

MINERVA

Publicación mensual

ORGANO DE LA ESCUELA "PEDRO MURILLO PEREZ"

Número Suelto \$ 0.15

Año I

Barba, 10. de Marzo de 1929

Número 1

Nuestro primer número

El 6o. Grado de la Escuela "Pedro Murillo", comprendiendo la importancia que para la escuela sería la existencia de un periódico en q' se den a conocer las formas de trabajo para que encauce la disciplina general de la escuela y para que a la vez despierte en los niños el interés por la investigación y el gusto por las buenas lecturas y con el deseo de promover ese afán meritísimo de la noble tarea del periodismo, ha dispuesto seguir publicando un periódico que llevará el nombre de "MINERVA". Rogamos, pues, a los maestros, niños y todos sus lectores, que lo apoyen con cariño, que lean sus páginas y que con entusiasmo colaboren en él para que así no muera como ocurre en la mayoría de las nobles empresas. El periódico se compone de cinco secciones, así:

- 1) Sección. Información mundial.
- 2) " Científica.
- 3) " Literaria o "A la Memoria del Maestro".
- 4) " Comentarios de la Vida Escolar.
- 5) " Cómo piensan nuestros maestros.

SECCION INFORMACION MUNDIAL

Noticias de Roma.—Arreglo del Papa con el Rey don Víctor Manuel.—El Rey don Víctor Manuel

de Italia quien para sellar la reanudación de relaciones con el Vaticano, hará próximamente una visita al Sumo Pontífice de la Cristiandad.—Por la primera vez en muchos siglos, el Papa saldrá del Vaticano para ir al Quirinal a fin de devolver la visita, que se anuncie ya, del Rey Víctor Manuel.—El tratado Italo-Vaticano será sometido al Gran Consejo Fascista el 25 de este mes, y luego será ratificado por el nuevo Parlamento. El acuerdo será luego firmado por el Rey y el Pontífice. El canje de ratificación se hará con gran solemnidad, posiblemente a principios del mes de Junio.

SECCION CIENTIFICA

Telégrafo sin hilos.—Fué el italiano Marconi, quien construyó el primer aparato en 1895; el éxito de sus ensayos fué tan asombroso que en 1899 logró establecer comunicación entre puntos distantes de 50 kms.; en 1901 se comunicó desde Córcega con Francia, y en 192 consiguió franquear el Atlántico uniendo aéreamente los dos mundos. Desde las primeras tentativas de Marconi sus experiencias fueron objeto de atenciones de todo el mundo, durante la guerra mundial se hicieron grandes progresos; Marconi utilizó las ondas, las cuales viajaban a una ve-

locidad de una milla en cada cinco minutos. Se necesitan para hacer lanzadas al aire las ondas, estas 4 cosas: un transmisor que cambie las ondas de los sonidos; una antena que las lance a la atmósfera; una antena receptora que responda a las ondas enviadas por otra antena; y un receptor que transforme otra vez estas ondas de radio. Son muchos los instrumentos que se necesitan en este aparato.

SECCION LITERARIA

El placer de servir

Toda la Naturaleza es un anhelo de servicio.

Sirve la nube, sirve el viento, sirve el surco.

Donde haya un árbol que plantar, plántalo tú.

Donde haya un error que enmendar, enmiéndalo tú;

Donde haya un esfuerzo que todos esquivan, acéptalo tú.

Sé el que apartó la piedra del camino, el odio entre los corazones y las dificultades del problema.

Hay la alegría de ser sano y la de ser justo; pero hay, sobre todo, la hermosa, la inmensa alegría de servir.

Qué triste sería el mundo si todo él estuviera hecho, si no hubiera un rosal que plantar, una empresa que emprender.

Que no te llamen los trabajos fáciles. ¡Es tan bello hacer lo que todos esquivan!

Pero no caigas en el error de que sólo se hace méritos con los grandes trabajos; hay pequeños servicios que son buenos servicios: adornar una mesa, ordenar unos libros, peinar una niña.

Aquél es el que critica, éste es el que destruye, tú sé el que sirve.

El servir no es una faena sólo de seres inferiores.

Dios, que dá el fruto y la luz, sirve. Pudiera llamársele así: El que sirve! Y tiene sus ojos fijos en nuestras manos y nos pregunta cada día: ¿Serviste hoy? ¿A quién? ¿Al árbol, a tu amigo, a tu madre?

Gabriela Mistral.

CANCION DEL MAESTRO

Al despertarme todos los días
la fresca brisa besa mi frente;
el ave canta sus melodías
y surge ufano el sol por el oriente.

II

Corro a las aulas, la iglesia mía,
y la campana llama mi gente.
Llegan los niños con alegría,
trabajan todos y se divierten.

III

Miro en sus ojos la llama viva
del alma pura. Son inocentes
que buscan ciencia para la vida
y una arma bella para defensa.

