus delicados cuerpos.

Allí, un grupo de selectas damas y caballeros heredianos, imparten su saber. Son maestros de los buenos. Tenían que ser estos hijos de Heredia maestros para tan noble fin los que hacen llegar hasta sus mesas de trabajo a los mozalbetes que acuden a su sombra bienhechora, a recoger a la vez que enseñanza, distracción ejemplar. Y es que esta singular escuela a más de la materia de los libros conocidos, da espacio a tres días a la semana para especializar mentes firmes sobre artes y oficios que han de contribuir también a modelar las desorientadas aptitudes del trabajo diario.

Trabajos manuales, para los cuales cuenta la escuela con equipo aún insuficiente; agricultura donde hacen para esta asignatura mucha falta herramientas, pero en donde sobra asombrosa agilidad; taller de zapatería donde habrán de formarse obreros que, desligados de la rutina que no proporciona la técnica, habrán de convertir provechosamente el trabajo al placer, y el trabajo es el sustento diario, es fuerza atinada que lanza al individuo, pequeño o grande, a sentar cabeza, a pensar mejor, a construir.

Lejos de los cigarrillos que en sus edades y sus contexturas son impropios, se le resta fuerza al primer paso de lo que bien puede ser de precipitación a la delincuencia, a la que hoy por hoy, tenemos que abrirle, desde nuestros diferentes campos, batalla segura y constante.

Me recibió el Padre don Armand Alvaro, uno de los propulsores, quien entre otras cosas me advirtió que no gustaría ver su nombre entre estas líneas; pero que dispense el distinguido prelado, si no obedezco ahora sus deseos cuando le significativo de esta obra de bien social que hasta allí me llevara esa noche, me arranca a cada paso la admiración, el entusiasmo.

Una labor coordinada con la Comandancia de Plaza hace que necesariamente el muchacho llamado fogoso concurre a ella de manera convincente aunque no grosera. Dece alguno de los Apóstoles en sus Evangelios: "Y llegados a la falda del Monte, el Maestro, levantando su mano abría la boca para enseñar y decir: "Bienaventurados los que tienen sed de luz porque ellos serán hartos y serán de Dios". Bajo el feliz patrocinio del Grupo Servicio Social de Heredia, y con la colaboración que proviene desde más allá de los límites geográficos de la Provincia de las Flores esta Sagrada Obra a empezado felizmente su era. Será era de prosperidad, de grandeza también, pero de esa grandeza que sólo arranca de los corazones nobles, siempre abiertos al dolor, y que no entienden de las consabidas éticas protocolarias, ni de nada por ese estilo.

Perfección, perfección y más perfección como reza felizmente la letra de mi himno escolar desde cuando yo era pequeño e iba a la escuela primaria; a la escuela que se nos hace a cada uno con la distancia y el recuerdo como cosa inmortal, y que todavía se afiora, se bendice como a la madre buena y abnegada.

Se acerca uno de los discípulos a nuestro grupo y el Director comenta entusiasta de que ese muchacho es casi un experto en la fabricación de pilas de COMPOSITE, y me acude entonces al recuerdo una frase que buen día Ricardo Jiménez, cuando solía visitarlo en su casa, y que decía: "El dinero que produce en sus mil furmas la tierra amasada con el sudor honrado, es dinero nuevo, que nace como las cosechas, y brinda poder a la Nación que tiene hijos entusiastas agricultores. Es dinero muy distinto al de los tratos que comúnmente a diario hacemos", —y ante aquella verdad pude comprender que la ESCUELA DE CAPACITACION SOCIAL, encauzada también por el amor a la tierra, tenía desde ya asegurado su éxito.

Como final a mi visita se me pidió hacer desde estas columnas de EL FORTIN, un llamado a la Junta Administradora del Estadio de Deportes Herediano, invitándola cordialmente a que extendiera sus actividades a más allá de lo por ellos proyectado, y abrir a sus puertas y facilidades también a estos muchachos que, como los muchachos de los ricos o acomodados de nuestras ciudades, son promesas además para nuestra querida Costa Rica, cura de maestros y no de soldados; hogar de cuerpos y mentes sanas, y no campo aterrador, propicio a la delincuencia infantil. "Impartir la luz de la sabiduría sin restricciones, es acercarse cada momento más a Dios".

Mario Ramírez Villalobos
Setiembre 20 de 1949. — Heredia

El 16 de OCTUBRE con los CHANCES

se jugará la Serie No. 4 (color verde) iniciada en el Turno pasado ProHospital de Heredia.

A todas las personas que aún tengan en su poder números de otras series se les ruega pasar a cambiarlas a la Central Fosforera.

Los números que en dicha fecha no estén cambiados quedarán a beneficio del Hospital de esta Ciudad.

EL COMITE

Don LUIS DOBLES SEGREDA

Después de leer algunas de las cosas que ha escrito don Luis Dobles Segreda y de lo que de él han dicho escritores de fama mundial yo lo llamaría el escritor completo. Así es en realidad, pues lo mismo escribe una lección de geografía o de historia, o hace el elogio de las guarías de Costa Rica, o describe la personalidad de los por dioseros de Heredia, o recopila datos bibliográficos nacionales, como toma su pluma para dejar sobre el papel la maravillosa poesía que canta a la novia, a la madre, a la amiga o al Héroe Nacional. También lo vemos llorar con sus palabras siempre llenas de sentimiento la muerte del amigo, o consolar a la madre que ha perdido a su hijo en los campos de batalla, o levantar en el pueblo el espíritu cívico y el amor a la patria con sus discursos políticos.

Oigamos lo que dicen de él los hombres de su talla.

Don Rafael Luis Gómez Carrasco: "Entre las figuras representativas de la intelectualidad costarricense contemporánea, la del profesor Luis Dobles Segreda es de las más erguidas y señeras.

Pedagogo y escritor, poeta y diplomático, Dobles Segreda es un sembrador abundante de ideas y en señanzas, que, como gentil artífice, sabe cincelar con la rica orfebrería de su estilo fresco y jugoso, suave y sugerido, ornado con los áureos y ricos recamados de un léxico pleno de las exuberancias y sonoridades que las indígenas hablas hispano-americanas han traído a la vernácula lengua de Cervantes.

Con estos elementos, con una magnífica y firme voluntad —caudal de energías actuantes—, y con un amplio bagaje de erudiciones y saberes nutridos de clásica cultura, Dobles Segreda sabe y puede crear esas gemas preciosas de sus libros, siempre enjundiosos y aleccionadores, de los que bien podría decirse que "el fruto ha sobrepasado no pocas veces las esperanzas de la flor". Don Francisco García Calderón: "Los honores vienen a él diversos, sucesivos, sin entonarle".

Adónde no llegará en su avance simpático y rotundo?

Que no adveniam, puede decir de sí, no pungido por ambiciones menores, sino escandilado por un claro y potente nacionalismo. Maestro de escuela, sigue la huella que trasara Sarmiento. Sólido, atado por mil raíces a la tierra ancestral, está cerca del pueblo para educarlo y avigorar.

Breve carrera la suya, y ya colmada de encargos y altas responsabilidades. En veinte posiciones públicas o privadas su actividad se derrama, se encaña su fuerza ingenua y abundante.

En los ministerios, en dos o tres plenipotencias, ha culminado ya la acción de este joven pedagogo, suave y firme conquistador de almas.

Cuando parece que la literatura va a detenerse y a fijarle rumbos definitivos, decide escapar en busca de otros empeños.

Su léxico es, empero, rico y vernáculo; se distingue por el brío de su acento, por la fidelidad de sus evocaciones. Puede ser el escritor representativo de su pueblo. El aspira tan sólo servir, y se despoja de ambiciones personales. Sueña en lo que será su obra capital, y todo lo sacrifica a un vasto empeño".

Don Eduardo Aviléz Ramírez: "Dobles Segreda maneja la pluma con donosura del Siglo de Oro. Cuando habla en público irradia simpatía contagiadora y admirativa. Personalmente es lo que suele llamarse un hombre magnífico y aunque no es diplomático de carrera, tiene en la sangre los elementos sustanciales imprescindibles.

Su erudición es profunda y es seria: su americanismo es acendrado como los metales; su incorruptible altura y su refinada buena educación es notablemente costarricense, dicho en elogio de Costa Rica.

Ha hecho sus armas, ha librado batallas, ha escrito sus libros, ha ganado sus puestos. Ha sido y sigue siendo profesor, Ministro de Instrucción Pública, historiador y poeta. Tiene en el corazón el calor

El joven estudiante herediano Edgar Antonio Chaverri Soto, que cursa en la actualidad el segundo año en el "Colegio de los Angeles" colmando inquietudes intelectuales y cumpliendo deberes de colegial, escribió un bello trabajo sobre la personalidad de nuestro atildado escritor herediano profesor don Luis Dobles Segreda, nuestro nunca bien ponderado cantor de la ciudad.

FORTIN publica en sus columnas el estudio de referencia, como un estímulo al estudiante por su meritorio esfuerzo, y como un homenaje a don Luis, nuestro querido Director.

G. Gamboa A.
Jefe de Redacción

cito grato de Hispanoamérica y en sus labios la fecunda armonía de los hombres que conocen latín.

Por todo eso, Luis Dobles Segreda, no es sólo un hombre representativo de Costa Rica, sino una honra cumplida de América.

Y si quisiéramos seguir llenando páginas con voces de otros escritores, no terminaríamos. Hay tantos que lo han elogiado, es tan múltiple su actuación, que la admiración hacia él viene de todas partes.

Y yo. Qué voy a decir? Oíngalo mis compañeros:

Llegué a la casa de Dobles Segreda después de haberle anunciado mi visita por teléfono; por ser el medio que tenía más a la mano, aunque no el más apropiado para estos casos.

Me recibí el personaje como si ya me conociera; con simpatía, con el ánimo de servir a este estudiante del Colegio "Los Angeles", que llegaban a su hogar en busca de luz; porque conocerlo y tratarlo es iluminarse.

Después de indagar quién era yo y saber el motivo que me hacía estar en su presencia, me brindó su ayuda. Qué sorpresa! Me obsequió cuatro de sus obras. —Con la paciencia del maestro, me indicó lo que de allí podría servirme para este trabajo y lo que debería leer para concerlo en su riqueza intelectual. — Por último, me rogó llevarle el trabajo que hiciera.

Se lo llevaré; porque en estas sencillas palabras va el cariño que en esa inolvidable entrevista tuvo su nacimiento, y la admiración que desde muy niño he tenido por él, a través de las narraciones de sus historias y cuentos y la lectura de sus poesías y bellas prosas, que me ha hecho mi madre.

Llovía torrencialmente; estaba en su casa con mi amigo y compañero Francisco Dengo. Nos decidíamos al regreso a nuestros hogares. Aquel hombre sin orgullo, con efecto paternal, no nos dejó venir bajo el aguacero. Nos llevó a conocer su lujosa residencia y luego nos mandó en el jeep de su propiedad que nos trajo a nuestras casas.

Esta es, en resumen, la personalidad del ilustre escritor, que, en la tranquilidad de su hogar sabe ser maestro, amigo y padre para recibir la visita de dos estudiantes que llegan hacia él en busca de luz.

Cuál es la vida pública de Don Luis Dobles Segreda?

Ante todo es maestro; maestro por el título y maestro porque toda su vida es una enseñanza. Poeta delicado. Escritor ameno. Historiador y Geógrafo. Orador vehemente. Hábil diplomático ante los gobiernos de Chile y Argentina y varios países europeos. En Francia educó a sus hijos. En la docencia "ha hecho su carrera completa"; empezó siendo maestro de escuela en San Pedro de Poás, fue luego Director, después Visitador Escolar, profesor de Castellano y Geografía en el antiguo Liceo de Heredia, después en la Escuela Normal; fue Director del Instituto de Alajuela y más tarde del Liceo de Costa Rica, donde se reveló como gran educador.

Ocupó el Ministerio de Educación Pública en la Administración de don Ricardo Jiménez y en la de don Cleto González Víquez.

"En ese ministerio se distinguió por su actividad sorprendente. Recorrió el país entero dando conferencias técnicas, haciendo clases y remediando deficiencias escolares. Protegió a los escritores publicando sus obras y logrando así un verdadero resurgimiento de las labores intelectuales".

En los Estados Unidos, fue profesor en la "Marquette University" de Milwaukee y en el "Louisiana State Normal College". Fue diputado al Congreso Constitucional y

allí se manifestó como orador elocuente y hombre de espíritu comprensivo.

En el campo de la política cabe decir que fué del grupo escogido por los patriotas don Ricardo Jiménez y don León Cortés.

A pesar de lo azaroso de la política de los últimos años no desmayó en sus ideales de liberar a Costa Rica del régimen nefasto recientemente caído. Acompañó en su campaña al gran caudillo desaparecido y faltando aquél, supo, con valentía, defender sus ideales y luchar con el arma valerosa de su pluma por la restauración de las libertades democráticas de nuestra patria. Todavía se recuerda con dolor, en ésta su "linda ciudad", aquél triste 17 de octubre en que nuestro máximo escritor y su hijo fueron ultrajados por una turba de inconscientes y malvados. Esto ha de servir para que la historia lo recuerde entre los hombres de valía por su entereza en mantener los ideales que sustentan el pueblo realmente democrata de Costa Rica.

Su labor como escritor ha sido copiosa. La forman varios libros, todos amenos e interesantes.

Para dar una idea de ellos haré un breve comentario de algunos. "EL CLAMOR DE LA TIERRA". Conferencia leída en la Asamblea de Profesores de Segunda Enseñanza que se reunió en la Escuela Normal de Costa Rica en enero de 1917.

Después de la conferencia se publicó una sección titulada "DE UN OPTIMISTA A UN PESIMISTA" educación. Esta obra forma el núcleo de tres cantos sobre asuntos de mero 93 de la "Colección Ariel".

Fué publicado en 1917.

"POR EL AMOR DE DIOS". — Son los retratos de cinco mendigos de la ciudad de Heredia: Moreira, Venao, Pícale la Gallina, Calachas y Alejandro.

El autor lo escribe para favorecer con su producto a la Sociedad de Señoras de San Vicente de Paul. La edición está ilustrada con los retratos de los mendigos, hechos al lápiz por los jóvenes dibujantes heredianos: Rigoberto Moya, Fausto Pacheco y Rafael Lépiz y por una caricatura del autor. El prólogo del libro lo hace el poeta Luis R. Flores, con estos versos:

POR EL AMOR DE DIOS
Miradlos, allá van... tristes viajeros
de la ciudad de los cafetos rojos.
Los hizo la miseria pordioseros
y marchan al azar, pisando abrojos.

Miradlos, allá van... con sus [harapos
y el torcido bordón del peregrino,
exhibiendo guñapos,
pidiendo de comer por el camino.

Vedlos... son de esos seres
que pasan por el mundo inadvertidos,
sin disfrutar placeres,
más pobres que las aves
porque ellas tienen sus catientes [nidos.

Para esos desgraciados,
que viven ignorados,
son estas bellas páginas escritas
con nobles y sentidas pinceladas.
Al leerlas goza el alma y se [contrista.
son escenas del drama de la vida
con talento y espíritu copiados
por un pincel de artista".

Fué editado en la Imprenta Alajuela en 1918.

"CUENTOS DE LUIS DOBLES SEGREDA".—Número especial de "Athenea", órgano del Ateneo de Costa Rica. Tomo II. No 12, correspondiente al 15 de enero de 1919.

Prologa esta publicación don Rafael Villegas.

Contiene los siguientes cuentos:

1º NO TE HACE NADA EL DÍA-BLO.

2º BRAVO RUBEN.

3º LOS ZAPATOS DE MARUJA.

4º ROSAS DE ALEJANDRIA.

5º MADITA GRATITUD.

"ROSA MISTICA".—Es un libro que contiene tipos, escenas, historias y lendas recogidas en torno a la Iglesia del Carmen de Heredia. Lo edita el Hospicio de Huérfanos de San José para ayudarse con el producto de la edición.

Aparece al frente del tomo un trozo de una carta del Dr. Carlos Durán en que aplaude el afán del autor de dar sus libros a las instituciones de beneficencia.

Dice: "y en verdad que si ya las bellas y sanas jetras son, por sí, el más bello y noble ejercicio de la mente, la aplicación que hace Ud. de ellas para fines de caridad, las convierte en un patriótico y eficaz sacerdocio".

Esta obra está dedicada a la señora doña Rosario de Dobles, madre del autor.

"ESTE LIBRO, CON TODA SENCILLEZ ESCRITO, TE LO DEDICO".

No sé por qué mirando esta humilde Iglesia del Carmen, vecina nuestra, ha brotado en mi jardín interior algo como una "Rosa Mística".

Dice el libro cosas de infancia de la ciudad y de mi infancia. Cosas del corazón, y han de ser para tí que, como Jesús a la mujer de Samaria, me enseñaste en él mi fuente de agua viva".

Abren el tomo unas frases de Rubén Darío.

Ilustran la edición ocho dibujos debidos a Fausto Pacheco y Rigoberto Moya. Se publica un "Ex Libris" en que se transcriben apreciaciones acerca de "Por el Amor de Dios", libro del mismo autor.

Fué editado en la Imprenta Alajuela en 1920. INSTITUTO DE ALAJUELA. Curso de 1920. Referencia que hace su Director.

Contiene: 1º Informe leído en el acto público de 1919-14 de diciembre. 2º Reformas propuestas acerca del plan de estudios. 3º Informe leído en el acto público de 1920-19 de diciembre. 4º Certamen anual de Bachilleres del Instituto. 5º Bachilleres graduados en el Instituto de Alajuela. 6º Contadores mercantiles graduados en el

Consta de 56 páginas editadas Instituto de Alajuela. en la Imprenta Nacional en 1920. NOVI. Regalo de boda del novio a la novia. Versos íntimos en elogio de Dña. Trina Sánchez.

Es una colección de versos que escribe para su novia y lo publica el día de la boda.

Las últimas páginas recogen bajo el rubro "Elogios de la novia", los versos que en su lo fueron escritos por amigos de ella.

Justifica así su libro:

Porque en el mar revuelto de mi [vida
fuiste la nave que domó bravuras;
porque en la negra noche dolorida
fuiste la estrella que borró negro [ras

Porque en el nido que alegró mi [choza
porque en mi ruta, amarga y
fuiste la golondrina evocadora
tú fuiste manatíal de agua sonora.

Por eso y porque sí... porque te [quiero,
como nunca jamás había querido,
te regalo este libro, mensajero
de todo lo que en mi alma ha flo- [recido.

Tú sembraste de rosas mi camino
y me enseñaste a amar con alegría,
estrujaste las uvas de este vino
que llenó nuestras copas de am- [broσία.

Juntos cruzamos en perenne arrullo
cogiendo flores que crecían al paso
y hoy que cambio mi anillo con el [tuyo,
te las vengo a dejar en el regazo.

Novia de ayer y de hoy y de ma- [ñana,
novia por siempre, en paz y en [alegría
canta en tu torre mi feliz campana
y contesta la tuya aquí en la mía.

"EL FORTÍN"

De años y firmes propósitos como el "viejo fortín", es el nuevo periódico que de Heredia nos llega para recreación del espíritu.

Magnífica presentación, selecto e interesante material, relaciones históricas y literarias y notas de interés local, llenan sus páginas.

Quiénes hemos convivido con los heredianos, conocemos de sobre sus inquietudes por la cultura, su interés por la beneficencia y el progreso, su preocupación por el ornato, su devoción al culto, su pasión por el deporte.

En cada corazón del herediano, cerca o lejos, vive latente su heredianismo; es llama que no se extingue, firme como el viejo fortín que parece el mudo vigilante de las generaciones que pasan...

De lejanas tierras llegó un día a Heredia a plantar su tienda de peregrino, don José Gamboa Alvarado, que muy pronto se identificó con los heredianos y lucha hombro a hombro con ellos para dar impulso al carro del progreso local.

Espíritu progresista, lo mismo le preocupan las innovaciones de su fábrica, que el bienestar de los trabajadores, que la solución de los problemas locales.

El dió vida al "Fortín", que es factor de obra constructiva: el Hospital de la ciudad estaba en difícil situación económica y era preciso

tratar de remediarla. A su voz, diversas actividades se iniciaron; fué clarinada que encontró eco en el corazón de los heredianos que eficazmente van conjurando la crisis y levantando la Institución con diversas innovaciones que la harán como en otras épocas, centro de primer orden. El Hospital, la casa del consuelo y la esperanza, es la casa de todos. Cuando menos lo esperamos, necesitamos de sus servicios; si no para nosotros mismos, para el pariente, para el vecino, para el amigo, para el empleado; ayudar al Hospital, es servirnos a nosotros mismos.

Oigamos y atendamos la llamada de "El Fortín". Muy bien dispusieron poner su dirección en manos del Profesor don Luis Dobles Segreda el cantor herediano, gloria de las letras patrias y encomendar su administración a la distinguida intelectual y dignísima dama doña Graciela de Gómez. Que se realicen todos los propósitos de "El Fortín", que la Heredia de ayer reviva en las nuevas generaciones, de hombres honestos; de damas virtuosas, de mujeres bellas.

Que siempre se le flame con orgullo, "la Ciudad de las flores".

Olivia de Zamora

Set. 27 1949.

Una carta interesante

Heredia, 6 de Setiembre de 1949.

Señor Jefe de Redacción del Periódico EL FORTIN, don Gerardo Gamboa A., Ciudad.

Estimado compañero:

He visto con muchísimo placer, en el último número de EL FORTIN como este periódico se extiende ya en lo docente, para traernos a los maestros material informativo pedagógico y metodológico de las experiencias y realizaciones de algunos compañeros de nuestra vecina casa, "la Escuela Cleto González".

Magnífica la idea y de mucho beneficio para los trabajadores de la docencia. Los maestros tendremos fuente de ideas en el trabajo publi-

cado Area de Trabajo, NUESTRA COMUNIDAD, para el planeamiento de otras áreas. ¡Pienso que en los otros números del periódico podrían publicarse otros trabajos similares de otras escuelas. La Escuela de Pedagogía tiene ahora la mejor oportunidad para difundir las experiencias practicadas y adquiridas en su trabajo escolar, que estoy seguro de mucho nos servirán a los maestros.

Felicito sinceramente a los encargados de la publicación de EL FORTIN por la orientación que cada mes le dan al periódico.

Lo saluda su amigo y servidor,

José Pérez P.,
Director Escuela Joaquín Lizano.

Esas campanas nos anuncian, [TRINA,
que Dios nos libra de terreno mal.
Junta las manos y la frente inclina
y empecemos a leer nuestro misal".

Lo dedica a la novia con estas palabras:

"La luz de tus ojos me hizo florecer y fui sintiendo un ansia infinita por decirte cosas que no logra traducir la prosa.

Es mi regalo de bodas.

Los que toda cosa pesan y miden dirán que vale poco, y yo te diré que ha de durarte más que otro cualquiera.

Lo que pensamos y lo que sentimos es lo único que se libra de olvido en este mundo frágil y pasajero.

Ni simbolismos ni altisonancias. Mi alma sencilla, casi aledana, lo deja en tu regazo de mujercita buena, para que lo leamos juntos en la paz del hogar".

Fué editado en la Imprenta Alajuela en 1921.

HEMOS ESCRITO.—Selecciones de escritores alajuelenses que recogen y publican, como homenaje a la Patria en el día de su centenario, León Cortés, Raúl Acosta G. y Luis Dobles Segreda.

Es una iniciativa del Instituto de Alajuela, dirigido por don Luis; el mismo lo prologa. En una parte del prólogo dice: "Era el deseo que este haz de flores, que lo es de ensueños y de esperanzas, fuese colocado el día 15 de setiembre en el búcaro criollo que ha de ponerse frente al ara de la Patria para festejarla.

Es el primer cumpleaños de la tierra libre, porque las naciones cuentan su edad por siglos".

Fué editado en la Imprenta Alajuela, el año de 1921.

Otras publicaciones suyas son:

"ANORANZAS" en el año 1922.

"VIDA HEROICA" en el año 1924.

"EL INSTITUTO DE ALAJUELA EN 1923", publicado en 1924.

"CAÑA BRAVA", publicado en 1926.

"EL LIBRO DEL HEROE" publica do en 1926.

"INDICE BIBLIOGRAFICO DE C. R." Tomo I en 1927.

"MEMORIA DE LA SECRETARIA DE EDUCACION", en el mismo año.

"EL ROSARIO DE MARFIL", en 1928.

"INDICE BIBLIOGRAFICO DE C. R." Tomo II en 1928.

LISTA DE MAPAS PARCIALES O TOTALES DE COSTA RICA", publicada en el año 1928.

"INDICE BIBLIOGRAFICO DE C. R." Tomo III en 1929.

"MEMORIA DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA" en 1929.

"LABOR DE 1928 en la SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA" en 1929.

"INDICE BIBLIOGRAFICO DE C. R." Tomo IV en 1930.

"MEMORIA DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA" en 1930.

"MEMORIA ANUAL DEL LICEO DE C. R." Curso de 1930, en ese mismo año.

"NORTE AMERICA"—(Lecciones de Geografía) en 1931.

"INDICE BIBLIOGRAFICO DE C. R." Tomo V en 1933.

"INDICE BIBLIOGRAFICO DE C. R." Tomo VI en 1934.

"JULIO SANCHEZ LEPIZ" en 1934.

"LA PROVINCIA DE HEREDIA" en el mismo año.

"COSTA RICA, CORAZON DE AMERICA", también en 1934.

"INDICE BIBLIOGRAFICO DE C. R." Tomo VII en 1935.

"ESCRITORES HEREDIANOS" en 1935.

Hay que admirar, en este hombre, su espíritu religioso. Lo sentimos en todos sus escritos y en todos sus actos. La religión lo hace caritativo y dadasivo. Da su dinero, su alegría, su saber, a manos llenas. Dios tendrá que bendecirlo y ampararlo.

Los estudiantes debemos tomarlo como ejemplo y no olvidarnos que sabios, poetas, científicos o grandes en cualquiera forma, hemos de estar siempre muy cerca de Dios.

Edgar Antonio Chaverri Soto

EL DIA DE LA RAZA

La Ciudad de Heredia, para celebrar la Fiesta de la Raza, bautizó dos calles con los nombres del Obispo Morel de Santa Cruz y Franklin D. Roosevelt. En nombre de la Municipalidad, don LUIS DOBLES SEGREDÁ hizo estos brindis:

Excelentísimo señor Embajador de los Estados Unidos.
Excelentísimo Señor Ministro de España.
Señoras y Señores:

Nos tiene aquí reunidos, bajo este techo acogedor y en la gloria de esta mañana que alumbra el espléndido sol de la Raza, un suceso memorable, que habrá de ser marcado con piedra blanca en el calendario de nuestra limpia y clara ciudad de HEREDIA, tan española y tan devota. Esta es la misma Villa que llevó en la Colonia el bello nombre de la tierra aborigen y, en la sonora y musical lengua guetara, se llamó CUBUJUQUI. Esta es la tierra que, al decir de Don Diego de la Haya Fernández "Tenía un terreno inclinado, sin lagunas ni pantanos y libre de alimañas ponzoñosas. Donde los habitantes eran industriuosos, poseían ganados, tenían repastos, cultivaban trigo y maíz y tejían algodón".

Esta es la Villa Vieja de la Inmaculada Concepción que se consagró, toda entera, al culto españolísimo de la fe en su Virgen y en el misterio que enuncia y asentó en sus lares su primer oratorio en 1703, a este lado del Río Virilla.

Esa fué la antigua ermita de paja, asistida por los primeros religiosos que ejercieron cura de almas en el Valle de CUBUJUQUI, los doctores Manuel López Conejo y Francisco Rivas.

Este es el mismo solar que luego, el Presidente de la Audiencia de Guatemala don Alonso Fernández de Heredia, Mariscal de Campo de los Reales ejércitos de Su Majestad, erigió en Villa con el pomposo título de "Villa de la Inmaculada Concepción de Cubujuquí de Heredia".

Todo quedó honrado en aquellos luengos y claros títulos, pero todo también se ha ido esfumando en la niebla de los tiempos.

Sólo dos cosas han sido perdurables y han vivido en el decurso de los siglos, por que más que cosas de hombres eran cosas de espíritu.

El sentido, tan español, de la gratitud y el sentido, tan español, de la devoción.

* *

CANTÓN DE BARBA

Barba 21 de Setiembre de 1949.
Barba es un pueblo pintoresco y antiguo; tiene por lo mismo el encanto de la naturaleza y los atractivos que dimanan de las tradiciones. La montaña es majestuosa y tan cercana que pareciera acariciar a los habitantes quienes la frecuentan con asidua y cariño.

El cantón de Barba es uno de los más antiguos pueblos de la República y de mayor interés para la historia patria pues es la cuna del Padre de la Democracia, Lic. don Cleto González Víquez y del héroe nacional don Nicolás Aguilar Murillo, además cuna también de grandes valores intelectuales.

Es una bellísima población por su posición topográfica como por la amenidad de sus praderas que se extienden por el norte hasta la cima de la cordillera central, zona preciosa por la fertilidad de su suelo, la benignidad de su clima y pureza de sus aguas; situada a una altura de 1295 metros sobre el nivel del mar, con temperatura agradable aún en la época más calurosa, defendida de los vientos y constantemente refrescada por las brisas que la mantienen a una temperatura media de 20 grados centígrados.

A cien metros de la población pasa el río Segundo donde se encuentra la famosa poza del "Turro" que es uno de los sitios tradicionales del barbeño.

Este cantón está unido a Heredia por una magnífica carretera y en general tiene buenos caminos para todos los distritos de su jurisdicción. Asimismo su cañería es excelente y es traída desde el río de "La Hoja" el cual surte de agua también a Heredia y otras poblaciones.

Esta cañería fué construida durante la segunda administración del gobierno de don Rafael Yglesias, años de 1894-1898, para la cual el Sr. Yglesias obsequió gran parte de la tubería. La cañería fué extendida después cuando ocupó la Presidencia el Lic. don Cleto González Víquez.

Las labores escolares se han desarrollado en forma magnífica, pues tanto el pueblo como el personal Docente colaboran en todas las actividades que emprende la Escuela, sean de carácter cultural o social.

Tanto la Junta de Educación como el Patronato Escolar cooperan ampliamente con la escuela, siendo su principal interés el bienestar de los niños.

El bienestar de los niños, del Plantel. La Presidencia de estas instituciones están servidas por los Srs. don Víctor Manuel Arguedas y don Guillermo Solera respectivamente, elementos muy preocupados por el adelanto cultural de su pueblo.

Todos los integrantes del Patronato se preocuparon por allegar fondos con el objeto de establecer el "Comedor Escolar" y de ayudar a la Escuela en todas sus necesidades.

Amos objetivos están consiguiendo y marchan admirablemente. En cuanto a festejos patrios, éstos fueron celebrados por mi Escuela con gran solemnidad. El día 14 hicimos un magnífico paseo con faroles por toda la población terminando el paseo en el parquecito González Víquez donde dirigió la palabra a los niños y particulares el estimado amigo don Guillermo Solera, quien lo hizo con elegancia y claridad. Luego el día 15 de setiembre asistimos a un Te-Deum, luego desfilaron en perfecta formación por las principales calles de la localidad con el Pabellón Nacional a la cabeza llevado por el abanderado de la Escuela, alumno José M. Fernández y escoltado por las niñas Virginia Ulate y Soledad Víquez. El desfile terminó en el parquecito González Víquez donde hubo una bonita Asamblea y los tradicionales cantos patrióticos. Finalmente llevamos los alumnos a la Escuela donde les obsequiamos helados.

En cuanto a benefactores podemos citar al Dr. don Santiago Baudrit quien fué como un padre no sólo para niños de la escuela, sino para todos los barbeños sin distinción. Médico eminente no lucró con su profesión sino que la puso al servicio de sus semejantes.

Lo mismo podemos decir de don Joaquín Solera Pérez, maestro ejemplar en el amplio sentido de la palabra. Se dio por entero a su profesión y hoy mucho barbeño debe su magnífica posición a las sabias enseñanzas del maestro don Joaquín Solera.

Los grandes problemas de la localidad se deben más que nada a la difícil situación económica, reflejada especialmente en esta localidad por el gran latifundismo existente. Son pocos los barbeños que son propietarios de sus tierras y de allí que la situación sea cada vez más difícil.

Atentamente
C. GARCIA O.
Director Escuela.

Nuestra Sangre española vive y perdura en esta casa donde constituye su mejor riqueza

Mientras la vieja campana llame a los devotos, siempre estarán dispuestos a doblar la rodilla con la fe de esa España que nos descubrió al mundo, nos enseñó a leer y nos elevó a los cielos infinitos sobre el rayo de luz de la oración

Seguimos llevando con orgullo el nombre del Mariscal de Campo y leemos todavía la Cartilla del Obispo Morel y Santa Cruz.

Franklin D. Roosevelt fué el padre de una nueva estructura de la Democracia. Predicó el nuevo Evangelio de la Sociedad Humana.

No puede llegarse a la libertad individual sin que esté garantizada la independencia económica de todos.

Ganó la guerra contra los estados totalitarios y dejó sentada una doctrina humana para ganar la paz.

Así dijo el Día de la Raza don Luis Dobles Segreda.

Agradecida la ciudad con quien le diera título, síguese llamando con el claro nombre de HEREDIA.

Devota la Ciudad sigue arrodillada frente aquella campana áspere, a medio pulir, como el alma de los abuelos, chorreada en arena y rematada a martillo por Don Concepción Cartín.

Campana que pregonaba, en sus letras grabadas sobre el bronce, con una ortografía emocionante "SIRBO N. S. DE CONSESION".

Mientras duren sobre el bronce los relieves de esas letras, la Ciudad entera seguirá apegada a esas tradiciones de fe, rectitud y sin eclipses, y de gratitud constante, sin olvidos.

Siguiendo en línea recta la directriz de esos impulsos, honra hoy una de sus calles con el nombre del Obispo AGUSTIN MOREL de SANTA CRUZ.

Por que él vino a visitarnos en 1751 y fundó la primera escuela en nuestro viejo solar Cubujuqueño. Levantó un rancho pajizo para acomodarla, dejó frente a ella al Padre Juan Bautista Pérez de Cote y lo dotó de treinta cartillas para que aprendiesen las primeras letras aquellos humildes niños que cortaban los bosques, plantaban las milpas, pastaban ganados, pero aprendían el Catecismo y juntaban las manos, a la luz del ángelus, para bendecir a Dios.

Las blancas manos místicas del Obispo Morel de Santa Cruz pusieron óleo y sal sobre la cabeza de esos niños; sus labios elocuentes predicaron doctrina cristiana, pero esas manos también dieron pan y ropas a las gentes menesterosas y esos labios dieron consolación a los tristes y consejo a los que lo habían menester.

Cuando las apostólicas sandalias del Obispo MOREL y SANTA CRUZ hollaron los caminos del solar indígena, todos los naturales de él lo recibieron con flores y regocijos, sonando sus chirimías de caña, batiendo sus atambores de pellejo y danzando con los pies y con el corazón. Cuando tomó los caminos del regreso los ojos se llenaron de lágrimas y todas las manos se agitaron como si fuesen pañuelos húmedos de adiós.

* *

Decid, Señor Ministro, a vuestro Gobierno lo que de sobra sabe y habéis probado Vos: que nuestra sangre española vive y perdura en esta casa pobre, donde constituye su mejor riqueza.

Que seguimos llevando con orgullo el nombre del Mariscal de Campo y leemos todavía la cartilla que nos dejó el Obispo Morel de Santa Cruz.

Y que, mientras la vieja campana llame a los devotos, desde el alto ventanal de su torre, siempre estarán dispuestos a doblar la rodilla con la fe de esa España que nos descubrió al mundo, nos enseñó a leer y nos elevó a los cielos infinitos sobre el rayo de luz de la oración.

Y Vos, Señora ISABEL, que lleváis nombre de Reina y reináis en el corazón de los que hemos tenido la dicha de trataros, decid a las mujeres de España que si este rincón de nuestra América se llama "Ciudad de las Flores" es por que la belleza de sus mujeres es herencia legítima de las abuelas verdaderas.

Discurso del Vice-Presidente del Concejo Municipal, Profesor don Rafael Angel Arguedas

Excmo. señor Embajador de los Estados Unidos de América, Excelentísimo señor Ministro de España, Niños de las Escuelas de Heredia.

Señores:

Traigo inmerecidamente a esta tribuna, la representación del Concejo Administrativo Municipal de la ciudad de Heredia, que me ha designado el portador de su voz y de sus sentimientos. Junto a esta designación honrosa, mi condición de maestro de escuela, para expresar ante vosotros, el contenido superior que le otorgamos a este festival.

Hace ciento noventa y ocho años, un grupo de vecinos de esta villa de Cubujuquí, se reunía para solicitar ante el Rey de España que abriese una escuela. Hace ciento noventa y ocho años, cuando aún no estaba construida la iglesia parroquial y las sombras de los bosques rondaban por los alrededores de este sitio, los hombres que aquí vivían pensaron en construir escuelas. A ellos los iluminó la palabra evangélica del Obispo Morel, que había llegado por largos y difíciles caminos a este apartado lugar de su jurisdicción diocesana. El Obispo Morel desde aquella época, quiso decir a la Historia la verdad que resuena en el mundo moderno: sólo la cultura nos hará libres. Aquel prelado habló por nosotros demandando para el pueblo —para todo el pueblo— la erección de una escuela. Así nació para nosotros la conciencia de que la escuela, es también una institución indispensable para el progreso de la comunidad. A ciento noventa y ocho años de distancia, nos reunimos en compañía de altas personalidades y una juventud esperanzada, para perpetuar el nombre de aquel ilustre Obispo Morel, que andando por las montañas de Costa Rica, se encontró un día "La Villa Vieja de Cubujuquí" a la cual le hizo la ofrenda de una aspiración: tener una escuela para el pueblo. El Concejo Municipal que represento, se honra haciendo este recuerdo consagrando una avenida con el nombre del Obispo Dr. Pedro Antonio Morel de Santa Cruz. La escuela constituye para los costarricenses y desde luego para los heredianos, una institución de primordial importancia, tenemos fe en la escuela porque ella agita las esperanzas nuevas, los ideales, las aspiraciones, porque ella junta los esfuerzos y recibe las corrientes que en el mundo existen para una vida mejor. La escuela es para el costarricense, una antena que sintoniza el pensamiento universal y una antorcha que ilumina nuestro presente y se proyecta en nuestro futuro.

nidas de España.
Que estas mujeres tienen, como Vos, Señora, y como las damas de la Raza, las manos sobre el corazón y el corazón en las manos.

* *

Señor Embajador de los Estados Unidos:

Exprofeso he dejado de segundo el elogio de quien es primero en la conciencia de América. Porque, si el Obispo Morel pertenece al pasado, el Presidente Franklin Delano Roosevelt pertenece al presente y al porvenir.

La ciudad de HEREDIA siente profunda simpatía y admiración ilimitada por ese gran ciudadano que llenó de gloria al mundo, predicando las dos doctrinas de la hora presente:

Paz y respeto para quienes eso quieren y a eso aspiran. Guerra sin cuartel a quienes pretenden destruir esa convivencia internacional a que aspira el mundo.

Ningún hombre de nuestro siglo ha tenido más relieve ante la historia. Nadie ha subido más alto que ese apóstol de la democracia que tuvo en sus manos, no sólo los destinos de nuestro gran país, sino los destinos del mundo.

Qué inmensa responsabilidad puso Dios sobre sus hombros y qué recios fueron ellos para resistir las tempestades.

Qué corazón bien puesto, qué inteligencia de milagro y qué carácter de acero fueron necesarios para realizar obras de tamaño arquitectura. La ciudad no honra la memoria de Roosevelt, se honra al señalar una calle con ese nombre que ha saturado la conciencia y el corazón de todos los hombres de la tierra.

* *

El fué el padre de una nueva estructura de la Democracia. El predicó el nuevo Evangelio de la Sociedad Humana.

La República desarrolló su poder al amparo de los derechos del hombre, conquistados por la Revolución Francesa y cristalizados en la Constitución Americana: su libertad de palabra, su libertad de imprenta, su libertad de conciencia, la inviolabilidad de su vida y de su hacienda. Pero el mundo ha girado mucho desde entonces y su contenido de libertades se ha derramado de los antiguos vasos sagrados. La humanidad se ha visto avocada a nuevas luchas y ha tenido nuevas y dolorosas experiencias.

Hoy sentimos que no puede llegarse a la libertad individual sin que esté garantizada la independencia económica de todos.

* *

Los pueblos hambreados son clima propicio para las dictaduras y es necesario combatir el hambre para salvar al mundo de la vorágine.

Roosevelt lanzó valientemente los postulados de una Segunda Carta de Garantías Individuales:

El derecho a un empleo útil y remunerativo en los talleres y en las industrias; Salarios mínimos.

El derecho de todo agricultor a vender sus productos a un precio que proporcione una existencia decorosa a su familia; Precios mínimos.

El derecho de toda familia a tener una vivienda en que albergarse; Casas Baratas.

El derecho a tener una asistencia médica adecuada; Aseguros de Salud.

El derecho a tener protección en la vejez, en la enfermedad y en el desamparo; Seguro contra Invalidez.

Franklin D. Roosevelt ganó la Gran Guerra contra los Estados Totalitarios y dejó trazada una doctrina humana para ganar la paz.

La grandeza de su figura asombra.

Decid, Señor Embajador, al Gobierno de vuestro gran país que en este humilde y escondido Rincón de Flores hay un pueblo que admira a vuestro gran Presidente y aspira a darle contenido a sus doctrinas sociales.

A vivir un mundo donde los hombres tengan derecho a la felicidad como han tenido derecho a la libertad.

Vuestro Gran Pueblo es ejemplo que seguimos y lámpara que nos orienta, por los inciertos despeñaderos del presente, hacia los risueños caminos del porvenir.

Esa calle que lleva el nombre de vuestro Gran Presidente, dirá a nuestras juventudes las líneas de conducta que han de seguir hacia la Tierra Prometida, que ha de ser la democracia del futuro.

La Canaan tendida para los ciudadanos del mundo y compatriotas del hombre, desde la Tierra de Nadie, ensangrentada por el odio, hasta la Tierra de Todos, florecida por el amor.

americanos, una institución de primordial importancia, tenemos fe en la escuela porque ella agita las esperanzas nuevas, los ideales, las aspiraciones, porque ella junta los esfuerzos y recibe las corrientes que en el mundo existen para una vida mejor. La escuela es para el costarricense, una antena que sintoniza el pensamiento universal y una antorcha que ilumina nuestro presente y se proyecta en nuestro futuro.

En nuestra escuela tratamos de que viva lo que tiene vida y aquello que ha sido grande por su fecunda proyección para el mundo; así entró el Presidente Roosevelt a nuestras aulas esparciendo su luz. Así penetró en la vida de los costarricenses el nombre de este gran presidente de los Estados Unidos, que dejó de ser yanqui para ser americano. Los niños lo vieron como un vecino; los niños lo conocieron en instantes angustiosos de la Humanidad, clamando por la paz, defendiendo la justicia, rescatando la libertad. Junto a su nombre resuena la canción "América Inmortal" y repetimos los viejos y eternos sentimientos por los que el hombre ha luchado: ¡Libertad! ¡Justicia!

La presencia del nombre del gran presidente de los norteamericanos en una de nuestras calles no es sólo un acto de respetuosa cortesía, sino la presencia entera de un hombre que ha de justicia y de libertad; de las cuatro libertades que la Humanidad espera, como una realidad perfecta. Este nombre en una vóts de los grandes impulsos, que en esta ciudad ponemos nuestra fe en los corazones de los grandes forjadores de pueblos.

Los nombres del presidente Roosevelt y del Obispo Morel de Santa Cruz, quedan entregados a esta ciudad, para que se les consagre como símbolo permanente de la aspiración superior que pal, por mi medio, entrega al culto de esta comunidad, el respeto y la admiración de estos nombres ilustres.

Magnífica la Celebración del 15 de Setiembre en la Ciudad de Heredia



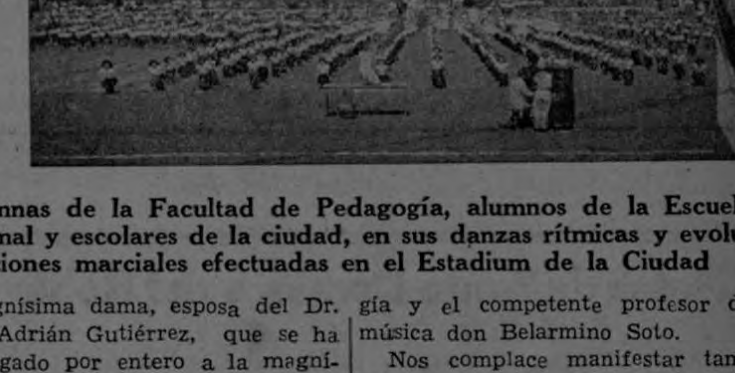
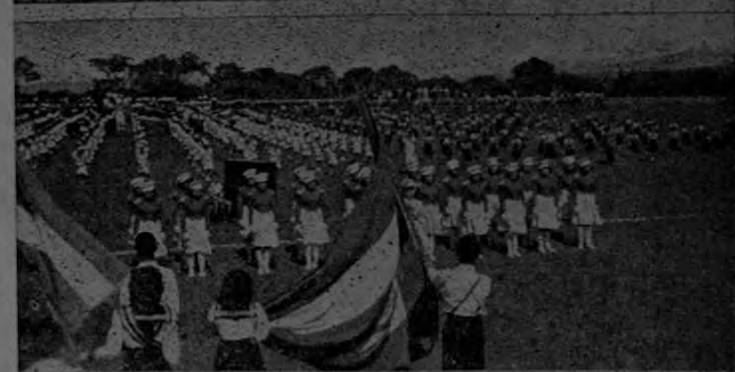
Don Arnoldo Herrera
El artista nacional que tuvo a su cargo los coros del 15 de Setiembre



Srta. Carmen Dobles Segreda
Profesora de Educación Física en la Esc. Normal que obtuvo magníficos resultados con sus Evoluciones Marciales



Sra. Nella Baratto de Gutiérrez
Que ha realizado una admirable labor con sus danzas rítmicas en la Facultad de Pedagogía y en las Escuelas Primarias de la ciudad.



Alumnas de la Facultad de Pedagogía, alumnos de la Escuela Normal y escolares de la ciudad, en sus danzas rítmicas y evoluciones marciales efectuadas en el Estadium de la Ciudad

y dignísima dama, esposa del Dr. don Adrián Gutiérrez, que se ha entregado por entero a la magnífica labor artística que está realizando en las escuelas y en la Facultad de Pedagogía.

De las evoluciones marciales de la Escuela Normal se encargó la distinguida señorita Carmen Dobles Segreda, Profesora de Educación Física. La niña Carmen, una vez más, nos ha demostrado todo el entusiasmo que pone en su trabajo y lo fecundo de su labor.

De los coros se encargaron el gran artista don Arnoldo Herrera, profesor de la Facultad de Pedagogía y el competente profesor de música don Belarmino Soto.

Nos complace manifestar también que la colaboración de la Banda Militar a cargo del Comandante don Ricardo Pérez Ortiz prestó una magnífica cooperación, no solamente en el día del Festival sino también en los ensayos anteriores. Felicitamos muy cordialmente a los encargados de este Festival Artístico y nos complace decirles: LA LABOR DE USTEDES HA SIDO MAGNIFICA.

Abundio Olivares

Heredia, 20 de setiembre de 1949.

LABOR DEL GARDEN CLUB

Hermosear es el lema de NUESTRO CLUB, colgar la belleza, como un detalle de luz de un hada constructora, hasta en los últimos rincones de la ciudad. Producir claridad, belleza, armonía, gracia, a fin de que niños y grandes se encuentren en un ambiente propicio a la elevación de su espíritu.

Nuestro Parque Central habla ya de la labor que se está realizando. Allí, entre los arbustos se definen como celajes los coloridos de los chirrises y otras diversas plantas. Ha traído también el Garden Club rosas para embellecer el lugar, y sentimos un gran contento al poder decir que hemos colaborado, aunque sea con nuestras mínimas fuerzas, pero con gran voluntad, en este deseo de todo buen herediano, de embellecer la ciudad.

Ya nuestros propósitos y nuestra voluntad repercuten en un distinguido grupo de personas. El amigo Lic. don Marco Tulio Fonseca nos ha regalado una máquina cortadora de césped para emplearla en el Cementerio. Le hemos agradecido mucho a don Marco Tulio esta demostración de desprendimiento y ahora don Bienevidio Peñaranda llevó de su cuenta dos carretadas de césped para colocar alrededor

de la tumba de sus mayores. Ojalá que este ejemplo sea seguido por otros ciudadanos y que se despierte el anhelo de cooperar. Así podríamos ver algún día aquel lugar sagrado verdaderamente embellecido por cientos de manos caritativas.

Ya se acerca el 2 de noviembre, días de recuerdos, y es conveniente rogar que no se dejen para la víspera los trabajos, que por premura, quedan mal hechos. Aprovechemos bien el tiempo y acerquémonos para observar lo que es urgente hacer.

No olvidemos que en los CEMENTERIOS los colores claros dan sensación de augusta y serena limpieza. Siempre los tonos pálidos se tienen más en el Camposanto.

También han colaborado en esta tarea de embellecer el Cementerio el Síndico a la Municipalidad por el distrito de Mercedes quien nos envió una buena cantidad de zaca te y don Bernardo Rodríguez que nos prestó el camión para acarrearlo.

Que Dios les pague a todos su colaboración.

Graciela de Gómez

Secretaria del Garden Club

LAS DANZAS RÍTMICAS DE LAS NIÑAS DE LAS ESCUELAS PRIMARIAS

Estas danzas rítmicas, con sentido de elevación, realizadas en perfecto orden y con una gran armonía del conjunto fueron bellísimas. Movimientos suaves, armónicos, delicados, impregnados de un gran sentido artístico y que se ven realizando con las niñas de las escuelas de la ciudad en el propósito fundamental de despertar en ellas lo mejor de sus sentimientos para una educación integral de todas sus facultades físicas, intelectuales y morales. Comprendemos bien la enorme importancia que tiene en la formación del carácter de nuestras escolares estas danzas rítmicas, tan ricas en emotividad, tan fecundas en sentido estético.

LAS DANZAS RÍTMICAS DE LAS ALUMNAS DE LA FACULTAD DE PEDAGOGÍA

Las danzas ejecutadas por las alumnas de la FACULTAD DE PEDAGOGÍA, al igual que las de las escolares, fueron una verdadera revelación. La belleza de movimientos, la gran variedad de actitudes, la suavidad rítmica, la elocuencia silenciosa del conjunto como una sola unidad en la ejecución nos demostraron la magnífica labor que en este sentido, como en todos los otros, se está realizando en la Facultad de Pedagogía, esa magnífica escuela para maestros, orgullo de la Universidad Nacional y orgullo también de la provincia de Heredia.

El entusiasmo con que las muchachas de Pedagogía realizaron sus danzas, la alegría con que se alumbraron sus semblantes y lo perfecto de su ejecución nos dicen muy a las claras cuanto se puede conseguir de los estudiantes cuando se sabe estimular convenientemente sus más delicadas apetencias de superación.

LAS EVOLUCIONES MARCIALES DE LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA NORMAL

Renacer de esperanzas es lo que pudimos decir de los magníficos movimientos ejecutados por los alumnos de la ESCUELA NORMAL. Decimos renacer de esperanzas porque desde hace varios años hasta esta fecha no habíamos visto a los muchachos de nuestro Colegio de Segunda Enseñanza tan entusiastas y tan llenos de fe en su trabajo y en su labor cívica. Sabemos que para estas marchas y evoluciones se han estado preparando desde hace varias semanas y deben sentirse orgullosos de los magníficos resultados obtenidos. Las evoluciones estuvieron preciosas, ordenadas, ejecutadas con conciencia, con gran precisión y mucha armonía en el conjunto. Nos complace mucho manifestar que nos hemos sentido contentos de ver a los muchachos y muchachas de la Escuela Normal realizando tan magnífica presentación.

LOS COROS

Los coros de las escuelas primarias, de la Escuela Normal y de la Facultad de Pedagogía estuvieron magníficos; bien ensayados, bien dirigidos y mejor ejecutados. Se salió de lo corriente para realizar labor artística y para despertar en escolares y estudiantes lo mejor y más fecundo de su personalidad.

Valga esta oportunidad para felicitar a las niñas de las escuelas primarias, a los estudiantes de la Escuela Normal y a las muchachas de la Facultad de Pedagogía. Nosotros les decimos: ¡MAGNIFICO! y ¡ADELANTE!

QUIENES PREPARARON ESTE MAGNIFICO FESTIVAL?

De las danzas rítmicas de las escuelas primarias y de la Facultad de Pedagogía se encargó doña Nella Baratto de Gutiérrez, esta culta

ES QUE SIENTO QUE TE ALEJAS

Ya has bebido de la fuente, donde las aguas florecen,
en milagro de armonía,
del remanso de zafiro, donde los tallos se mecen
en el umbral del Edén.

Si pudiera con mi numen, penetrar en el espacio
por las rendijas de estrellas,
en sus lumbres fugitivas y en sus luces de topacio,
con placer te buscaría.

Es que siento que te alejas, bello Príncipe de Ensueños,
por la senda florecida,
interminable, que son vanos los empeños,
que no puedo retenerte.

Hay ausencias misteriosas en mis ojos terrenales,
van perdidos en un limbo,
divergentes, muy distantes de tus campos siderales
en anhelo de tus huellas.
Por caminos luminosos, de zafiro y esmeralda,
sabiamente te adelantas,
Mientras se riega el silencio sobre las cumbres de gualda,
con un aroma de paz.

LIANA DEL BOSQUE

Manuel Herrera G.
VI — C

15 de Agosto de 1949.

La Madre

Madre, eres tan buena que no tienes comparación con nadie.

Madre, desde que yo nací me has protegido de todas las cosas. No tengo palabras con que expresar lo que te quiero, porque no tienes defectos de ninguna clase. Podría durar días... y más días y no terminaría de describir nunca jamás pero sólo cosas buenas podría decir de tí. Si no fuera por la muerte no me separaría nunca de tí.

Guido Zamora
V — A

15 de Agosto de 1949.

La Madre

La Madre es el amor más puro que tiene cada niño en la vida.

El 15 Agosto es el día más grande para los niños costarricenses porque es el día de la Madre. Elevemos este día nuestro pensamiento ofreciéndole a la madre todo el corazón.

Bernal Lara Soto
IV — A

15 de Agosto de 1949.

EL DÍA DE LA MADRE en la Escuela República Argentina

Nos complace publicar las composiciones premiadas en la Escuela República Argentina para el día de la Madre.

Poema a la Madre

Desde que vine al mundo, la quiero como a nadie. Ella me dio la vida con que sufro los llantos que le doy desde niño. Cuando estaba muy chico me daba las caricias que nadie me da ahora. Pero yo, con mi corazón teñido de su sangre bendita vivo llorando penas que nunca se terminan.

Su recuerdo tan dulce me deja arrepentido de los amargos llantos que la hice yo sufrir.

Pero en mi vida ingrata me deja su recuerdo al sonar con mis besos, al sonar con su vida.

Rodrigo Gamboa D.
VI — A

La Madre

¡Madre! Tú eres como la Virgen en el cielo, por tus hijos das tu vida; cuando alguno llora, lo consuelas como buena madre; si tiene hambre, le das de comer; si tiene frío lo abrigas.

¡Madre! Tú eres la protectora de todos nosotros, nos amparas y nos corriges de todo lo malo y nos guías por el buen camino.

Johanny Martínez
de V — B

15 de Agosto de 1949.

Mi Madre

Mamá está en mi casa. Yo quie-

Notas de San Joaquín de Flores

SOLEMNE HOMENAJE DE RECONOCIMIENTO

Al Ilustrísimo Sacerdote don Salomón Valenciano rindió la "Escuela de Flores" al colocar su retrato con oportunidad de los festejos de la independencia nacional, en su Sala Magna.

Significación especial tendrán en la historia del Cantón los festejos patrios de este año, con lo que el pueblo ciñe un nuevo laurel al llevar a cabo acto de tal trascendencia y que tanto bien habla de una colectividad agradecida con los ciudadanos abnegados en su servicio.

Justo es que al celebrarse el aniversario de la declaración de la Independencia Nacional honremos a la Patria Noble, en aquellos valores que, no sólo la glorificaren con su ejemplo, sino que supieron servirle con dignidad, humildemente.

FESTEJOS CIVICOS

Satisfechos los vecinos del programa desarrollado, que comprende actos de valor cívico y social perdurables en su recuerdo.

MIÉRCOLES 14 DE SETIEMBRE

Solemne Coronación de su Majestad, Marita I "Reina de Simpatía Escolar" y presentación de su Corte de Honor.

Pajes: Claudio Córdoba, Flor Ma. Quirós.

Príncipe Consorte: Mario Hidalgo, Heraldo Real, Jorge Arias.

Dama de Compañía: Virgita Núñez.

Damas: Ma. Luisa Bolaños, Ma. de los Angeles Ramírez, Melania Ugalde, Virginia Barrantes, Mariana Ramírez, Alicia Ramírez, Ma. Lourdes Muñoz.

Caballeros: Humberto Ugalde, Wilfrido Ulate, Arnulfo González, Oscar Quirós, Ricardo Fallas, Hernán Azofofe, Francisco Ramírez.

PROGRAMA DE LA VELADA DE CORONACION

I Parte

I.—Orquesta.

II.—Los Clarines y Heraldos anunciarán el desfile de la Reina y su Corte de Honor, hacia el Trono donde será coronada como Soberana del Reino de la Simpatía y del Amor, por el señor don Milton Núñez C., Jefe Político Cantonal.

II Parte

- I.—Orquesta Real.
- II.—Los Artistas de Su Majestad, Las Flores, La Música y La Poesía, rendirán homenaje.
- III.—Acto de Coronación.
- IV.—Salutación a la Reina Marita I.
- V.—Orquesta.
- VI.—La Reina de las Flores.
- VII.—Ballet.
- VIII.—Orquesta.

PROGRAMA CIVICO PATRIOTICO

- 7 horas. — Juegos en la Escuela. Recepción a los niños.
- 8 horas. — Te Deum.
- 9 horas. — Desfile.
- 11 horas. — Partido de Foot Ball, entre los equipos Dep. Malavassi y Club Sport Floreño dedicado al caballero don Manuel Dobles S.

ORDEN

- Pabellón Nacional
- Autoridades Civiles
- Junta de Educación
- Patronato Escolar
- Carrozas Típicas
- Carroza Real
- Escalares
- Público

15 horas. — Asamblea.

PROGRAMA

- I. — Himno Nacional.
- II. — Motivo. Sr. Director de la Escuela.
- III. — Ejercicios rítmicos Vº G. Nº 2.
- IV. — Dese. Retrato Presbo. S. Valenciano.
- V. — Motivo — Prof. doña Deifilia de Arce.
- VI. — Salud Noble Bandera. (Canto).
- VII. — Alegoría al Monumento Juan R. Mora.
- VIII. — Himno al 15 de Setiembre. Dios, Patria y Libertad!

Los actos todos se llevaron a cabo en orden y alegremente. EL FORTIN, atento siempre a las palpitaciones provinciales de carácter cultural se complace en felicitar efusivamente a los señores maestros, Miembros de la Junta de Educación, Autoridades Eclesiásticas y Civiles, Cuerpo Filarmónico y vecinos que contribuyeron al desarrollo de tan selecto programa.

Noticias de Santa Bárbara de Heredia

CONSTRUCCION DE LA CARRETERA ZETILLAL.—Esta obra, gracias al desprendimiento y espíritu progresista del señor Rodolfo Peters, va muy avanzada. Además de favorecer con ello sus propios intereses, está beneficiando grandemente a muchos otros vecinos que poseen propiedades en ese trayecto. Vaya para el señor Peters y la Junta de Gobierno nuestra enhorabuena, por el empeño en dotar de carretera a este lugar; ya que no solamente se beneficia esta región agrícola, sino que también contribuye al embellecimiento de la localidad.

ESCUELA.—Una de las más urgentes e imperiosas necesidades de este pueblo es, sin duda alguna, concluir el edificio escolar. Obra esta que en breve veremos concluida, gracias al empeño de algunos progresistas vecinos, así como la eficiente intervención de los señores Ministros Gámez y Orlich.

CEMENTERIO.—Siendo este un lugar sagrado en donde reposan los restos de nuestros seres queridos es un deber, de todo buen hijo de este pueblo, o al menos de la Junta Pro-Cementerio, hacer todo lo posible por sustituir las cercas de alambre y pñuelas; por muros de cemento que dan mejor aspecto a ese lugar. Así como también, hacer la distribución de las sepulturas en una forma más organizada, para que presente un bello aspecto, a fin de que nuestro camposanto sea el orgullo de la localidad.

PALACIO MUNICIPAL.—Este edificio, necesita de urgencia que sea pintado, pues en el estado en que se encuentra, perjudica en sumo grado el ornato de esta Villa.

EDUCACION.—Constituyendo la educación el factor preponderante en el progreso de los pueblos; es deber nuestro, dedicar todo el esfuerzo en proporcionar a los individuos, el máximo de oportunidades para que alcancen el grado de cultura que los capacite y faculte para hacer una fuerza positiva en el adelanto de la sociedad en que conviven. La consecución de esta noble finalidad, cual es la educación del ser humano, está encomendada a la escuela y al hogar. Para que la acción educativa dé sus buenos frutos, deben estos dos elementos aunar sus esfuerzos, coordinar su

acción, y de esa conjunción de fuerzas, de esa armonía entre la escuela y el hogar, resulte la educación integral del individuo. Teniendo conciencia de la influencia positiva que ejercen en la educación de los niños, la unión de la escuela y el hogar; es que venimos a hacer un llamamiento a los padres de familia de este lugar, para que colaboren con los maestros en la noble misión de educar a sus hijos.

JUNTA DE EDUCACION Y PATRONATO ESCOLAR.—Estas dos instituciones están integradas por personas que ponen todo su empeño y voluntad; en la consecución bienestar material y espiritual de los niños. Son elementos que comprenden que educar y proteger a la niñez, es preocuparse por el progreso de la patria. Personas que así sienten y piensan son merecedoras del más cálido elogio; dignas del respeto y admiración de los verdaderos hijos de este pueblo.

VISITA QUE NOS HONRA.—El martes trece de setiembre tuvimos el honor de recibir la visita del Ingeniero Fernando Rojas, quien vino a conversar con los miembros de la Junta de Educación, autoridades y algunos vecinos de la localidad. Muy importante resultó este cambio de impresiones. El Ingeniero Rojas nos trajo la buena de que posiblemente en el mes de Octubre, se continúe la construcción del edificio escolar, obra ésta que viene a llenar una urgentísima necesidad.

Santa Bárbara tendrá una magnífica escuela, y los niños contarán con un edificio que reúne todas las condiciones de un centro docente.

FIESTA CONMEMORATIVA DE LA INDEPENDENCIA DE NUESTRA PATRIA.—Con ejemplar brillantez se realizaron los festejos conmemorativos del ciento veintiocho Aniversario de la Independencia de nuestra Patria. Magnífica la actuación del Personal Docente y de algunos vecinos. Especial mención merecen los siguientes maestros: Teresita Rodríguez, Nanie Guerrero, Miguel Angel Vargas y doña Lelia Hernández de Zúñiga, quienes integraban la comisión encargada de organizar dichos festejos.

Mosaico Rafaeleño

Después de múltiples gestiones del Concejo Administrativo Municipal de este Cantón tendientes a conseguir el arreglo de la carretera entre San Rafael y Heredia, ya que su estado, por la gran cantidad de huecos la hacía intransitable, el Departamento de Obras Públicas del Gobierno, efectuó el arreglo de dicha carretera, por lo que vecinos del cantón están muy agradecidos, tanto con el Concejo Municipal Local, como también con don Alvaro Facio y don Abel Hernández que secundaron a los Concejales con sus propósitos, ordenando el arreglo de esta vía de comunicación.

Escuela

Motivo de fiesta constituyó para las madres rafaeleñas la asamblea que en la Escuela Pedro María Badilla se verificó el 15 de Agosto. Se representaron bonitos dramas, danzas, recitaciones, etc., que fueron números en su mayoría realizados por miembros del Personal. Además, las madres fueron espléndidamente obsequiadas, retirándose todas muy agradecidas y contentas por la atención que se les dispensara.

Concierto por la Banda Femenina de Santo Domingo

Con el fin de estrechar lazos de amistad entre cantones vecinos y amigos, como son San Rafael y Santo Domingo, la Banda femenina de este último lugar, gentilmente ofreció un concierto el domingo 21 de Agosto a las siete de la noche. Gran cantidad de público que quería deleitarse escuchando a las distinguidas visitantes, se congregó frente a la Escuela y aplaudió largamente todas y cada una de las ejecuciones de la Banda. El Sr. Director de la Escuela, en

nombre del pueblo, pronunció unas palabras de agradecimiento por el rato tan agradable que prodigaron los rafaeleños. Asimismo hicieron uso de la palabra don Alfonso Garitá y don Fausto Loria, y finalmente, a petición de los presentes habló el Padre Salas, ex-Cura Párroco de San Rafael, quien fué muy aplaudido. Fueron homenajeadas después en la casa de habitación de don Daher Issa El Khoury y su señora esposa, quienes como siempre se preocuparon por atender en la mejor forma a los componentes y acompañantes de dicho conjunto.

Sinceras gracias al maestro don Manuel Freer y su cuerpo filarmónico por su lucido concierto.

En el Día del Niño, 9 de setiembre del presente, se llevó a cabo la entronización del Sagrado Corazón de Jesús en la Escuela del Centro. Todos los niños llevaban banderitas blancas con una leyenda alusiva al acto. La bendición de la imagen se efectuó en el Templo Parroquial, en donde el Sr. Cura Párroco manifestó la importancia de este acto y expresó la satisfacción que le producía. En un desfile procesional se trasladó la imagen a la escuela, en donde a continuación se efectuó el acto de Entronización del Sagrado Corazón de Jesús.

Hicieron acto de presencia distinguidos vecinos del lugar y de la ciudad de Heredia, que fueron luego espléndidamente agasajados. Siguiendo el ejemplo de la Escuela del Centro, las Escuelas de los distritos Angeles y Concepción también Entonizaron el Sagrado Corazón de Jesús, en la primera el 13 de setiembre y en la segunda el día siguiente.

Corresponsal

De San José de la Montaña

San José de la Montaña, 13 de Setiembre de 1949.

Sr. Prof. Fausto Loria O., Inspector Provincial de Escuelas. Heredia.

Sr. Inspector: Conforme a sus deseos con mucho gusto coopero en la cruzada cultural que por medio del FORTIN Uds. están realizando.

VIº Escuela Morales

Este año en la Escuela Morales, San José de la Montaña, hay VIº — Para muchos y es el colmo, aun para educadores un VIº es tan solo un grado más en la vida escolar, pero para otros, los menos naturalmente no indican tan solo eso sino algo más digno de mérito, es el triunfo del espíritu sobre la materia, porque en el campo donde a la edad de diez años ya necesitan al muchacho para que gane el medio jornal y que los padres de familia, me refiero a los pobres, se sacrifiquen con tal de que sus hijos alcancen el mayor grado de la primaria, es sublime.

Quiénes hemos dado nuestra juventud luchando hombre a hombre con el campesino pobre, que conocemos de sus congojas, de sus calamidades, del sacrificio que estos hacen porque sus hijos se preparen mejor, así lo comprendemos.

Lo ideal sería que en el campo se implantara el sistema de becas para los niños pobres que ingresan a VIº con el objeto de ayudar en parte a los padres que haciendo a un lado la materia, en bien de sus hijos, ponen a funcionar su corazón. Hagamos a un lado tantas palabras elogiosas a la escuela rural. La escuela rural no necesita de palabras bonitas, la escuela rural necesita realidades, que se le ayude, que se le den comodidades más que a las urbanas. Que dejen los educadores o quienes se las dan de tales, allá sentados en su cómodo sillón de estar diciendo tantas cosas en pro de la escuela rural y nunca se desprenden ni de una moneda para enviar un lápiz a éstas... Ya estamos cansados de palabras y cada vez que oímos un elogio a la escuela rural con la cabeza baja tenemos que esperar a que pase nuestra reacción hepática...

Que en las escuelas del campo es donde se forjan los verdaderos ciudadanos de la república.

Que el campesino es directamente el depositario de la tierra de la Patria y que de los cuidados que él le dispense depende el futuro de la nación. Muy cierto y aún muy más bonito pero con todo y eso el campesino tiene que vivir en un rancho como en el tiempo de la colonia y sigue devengando salarios de hambre.

En estos días he recibido un temario del Jefe Sanitario Escolar muy bonito por cierto, pero estoy seguro que mis niños seguirán con parásitos intestinales, sin vacunar y ninguna mejora se le hará al edificio escolar teniendo que seguir trabajando un grado en el Salón Comedor que Dios pague a STICA quien fué la que lo construyó.

Que la escuela rural es la forjadora de los verdaderos patriotas y las escuelas del campo siguen teniendo maestros con salarios de hambre y horarios alternos de \$ 30.00. Siguen haciendo esfuerzos los Patronatos y Juntas para recoger fondos e ir abasteciendo a la escuela de lo indispensable. Siguen los maestros jugando de mendigos en las Ferias Escolares porque eso son las ferias o turnos pedir y pedir a veces de casa en casa soportando la malacrianza de algunos que sin dar algo le salen al maestro con gracias. Esta es la realidad, esta es la vida del maestro que trabaja en una escuela rural.

Los niños del VIº de la Escuela Morales han sido preparados para luchar contra las inclemencias del tiempo y para defenderse de los graves peligros que amenazan al hombre. No han sido preparados para ser parásitos de la sociedad sino para servir a la comunidad. Mucho es lo que saben para defenderse, y para conseguir los medios de subsistencia que les permita llevar una vida correcta sin holgazanerías sino trabajando asiduamente por conseguir un modo de vida mejor.

Estos muchachos merecen un elogio, una felicitación y yo ruego a ellos que sigan los sanos consejos que su maestro les ha dado y el ejemplo de vida laboriosa que de él han recibido y más tarde la sociedad se sentirá orgullosa de ellos. Afmo. amigo,

Miguel Angel Rodríguez A., Director Escuela Morales.

Notas de Santo Domingo del Roble

LABOR DEL PATRONATO ESCOLAR Y JUNTA DE EDUCACION

Entre las iniciativas de los pueblos que deben acogerse y estimularse son aquellas tendientes al mejoramiento de la educación.

Cuando un pueblo es comprensivo y hace las bases de su templo de educación, se tiene el concepto de que huellas quizá del maestro de ayer han inculcado esta alta comprensión, que tan noble y viril resalta en sus mentes.

Hoy vemos con entusiasmo los maestros que estamos en las tareas educacionales del Roble, un grupo de nobles vecinos que forman el Patronato Escolar y la Junta de Educación, dando un ejemplo digno de estímulo, que nos hace comprender que el concepto que tienen esas gentes de los beneficios que reporten en un pueblo la enseñanza, son sin límites, así nos ayudan, recurriendo a todos los medios y trabajos que haya que hacer.

Ellos trabajan, se inician y preparan el medio de ayudarnos para atender mejor las necesidades de la escuela.

El Personal de la Escuela del Roble se siente orgulloso y agradecido, lo mismo que todos sus vecinos deberían sentirse al colaborar con personas activas, entusiastas, dinámicas, laboriosas que responden a sus deberes en bien de toda la escuela.

Ojalá que estos niños que hoy reciben estos beneficios de los hombres que ayer pasaron por las mismas aulas y que en ella se empaparon de nobles ideales y vastos conocimientos, lleguen mañana a desempeñar con igual entusiasmo un puesto desinteresadamente y con tan alto espíritu de responsabilidad, como hoy desempeñan los apreciables hombres que integran la Junta de Educación y el Patronato Escolar.

TRABAJO DE LA ESCUELA

Los trabajos de reparación del edificio escolar ya van muy avanzados.

Las aceras del frente y tres bonitos servicios sanitarios están terminados. Pronto se comenzará a hacer la cocina y el comedor escolar, para que los niños tengan a donde almorzar con más comodidad. El salón de actos que era de vital necesidad, ha sido resuelta su construcción; la escuela tendrá un amplio y bonito salón de actos.

Para establecer la unidad total no dudamos que pronto se nos envíe la pintura pues el ofrecimiento está hecho.

Hasta ahora podemos decir que vamos a tener una bonita escuela.

Los trabajos de construcción del edificio se los debemos a la constante preocupación del señor Jefe General de Construcciones, Ing. don Fernando Rojas, joven de aspiraciones nobles, conocedor de nuestras necesidades, quien ha puesto mucho interés en subsanarlas cuanto antes, y de los señores, Ing. Alvaro Facio y a don Francisco Barquero y el conjunto de trabajadores que han puesto todo su empeño en la realización de esta obra.

Todos merecen calurosas felicitaciones y el Pueblo y el Personal Docente les quedan altamente agradecidos.

CAÑERIA

Esta urgentísima necesidad se hace sentir cada día más. Son muchos los años que este distrito ha soportado la falta de cañería, que ha acarreado graves problemas, entre otros, la deficiencia notoria de la salud de los habitantes. Gracias a los esfuerzos del gobierno actual y a la patriótica y desinteresada labor de varios vecinos, se vislumbra la posibilidad de remediar esta imprescindible necesidad. Por esto estamos de plácemes y creemos que esta es la forma más real de hacer patria: callada y silenciosamente pero efectiva.

VISITA DEL SEÑOR MINISTRO DE EDUCACION

El martes 22 de agosto tuvimos el placer de recibir en esta localidad la

Notas de S. Miguel Sur de Sto. Domingo

VIAS DE COMUNICACION

Nuestros gobernantes deben tender la mirada hacia este pueblo y ayudarlo a como haya lugar; ya que se trata de una zona agrícola por excelencia, sumamente cercana a la capital y no cuenta con vías de comunicación — sobre carreteras — que le permitan un fácil contacto con los grandes centros comerciales. Aquí, los caminos, son de tierra y a ella sumémosles, el ser bastante quebradas por lo cual en el invierno se ponen intransitables.

Cuando uno ve a los comerciantes de este lugar — jóvenes muchachos, amas de casa, etc., cargando sobre sus espaldas, ramos inmensos de flores, cargas de gallinas; eso trae a nuestro corazón, profunda satisfacción, porque ello nos demuestra el esfuerzo, la dedicación y el espíritu de trabajo de los campesinos de este lugar; porque ellos nos demuestran, que estas gentes están siguiendo y haciendo efectivas aquellas palabras de "Cristo". Ganará el plan con el sudor de tu frente".

visita del Prof. don Uladislao Gámez, Ministro de Educación Pública, quien acompañado por su señora esposa e hijos vino a darnos una función de cine. Tal visita fué aprovechada por el señor Director de la Escuela, Junta de Educación y Patronato Escolar, para hacer una inspección de los trabajos de reconstrucción del Plantel por los cuales él se ha interesado en forma amplia. En el salón Rodríguez tuvo verificativo una asamblea de carácter cívico en la cual el señor Inspector de Escuela, Prof. don Fausto Loria analizó en forma concreta algunos problemas escolares a fin de buscarles solución. Seguidamente el señor Ministro analizó la obra de la Junta Fundadora de la Segunda República.

Después de la reunión las visitas fueron amablemente atendidas en la casa de habitación de don Tobías Rodríguez. Tanto los vecinos como

Pero a la vez que satisfacción, causa tristeza observar estas cosas, por que se comprende así y se saborea así la inmensa dureza de la vida en este lugar, los grandes sacrificios a que están sometidos todos los vecinos y llegamos a la triste conclusión de que es muy poco lo que los gobiernos han hecho por suavizar la vida de estos humildes campesinos, por calmar en parte sus continuos sacrificios y amarguras diarias.

Mucho de ello se remendaría, mucho se suavizaría la vida del campesino en este lugar, construyéndole una carretera aunque fuese de macadán.

CAÑERIA

Bastante mala, sobre todo, en el centro, en donde a veces pasa uno y más días enteros sin llegar gota de agua. Urge solucionar este problema, por el interés colectivo y más si recordamos que la "Escuela" está situada en el centro y es la principal víctima de este problema.

Célimo González Benavides.

los organismos escolares agradecieron profundamente la gentil visita.

ACCIDENTADO

En un partido de foot ball resultó accidentado el estimable joven de esta localidad don William Rodríguez Vargas. Dichosamente ya está en franca convalecencia. Nos alegramos profundamente de su restablecimiento.

LABOR DEL SEÑOR DIRECTOR DE LA ESCUELA

Este pueblo se siente profundamente reconocido con el Prof. don Danilo Segura Chaves quien con entusiasmo y empeño dirige la labor escolar. Es un maestro abnegado que silenciosa y tesoneramente labora y lucha por el bienestar del pueblo. Al saludar al gentil amigo formulamos votos por su ventura personal.

Notas de San Miguel de Sarapiquí

LABOR ESCOLAR

Agradable sorpresa tuve, en reciente visita efectuada a ese apartado distrito del Cantón Central de la Provincia de Heredia, al apreciar muy de cerca la labor admirable, por lo apostólica y abnegada, que realiza el señor maestro de la Escuela de San Miguel, Prof. don Rigoberto Soto Blanco.

Es un maestro admirable en la más amplia acepción de la palabra. De una preparación cultural espléndida ha llevado hacia ese medio todas las experiencias adquiridas en la Facultad de Pedagogía, para ponerlas al servicio de los humildes campesinos que con entusiasmo sin límites, con verdadero amor a la tierra, luchan y se desvuelven en aquellas regiones lejanas dando un verdadero ejemplo de patriotismo.

Se ha convertido este abnegado maestro en el eje central de la vida social de ese lugar y no hay allí quien no tenga palabras de elogio para él por su humildad, por la nobleza de su carácter y por lo entusiasta y emprendedor. Es un espíritu inquieto que sólo pretende obtener el que esa región se convierta en el centro económico de la Provincia. Alajuelense de nacimiento es un verdadero amigo de los heredianos y nosotros tenemos también, con él, una deuda de gratitud.

Su labor de aula es magnífica. Es decir dentro del pueblo que jamás en la vida de ese distrito han tenido un maestro como él. Trabaja como dicen nuestros campesinos "de sol a sol", es decir, desde temprano de la mañana, cuando el alba apenas se inicia, hasta la tarde cuando ya se ha ocultado en el horizonte. Este solo hecho nos lo manifiesta tal y como es: responsable y abnegado.

Sus discípulos lo quieren por su don de gentes, por lo cariñoso en el trato y por el cuidado que pone a todos sus problemas. Da gusto verlo atendiendo el comedor escolar y suministrándoles reconstituyentes a los niños. No escatima esfuerzo alguno por servir a quien tenga necesidad de su ayuda.

Maestros como él constituyen un verdadero orgullo para Costa Rica. Hasta el amigo Soto Blanco hacemos llegar nuestra más calurosa y sincera felicitación.

EDIFICIO ESCOLAR

Las condiciones materiales e higiénicas bajo las cuales se encuentra sin pésimas. Su ubicación no puede continuar donde está en la actualidad, porque carece de todo lo necesario para que el señor maestro y los niños puedan trabajar con la comodidad necesaria e indispensable. Sus servicios higiénicos son una amenaza para la salud de los niños.

Por suerte y gracias a gestiones del señor director se ha ofrecido ayuda por parte del señor Ministro

de Obras Públicas, el señor Gobernador de la Provincia de Heredia y de los señores don Manuel Camacho y don Alvaro Facio, para remediar esa necesidad.

CAMINOS

Se hace casi difícil transitar por ellos dadas las condiciones en que se encuentran. Tanto el que une San Miguel con Cariblanco como los que van hacia Río Cuarto y La Virgen constituyen una amenaza para los transeúntes. Sin embargo se vislumbra la posibilidad lejana de una carretera, ya iniciada, pero que marcha lentamente. Es necesario que nuestros hombres de gobierno nos tiendan la mano con su comprensión y patriotismo para que la carretera de penetración, que robustecerá y estimulará la agricultura y ganadería de esta región, sea cuanto antes una realidad.

AGRADECIMIENTO

Sumamente agradecidos se encuentran todos los vecinos de San Miguel con la valiosa ayuda que por todos los medios a su alcance, ha dado el señor Gobernador de la Provincia de Heredia, doctor don Edgar Cabezas Solano, diligente funcionario que compenetrado íntimamente con los problemas que afectan a la colectividad, ha tratado de darles solución en la forma más adecuada. En sus recientes visitas ha traído siempre su voz de aliento y el estímulo para todos los que vivimos tan lejos de la ciudad, rodeados de problemas.

VISITA DEL DR. DILMAN

Gracias al esfuerzo del señor Gobernador de la Provincia recibimos en días pasados la visita del eminente doctor Dilman, quien con celo desmedido atendió a la población practicándole exámenes, vacunando y recetando a todos los que acudieron a la escuela, lugar del que hizo, por espacio de varios días, un dispensario. Su visita fué de enorme provecho porque a más de su labor profesional contempló otros problemas y dió su consejo oportuno, tomando de sus experiencias obtenidas en las distintas jiras efectuadas por varias regiones del país.

Su donde gentes, su exquisito trato le granjearon la estimación general.

Para él hacemos presente nuestro más profundo agradecimiento.

RESGUARDO FISCAL

Radicado en la actualidad en este lugar después de permanecer por mucho tiempo en Cinchona, tendrá bajo su vigilancia esta rica zona. Es de esperar que su labor será de gran provecho para la agricultura y tranquilidad de todos los habitantes de Sarapiquí y zonas circunvecinas.

Corresponsal Viajero.

Birrí de Santa Bárbara, un pueblo que progresa

Responden estas líneas y otras que se publicarán más adelante al propósito de dar a conocer las actividades principales que desarrolla la escuela y vecindario en general.

Es muy difícil conseguir otro pueblo con más ansias de progreso que éste; ya que en el corto lapso de dos años ha logrado conseguir importantes obras de ornato que han contribuido notablemente al adelanto del lugar.

Hemos de referirnos en primer término; a la construcción de la hermosa Iglesia del lugar; trabajo

Esta es una lección viva de desinterés y de lo que pueden las fuerzas unidas cuando alientan una causa Santa.

La Junta Edificadora merece un aplauso; ellos se han partido el corazón en colaboración con los vecinos del lugar.

Pero debemos ser justos; y hacer mención aunque sea en forma rápida de la persona que ha tomado como cosa propia la construcción del templo; de quien lo hemos visto trabajar noche y día buscando dinero, solicitando ayuda de la persona que ha sido alma y corazón del templo. don Luis Bogantes.

Bastante falta aún por hacer. Siguen los vecinos del Birrí yudando cada día con más buena voluntad, mucho se han sacrificado pero les queda la satisfacción de que van a contar dentro de muy pocos días con una elegante Iglesia; construida con refinado gusto y con todos los detalles que la técnica aconseja.

LABOR SOCIAL DE LA ESCUELA

La escuela ha sido dichosamente el centro de actividades del vecindario; razón por la cual labora con el mejor de los éxitos.

Mucho se ha conseguido y mucho se podrá conseguir si esa colaboración continúa en línea ascendente.

La hermosa y elegante balustrada del Edificio Escolar; el campo para plaza de deportes, etc., hablan muy en claro de que la escuela no se limita a la rutinaria labor de aula; sino que extiende sus actividades hacia otros campos.

Cuenta para ello con una Junta de Educación y Patronato Escolar ejemplares; que no escatiman esfuerzo alguno por colaborar en todo lo que atañe al progreso de la escuela y vecindario.

El edificio escolar; uno de los mejores de la Provincia, se encuentra siempre muy bien presentado, el aseo y ornato a cargo de los alumnos merecen una "felicitación". El servicio de Comedor Escolar es excelente; almuerzan en él diariamente todos los alumnos de la escuela. Empeño especial de la escuela ha sido el Campo Agrícola, base fundamental para el funcionamiento de Comedores Escolares.

Cuenta con seis secciones, y por vez primera en su historia se hará entrega próximamente de los Certificados de Conclusión de Estudios Primarios a un excelente y esforzado grupo de alumnos del Sexto Grado; que habrán de constituir; un ejemplo en el vecindario, que deberá imitarse y merecer todo el apoyo de los Padres de Familia, para que esta sección siga manteniéndose en la escuela.

Corresponsal.



efectuado con mucho gusto bajo la dirección del competente maestro de obras don Marco Tulio Camacho.

Este trabajo constituye posiblemente un ejemplo único de lo que puede el esfuerzo y entusiasmo de un pueblo; que tiene como su más ansiada aspiración tener su templo donde efectuar sus actos religiosos. Quien esto escribe ha estado y colaborado aunque sea en parte mínima. Los ha visto luchar con grandes dificultades; pero las han vencido siempre, porque los anima el deseo de ver terminada cuanto antes una obra que es muy noble "Su casa de Oración". La madera en su totalidad ha sido traída de las montañas del "Barba"; por algunos vecinos del lugar que han puesto alma y corazón en esta construcción. Las puertas y ventanas fueron obsequiadas también por personas de acendrado espíritu religioso del vecindario.

El altar mayor, en donde será colocada la bellísima imagen de su patrona La Inmaculada Concepción; que ha estado hasta la fecha en la casa de habitación del distinguido vecino don Alberto Miranda; ha sido obsequiado por las mujeres del lugar.

Todo ha sido obra de mutua colaboración; ha contribuido el grande, el pequeño, rico y el pobre.

Notas de San Pedro de Santa Bárbara

POR NUESTRA AGRICULTURA

Del Departamento de Extensión Agrícola de la E. S. T. I. C. A. estuvo entre nosotros el Ing. don Víctor Pérez S. Visitó el campo agrícola de la Escuela, proyectando algunas demostraciones sobre conservación de suelo. Inició algunos trabajos en la finca de don M. Lara. Ojalá todos los vecinos aprovecharan tan importante servicio.

ron los niños y Personal con la Bandera Nacional, que portaban tres niñas elegantemente vestidas, al rededor del cuadrante, marchando ordenadamente; se llegó a la plaza, en donde en perfecta formación, se hizo el saludo a la Bandera, se hicieron ejercicios físicos con banderas, dirigiendo estas actividades todos los compañeros de trabajo y en especial don Antonio Bolaños, doña Nelly de Brenes y don Arturo Sánchez.

Terminado el homenaje a la Patria se obsequió a los niños refrescos, confites, etc.

Teenmos la esperanza puesta en la Patria y creemos muy sinceramente, que así como la actual Junta de Gobierno ha manifestado afecto hacia este pueblo, construyendo su escuela, templo de cultura su afecto construyéndole una moderna carretera, que es otra de sus necesidades a subsanar.

Manuel Antonio Arguedas Chaverri

vicio para lograr una mayor producción de sus terrenos.

Matrimonios

En la Parroquia de Santa Bárbara se celebró recientemente la boda del Sr. don Juan Fernández y María Cristina Portuquez. Hijos de don Eliseo Fernández y doña Minia Vargas de Fernández y don Rómulo Portuquez y doña Carmen S. de Portuquez de grata recordación.

Por los atributos personales de los contrayentes no dudamos que su hogar sea modelo de paz y trabajo.

El sábado 10 de Setiembre, contrajeron matrimonio los jóvenes don Samuel Sánchez, hijo del recordado maestro de este lugar don Alberto Sánchez y doña Ester Murillo de Sánchez, con la Srta. Sara Gutiérrez, hija de don Eligio Gutiérrez y doña Silvia de Gutiérrez de grata memoria. Los nuevos esposos salieron para Puntarenas en viaje de bodas. Para los hogares recién fundados nuestra felicitación más sincera y fervientes votos por su dicha.

Duelo

El viernes 9 de Setiembre, falleció el distinguido señor don Joaquín Gutiérrez A., persona muy estimada por sus múltiples virtudes personales. En estos momentos de dolor enviamos nuestros sentimientos

Bodas de Oro Matrimoniales

El 22 de setiembre del año 1899, en la Iglesia Parroquial de Barba, unieron sus destinos en el vínculo sagrado del matrimonio, dos humildes elementos de la colectividad de San Pablo de Barba, don Pánfilo Zárate Araya y doña María Zárate Rodríguez.

Cincuenta años han transcurrido, y hoy como ayer, su hogar sigue siendo modelo de trabajo, donde se viven y practican las más puras costumbres cristianas.

Este acontecimiento no debe pasar desapercibido, por ser poco común y porque significa un ejemplo vivo del verdadero hogar cristiano.

Conforta el espíritu visitar esta casa, que es casa de todos y observar como se vive en ella. Vida sana, en costumbres y salud, y nos hace pensar con nostalgia en tiempos idos en donde se practicaba con largueza el mandamiento divino del amor al prójimo y en donde el trabajo era un culto.

Dieciocho hijos hablan muy claro de la vida de este hogar, y su descendencia llega ya a la suma de ciento veintiseis, pues con sesenta y nueve nietos y veintiocho bisnietos, y ello es un caso excepcional y es una prueba más del acendrado espíritu cristiano de esta familia.

El señor Zárate es hijo del gran patriota que se llamó don Andrés Zárate, valiente soldado de la gesta del 56 y como su padre lo hemos visto siempre atento a servir con desinterés ejemplar varios puestos de servicio público: Síndico, Regi-



dor Municipal — Miembro de la Junta de Educación — Mayordomío de la Ermita de San Pablo, etc.

Su compañera doña María, pertenece al grupo de aquellas mujeres de corazón noble, que ha consagrado su vida al hogar y al servicio de los necesitados.

Dichoso este hogar que al cabo de cincuenta años ha sido ejemplo de las más puras virtudes cristianas.

Reciban estos viejos amigos la felicitación sincera, reiterándoles una vez más mi simpatía y admiración, por constituir ellos en el cantón de Barba el matrimonio que ha dado el mayor número de descendientes.

Guillermo Ruiz R.

Los franciscanos nos dan un ejemplo digno de imitación

Exponente absoluto de su fe es la colaboración intrínseca con que están laborando los vecinos de San Francisco de Heredia en la demolición de su Ermita, ya antañona, que el fragor del tiempo y las conmociones sísmicas lograron falsear. Debido al mal estado de su templo han tenido que pensar en demolerlo para levantar una nueva construcción. Se ha unido todo el pueblo con una sola voluntad y un solo propósito y juntos, como hormiguitas acuciosas están poniendo su grano de arena en el trabajo.

Todas las tardes, después de las horas de labor, da gusto ver como viejos, jóvenes y niños, con sus palas, sus picos y sus mazos demuestran lo que más tarde ellos mismos edificarán sobre bases más sólidas.

[Esta Ermita de San Francisco es para nosotros los del Centro de Heredia como una prolongación de nuestra vetusta Iglesia Parroquial. Aquí en esta pequeña Ermita, desde tiempos inmemoriales, se da corriento, como en un haz de rayos luminosos, a la semana con que se conmemora en la Tierra la Pasión y Muerte de nuestro Divino Redentor. Es la Betania Sagrada de donde sale triunfante el Poderoso Tau murgero, montado en su humilde pollino, para su adorada Jerusalén.

Todos hemos ido de niños, cogidos de la mano de nuestro padre, a ver pasar al Señor del Triunfo, con nuestros corazones sensibles llenos de fe a presenciar aquel paseo triunfal de nuestro Redentor de que nos hablan las Sagradas Escrituras. En las bocas de los niños se han perfeccionado las dulces alabanzas. Hemos admirado al Santo y al pollino y las guijas de la calle se han santificado porque sobre ellas ha pasado el Divino Maestro. El toque en el Arco del Triunfo y la voz sonora del clarín han resonado con su voz de oro en nuestros corazones, henchidos de fe como una magnolia pura, porque en una mañana de domingo, hace ya muchos siglos, inmensas cataratas de luz se desprendían del camino del Rabí de Galilea. La brisa vino entonces sutil como la seda, juguetona entre las palmeras, alóes y terebintos, saturada con gorgoros de infinidad de aves que fueron su más grande primicia. Hombres y niños con palmas y flores arrancadas a los árboles del camino y con sus túnicas y capas, hicieron alfombra al Rey de la Humanidad. Fué entonces cuando con una alegría inusitada se oía por el campo lo que los ecos han repetido gloriosamente:

"Gloria al hijo de David" "Bendito el que viene en el nombre del Señor" Paz en la Tierra y Gloria a Dios en las Alturas".

Por toda esta fe que me hace pensar alto y sobre las murallas del pasado, es que traigo a la mente estos gratos recuerdos, casi perdidos con los años en una nebulosa bien amada.

Mucho me complace felicitar a los franciscanos por todos los esfuerzos que están realizando. Dios los mira desde el Cielo y los bendice.

LIANA DEL BOSQUE

Resultado económico del Turno Escolar de San Pablo de Heredia

San Pablo de Heredia, 19 de Setiembre de 1949.

Señor Prof. don Gerardo Gamboa A., Director Provincial de Escuelas. Heredia.

Estimado señor Director:

Por este medio, me es grato enviar a usted el Informe del Movimiento Económico realizado en el Turno, que el Patronato Escolar y Personal Docente llevaron a cabo durante los días 25, 26, 27, 28 y 29 del mes de Junio próximo pasado.

Mucho agradecería a usted publicarlo en el FORTIN, agregando para los pablenos la gratitud de la escuela, por los magníficos resultados obtenidos.

Esta actividad y otras, se dedican al sostenimiento del Comedor Escolar; una importante, es la renta que el Comedor recibe por concepto de contribuciones voluntarias mensuales, con que un grupo de destacadas personas lo favorece.

Para todos: "Muchas gracias".

Con toda consideración, se suscribe del señor Director Provincial, muy atento servidor,

dos obtenidos.

Esta actividad y otras, se dedican al sostenimiento del Comedor Escolar; una importante, es la renta que el Comedor recibe por concepto de contribuciones voluntarias mensuales, con que un grupo de destacadas personas lo favorece.

Para todos: "Muchas gracias".

Con toda consideración, se suscribe del señor Director Provincial, muy atento servidor,

J. Bienvenido Ramírez V.
Director de la Esc.

Total Entradas		¢ 2175 55
Total Salidas		906 00
Producto Libre		1269 55

Ramírez, don José Antonio Gutiérrez G., nietos y demás familia doliente.

Marta Soto J.

NOTAS SOCIALES



Pueden estar seguros los herederos de que, dado el espíritu público del propietario de este nuestro TEATRO ASTRAL, muy pronto serán embellecidos sus alrededores a fin de que no le quiten majestad y presencia a ledificio.

Consejos a las Madres

Continuamos con los "Apuntes Elementales de Medicina e Higiene", por el Dr. Arturo Romero
Sección a cargo de la Señorita Guiselle Gutiérrez Hernández

II

NUTRICION

Es el conjunto de procesos mediante los cuales el organismo recibe y utiliza los materiales para el sostenimiento de la vida.

LA BUENA NUTRICION

requiere:

- 1) Cantidad, calidad y correcta preparación de alimentos.
- 2) Integridad anatómica y funcional del organismo.
- 3) Eliminación del parasitismo intestinal.

La Buena Nutrición:

preserva o defiende contra la mayor parte de las enfermedades en especial de la tuberculosis y de la lepra.

SOL — AIRE — AGUA

El sol, el aire y el agua son tres elementos necesarios e indispensables para la salud.

SOL: Las personas que nunca se exponen al sol, llegan a adquirir un tinte amarillento y pálido, aun en el caso de que su alimentación sea buena y completa.

Al examinar la sangre de estas personas se descubre siempre, una anemia bastante acentuada.

Además, la exposición del organismo al sol, tiene la virtud de transformar una sustancia que todo ser humano posee en la piel, en vitamina D, vitamina necesaria para evitar el raquitismo y fortalecer los huesos, los dientes, el cabello y las uñas.

Esta acción del sol sobre el organismo es la que se aprovecha para el tratamiento de ciertas clases de tuberculosis, exponiendo las partes enfermas al sol.

De lo expuesto, se desprende la necesidad de asolear diariamente a los niños pequeños y la conveniencia de que los mayores se expongan al sol, durante algunas horas del día.

AIRE: El aire que respiramos es necesario para la vida; pero el aire puro del campo es mucho mejor.

Si una persona permanece por varias horas en un cuarto pequeño y herméticamente cerrado, la atmósfera de esa habitación se convierte en un aire cargado de sustancias tóxicas, nocivas para la salud.

Por ese motivo, se hace necesario que todas las habitaciones en donde se permanece largas horas del día o de la noche, sean bien ventiladas para permitir el cambio constante de la atmósfera de la habitación. Los dormitorios, las aulas de las escuelas, las salas de trabajo en las fábricas, deben ser acondicionadas de manera tal, que la renovación constante del aire permita a sus ocupantes respirar un aire puro.

El hombre del campo es más sano que el obrero de la fábrica, por que su misma vida campesina le permite respirar aire puro y lo obliga a exponerse al sol con mayor frecuencia de lo que lo hace el trabajador de la ciudad.

El paseo de los niños al campo o a los parques de la ciudad debe establecerse como costumbre diaria, si se quiere conservar su salud.

En las grandes ciudades, los trabajadores que pasan su vida entre las cuatro paredes de la oficina o de su casa, bajo subterráneos o en la atmósfera viciada de las salas de teatro, sienten la necesidad de pasar los domingos en la playa o en el campo y reciben, como una inyección vivificante anual, los quince días de vacaciones, que por lo regular pasan siempre fuera de la ciudad.

Sol y aire en la vida, son dos armas poderosas para defenderse de muchas enfermedades, especialmente de la tuberculosis.

EL AGUA

El agua es tan necesaria para la vida como el aire.

El cuerpo humano elimina agua por el sudor y por la orina, en una cantidad mucho mayor de dos litros; por lo tanto, necesita reponerla.

El hombre repone el agua que elimina con el agua que toma, con todos los alimentos líquidos que ingiere (leche, sopa, café, refrescos y demás bebidas) y con el líquido que contienen, en mayor o menor cantidad, todos los demás alimentos.

Al tomar agua fresca o bebidas preparadas con agua fresca, hay que recordar que si bien es cierto que ésta calma la sed y mantiene la salud, también puede ser fuente de un gran número de enfermedades, ya que frecuentemente está contaminada de microbios como el de la tifoidea, o de parásitos como las amebas.

De esta manera, pues, que cuando hay motivos para creer que el agua está contaminada, debe hervirse antes de tomarse.

A Salubridad Pública toca la vigilancia del agua que se consume en los pueblos y en las ciudades, que deben ser potable, es decir, que debe estar exenta de toda clase de gérmenes que puedan ocasionar alguna enfermedad o venir a perturbar la salud.

Es preciso recordar que el agua no sólo se utiliza para tomarla, sino también para lavar los platos y enseres de cocina, para lavar las hortalizas y frutas antes de comerlas, para lavar la ropa y para regar las huertas, por lo que es necesario vigilar que esas aguas también estén exentas de microbios, para evitar la transmisión de muchas enfermedades.

Debe tenerse presente, pues, que el agua que usa la cocinera para lavar las hortalizas y las frutas antes de comerlas, debe ser agua potable.

Salubridad Pública debe velar porque el agua de riego de las huertas sea pura y no contaminada, pero, los dueños de huertas también, como un deber patriótico, deben esforzarse porque sus cultivos estén alejados de los sitios por donde pasan las aguas negras de la población vecina y por utilizar, para el riego de sus siembras, agua que eno haya tenido el menor contacto con aquellas aguas, que son portadoras de toda clase de gérmenes y microbios.

Las personas que consumen productos de huertas que se riegan con aguas contaminadas, se exponen a graves alteraciones de su salud, porque esos productos son verdaderos vehículos de microbios.

ENLACE MATRIMONIALES

Boda Fernández Rothe -

Meza Castro

El día 3 de setiembre en la Iglesia de Nuestra Señora del Carmen tuvo verificativo el matrimonio de los distinguidos jóvenes don Rafael Angel Fernández Rothe y la bella señorita Teresita Meza Castro, hijos de los distinguidos hogares de don Rafael Fernández Soto y doña Consuelo Rothe de Fernández, del doctor don Guillermo Meza Salazar y doña Clemencia Castro de Meza, pertenecientes a las cultas sociedades de Alajuela y Heredia.

Motivo de profunda simpatía despertó tal acontecimiento social por tratarse de jóvenes que gozan del cariño de sus numerosas amistades y por porvenir de hogares que son orgullo de la sociedad costarricense. Herederos de las nobles virtudes de sus progenitores formaron un hogar lleno de ventura al cual EL FORTIN saluda con todo cariño y simpatía.

Boda García Angulo-Soto Alfaro

El sábado 24 de setiembre en la Iglesia Parroquial de esta ciudad, unieron sus destinos en el santo vínculo matrimonial, los apreciables amigos don Rodrigo García Angulo y la señorita Yolanda Soto Alfaro, elementos que gozan del aprecio y estimación de nuestra sociedad. Precedentes ambos de hogares honorabilísimos aportan todo el caudal de sus virtudes y merecimientos.

Con tal motivo EL FORTIN saluda a los distinguidos jóvenes deseándoles toda clase de felicidad.

Bodas Salas Fernández -

Soto Rodríguez

En forma estrictamente familiar celebraron su boda en la Iglesia Parroquial de esta ciudad los distinguidos jóvenes don Víctor Julio Salas Fernández y la señorita Ana Lucía Soto Rodríguez, elementos prestigiosos de nuestra sociedad.

A la feliz pareja este periódico hace presente su cordial aprecio augurándoles mucha ventura personal.

Boda Sáenz Herrera -

Cartín Paniagua

El 29 de setiembre en la Iglesia Parroquial de esta ciudad, celebraron su matrimonio don Miguel Sáenz Herrera y la distinguida dama señora Olendia Cartín Paniagua, elementos que gozan del cariño y simpatía de nuestra sociedad.

Para los buenos amigos EL FORTIN anhela toda clase de felicidad conyugal.

LA ALIMENTACION Y LA SALUD

Una buena alimentación, suficiente en cantidad y bien balanceada en su calidad, no sólo ayuda a conservar la salud, sino que también contribuye a reforzar las defensas del organismo contra la enfermedad.

Un sarampión en un niño mal alimentado, puede ser fatal; un sarampión en uno bien alimentado, es, por regla general, un afección benigna y pasajera. Lo mismo puede decirse de una gripe, pero donde se notan con mayor claridad los beneficios de una buena alimentación, es en las enfermedades crónicas como la tuberculosis y la lepra.

A pesar de que para adquirir ciertas enfermedades como la tuberculosis y la lepra se requiere una cierta predisposición, no es menos cierto que esas enfermedades se observan con mayor frecuencia entre las personas mal alimentadas, razón por la que dichas enfermedades parecen tener predicción por las personas que carecen de recursos para procurarse una buena alimentación. Todo el mundo sabe que muchos enfermos de tuberculosis mejoran notablemente con reposo y buena alimentación. Lo mismo puede decirse de gran número de enfermos de lepra.

Todo el mundo sabe también que el aceite de hígado de bacalao constituye una gran ayuda en el tratamiento de esas dos enfermedades; pero es necesario que el público sepa que el aceite de bacalao no sólo se emplea como tratamiento, sino que además debe considerarse como uno de los medios más eficaces para aumentar las defensas del organismo contra las dos enfermedades citadas.

FALLECIMIENTOS

Sentida muerte de doña Tula

Viquez de Bolaños

Dolorosamente conmovida ha sido la sociedad herediaña con la prematura muerte de la joven dama doña Tula Viquez Avendaño de Bolaños acaecida el día 6 de los corrientes en el pensionado del Hospital San Vicente de Paúl de esta ciudad.

Dama toda virtud y merecimientos supo captarse el cariño de todos quienes la tratamos, por su exquisito don de gentes, por su acendrada fe religiosa y por su cariño siempre constante para los necesitados.

En esta hora de profundo dolor hacemos presente nuestra simpatía y aprecio a sus tres hijitos, a su esposo don José Joaquín Bolaños, a sus hermanos don Pedro y doña Virginia Arguedas de Viquez, don Ismael y doña Celina Arguedas de Viquez, don José Joaquín y doña Rafaela Villegas de Viquez, don Joaquín y doña Marta Viquez de Guzmán, don Guillermo y doña Talía Arguedas de Viquez, don José y doña Cristobalina Fonseca de Viquez, don Víctor y doña Victoria Herrera de Viquez, don Isaac, don Gonzalo, señorita María, doña Lola, Raquel, Teresa Viquez, Avendaño, a la Madre Paulina del Sagrado Corazón, sobrinos y demás familiares.

Fallecimiento de don Maurilio

Alvarado Arce

A la avanzada edad de 76 años, dejó de existir en esta ciudad el lunes 12 de setiembre el honorable caballero don Maurilio Alvarado Arce, elemento que con sus virtudes enalteció nuestra sociedad. Ciudadano integerrimo gozó del aprecio de sus conciudadanos destacándose siempre por su hombría de bien y por su acrisolada honradez.

En esta hora de pena EL FORTIN tiene para sus hijos don José y doña Lila de Alvarado, don Braulio y doña Lastenia de Alvarado, don Porfirio y doña Priscila de Alvarado, don Maurilio y Elsa de Alvarado, don Manuel y doña María Isabel de Alvarado, don Lito y doña María Rosa de Peraza, señorita Triana Alvarado Vargas, a don Enrique Alvarado Vargas, a don Pedro Vargas, señora, así como a sus nietos y demás familiares su más profunda manifestación de pesar.

Fallecimiento de don Federico

Cartín

Después de larga enfermedad falleció en esta ciudad el distinguido caballero don Federico Cartín, tron-

co de una numerosa familia de nuestro medio social. Varón de altos méritos supo conquistar el afecto y estimación de quienes lo trataron. Su deceso ocurrido en una edad avanzada deja un inmenso vacío en el amplio círculo de sus amistades.

Para su señora esposa, hijos, nietos y demás familiares EL FORTIN anhela santa conformidad.

BAUTIZO

El 4 de setiembre recibió el Santo Sacramento del bautismo el primogénito del distinguido hogar de nuestra sociedad, formado por don Carlos Esquivel Ramírez y su señora esposa, la distinguida dama doña Doris Esquivel de Esquivel, imponiéndosele el nombre de Carlos Alberto. Actuaron de padrinos su tío don Leonidas Esquivel Ramírez y su abuelita materna la honorable matrona doña María Herrera de Esquivel.

Para el distinguido aniguito que hereda todas las virtudes de sus ilustres progenitores, para sus venturosos padres y para sus abuelitos EL FORTIN envía un cordial saludo.

DE GALA EL HOGAR

TREJOS-SOLORZANO

El muy distinguido hogar de nuestro particular amigo Lic. don Fernando Trejos y su culta señora esposa doña Ethel Solórzano de Trejos, se ha visto engalanado con el nacimiento de un nuevo heredero. Para el recién nacido, para sus dichosos padres y hermanitos y para sus abuelitos EL FORTIN anhela toda clase de ventura.

El prestigioso hogar del Lic. don Remigio Rodríguez y su distinguida esposa doña Nina Chaverri de Rodríguez ha sido engalanado con el nacimiento de un robusto varoncito que en unión de sus hermanitos constituye la alegría de ese venturoso hogar. Para ellos nuestros parabienes.

ENFERMOS

Continúa delicada de salud la honorabilísima matrona doña Genoveva Benavides de Chaverri, motivando preocupación en el seno de la sociedad herediaña, donde se le quiere y estima por sus virtudes y atributos que la adornan. EL FORTIN anhela el pronto restablecimiento de tan distinguida dama.

Se encuentra mejor de la dolencia que motivó una delicada intervención quirúrgica, el culto pro-

fesor don Efraín Hernández Carvajal, Director de la Escuela José Martí de San Isidro de Heredia. EL FORTIN lo celebra sinceramente y envía al querido amigo un afectuoso saludo.

En el Hospital San Vicente de Paúl fué sometido a una delicadísima intervención quirúrgica el gran deportista costarricense don Aníbal Varela, habiéndose obtenido el mayor de los éxitos. Hasta el estimado amigo hacemos llegar un cariñoso abrazo.

Se encuentra convaleciendo después de la grave dolencia que la aquejó la linda niña Marta Elena Chaverri, hija del hogar de nuestros buenos y queridos amigos don Gonzalo Chaverri Benavides y su distinguida señora doña Elena Chaverri de Chaverri. Nos alegramos de ello.

Victima de un grave accidente guarda cama nuestro particular amigo don Manuel Chaves, vecino muy estimado del distrito de San Francisco de Heredia. Anhelamos su pronto restablecimiento.

VIAJEROS

Procedente de los Estados Unidos ingresó a esta ciudad don Mariano Chaverri en unión de su bellísima esposa y de sus niños, radicándose en casa de sus padres don Juan Rafael Chaverri y doña Isabel de Chaverri. A los dilectos amigos hacemos llegar un cariñoso saludo.

Recientemente ingresaron a esta ciudad, donde fijaron su residencia, los cultos esposos doctor don Rafael Angel Cortés Solano y su bella esposa y la elegante dama doña Adriana Ojeda de Cortés. EL FORTIN saluda cariñosamente a tan distinguidos amigos.

Preparan viaje de placer a México las distinguidas señoras doña Helvia de Gutiérrez y doña Rita Benavides de Hernández, en unión de la señorita Enna Sucén Martínez. Anhelamos mucha felicidad a las gentiles viajeras.

Emprendió viaje a los Estados Unidos la distinguida y bella señorita Elsa Alfaro Vaglio, hija del honorable hogar de don Manuel R. Alfaro y su culta señora esposa doña María Luisa Vaglio de Alfaro. Despedimos cordialmente a tan querida amiga deseándole mucha felicidad en su jira de placer.

Ingresó procedente de Tegucigalpa, Honduras, la bellísima señorita Ana Isabel Vaglio Lizano, dama de honor de la señorita Costa Rica 1949. Presentamos nuestro saludo a la gentil damita.

energéticos, y cuando debe reponer el desgaste de sus órganos, o está en período de crecimiento, como en el niño, necesita mayores cantidades de alimentos plásticos.

Los alimentos energéticos están representados por el azúcar, por los alimentos harinosos como el pan, las pastas, los tubérculos, los cereales, las legumbres y por las grasas; pero también se encuentran en pequeñas cantidades en las frutas, la leche y las carnes.

Los alimentos plásticos están representados por la leche, las carnes y los huevos.

El niño, por su crecimiento, necesita doble cantidad de leche que el adulto; igualmente la mujer embarazada necesita mayor cantidad de esos alimentos.

Durante algún tiempo se creyó que para mantener la salud bastaba con proporcionar al organismo alimentos que produjeran energías (grasas, hidratos de carbono) y alimentos que ayudaran a reponer los desgastes orgánicos (albúminas). Se creía también que el valor de los alimentos dependía de su concentración en hidratos de carbono, en grasas o albúminas. Pero últimamente, a principios de este siglo, se demostró que anima los alimentados con esos elementos puros no crecían y no se mantenían en equilibrio de salud descubriéndose entonces que para guardar ese equilibrio, se necesitan no solamente algunos minerales, sino también otras sustancias hasta en tonces desconocidas, que por representar un papel vital en el mantenimiento y en el desarrollo de la salud del individuo, se llaman vitaminas.

Esos descubrimientos vinieron a indicar que para mantener la salud no sólo se necesitan harinas,

grasas, azúcares, carnes y leches, sino que también hay necesidad de consumir esas otras sustancias que se encuentran en los alimentos de origen animal o vegetal, pero crudos o frescos.

Debemos comer, pues, además de harinas, de las grasas, de la leche y de la carne, productos como las verduras, las ensaladas y las frutas, que en estado natural contienen grandes cantidades de esos elementos vitales o vitaminas.

COMO DEBEMOS PREPARAR LOS ALIMENTOS

Los alimentos son sustancias que proporcionan al organismo las energías que gasta y los elementos necesarios para reparar sus órganos.

Los alimentos pueden comerse crudos o cocinados. La leche, los huevos, las ensaladas y las frutas, pueden comerse tal como se presentan en la naturaleza y en esa forma proporcionan todos los elementos que contienen, incluyendo minerales y vitaminas.

La costumbre, y algunas directivas higiénicas, exigen que la leche y los huevos se coman cocinados y es esta misma costumbre la que ha llevado a mucha gente a no dar ningún valor a las ensaladas ni a las frutas. Estos hábitos deben corregirse si se quiere aprovechar la fuente de minerales y vitaminas que representan las ensaladas y las frutas. Las frutas son tanto más ricas en vitaminas cuanto más frescas estén; de ahí la preferencia que deba darse a las frutas frescas sobre las frutas enlatadas.

La mayor parte de los alimentos deben someterse a preparación culinaria.