IV

Yo les sonrío...
Riego en su mente fresca semilla
que dará luego frutos de ciencia
llenos de almíbar para la vida.

Martina de Morán.

A LA MEMORIA DEL MAESTRO

“PEDRO MURILLO PEREZ”

Nació don Pedro Murillo Pérez en Barba, el 2 de Julio de 1867. Fueron sus padres don Doroteo Murillo y doña Mercedes Pérez (hoy fallecidos). Hizo sus primeros estudios en su pueblo natal, pasando a la edad de 11 años a Cartago al Colegio de los “Jesuitas”. Disuelto este colegio por el destierro de sus fundadores en el

año 84, pasó don Pepe a Heredia al Colegio de San Agustín. Luego, fundado el Liceo de Costa Rica, con la venida de unos profesores suizos, pasó a él a continuar su carrera. Graduado Maestro Normal, en el año 1889, se quedó en el mismo Liceo figurando como Profesor, dados la capacidad y los dotes intelectuales que abonaban al joven Murillo Pérez.

Pasó más tarde a Alajuela a servir de Profesor en el Instituto, siendo sus asignaturas predilectas el Castellano y la Geografía. Días más tarde vino a Barba y fué cuando la Escuela de su pueblo natal tuvo la dicha de verlo trabajar en sus aulas. En ese mismo tiempo, en el año 1892, el 14 de Agosto, contrajo matrimonio con la gentil dama doña Elena Baudrit González. Ha sido éste un hogar modelo de virtud y ejemplo de trabajo, y en él hay cuatro hijas que como sus padres, llevan los dotes de buenas, humildes y trabajadoras.

En 1893 se trasladó de nuevo don Pepe a Cartago a servir la Cátedra de Profesor; pero deseoso de servirle a su pueblo y de estar al lado de su familia, regresó poco tiempo después a hacerse cargo de la Dirección de la Escuela. En ella fué donde realmente probó sus dotes de educador, pues don Pepe desempeñaba la misión de maestro con verdadera vocación. Sus lecciones eran amenas, sabias y sencillas; y en su cargo estaba sirviendo siempre con esmero y patriotismo, cuando la parca le traicionó, pues un violento ataque cardíaco puso fin a su vida, el 4 de Noviembre del año 1900.

Vidas como éstas que sucumben tan pronto y que están llenas de gloria y grandeza, bien vale la pena esculpir las en bronce o granito, porque don Pepe fué realmente un modelo de trabajo y en sus 33 años de existencia ha dejado en los barbeños una estela de luz que ilumina los corazones de todos los que en esta tierra tenemos la dicha de nacer. Y hoy, "MINERVA" quiere engalanar sus páginas con la biografía de este ilustre patricio, que es gloria del pueblo de Barba y que nuestra escuela se siente orgullosa de llevar su nombre.

¿COMO PIENSAN NUESTROS MAESTROS?

(Del Director de la Escuela)

1) ¿Qué virtud admira Ud. más en los niños?

La Veracidad.

2) ¿Cuál dificultad más saliente encuentra en la escuela?

La poca cooperación que prestan los padres de familia.

3) ¿Cuál es para Ud. el mejor niño de la escuela?

A muchos consideraría como mejores, pudiendo citar por el momento a Guillermo Ruiz y a Jorge León.

4) ¿Cuál hombre de Barba admira Ud. más?

Admiro al que más se ha distinguido por su talento entre todos: Lic. Cleto González Viquez.

5) ¿Qué obra de progreso quiere Ud. para su pueblo?

Un nuevo edificio escolar.

Los tres chanchitos

(Cuento)

Había una vez tres chanchitos que se fueron por el mundo a buscar fortuna. El primero encontró un hombre que llevaba un haz de paja y le dijo:

—Buen hombre, dame esa paja para construirme una casa.

El hombre le dió la paja y el chanchito se construyó con ella una casa.

No tardó el lobo en llegar y llamando a la puerta (gritó:

—Chanchito, chanchito, déjame entrar.

Pero el chanchito respondió:

—No, por mis barbas.

Entonces el lobo replicó:

—Pues bien, te daré resoplidos, aullaré y aplastaré tu casa.

Y se puso a resoplar y a aullar y aplastó la casa y se comió el primer chanchito.

El segundo chanchito encontró un hombre que llevaba una carga de ramas de espinosas, y le dijo:

—Buen hombre, dame esas ramas espinosas para construirme una casa.

El buen hombre le dió las espinas y el chanchito se construyó su casa.

No tardó el lobo en llegar y dijo:

—Chanchito, chanchito, déjame entrar.

—No, no, por mis barbas.

—Pues bien, daré resoplidos y aullaré y aplastaré la casa.

Y se puso a resoplar y a aullar y aplastó la casa y se comió el segundo chanchito.

El tercer chanchito encontró un hombre con una carga de ladrillos y le dijo:

—Buen hombre, dame esos la-

drillos para construirme una casa.

El hombre le dió los ladrillos y con ellos se construyó una casa bien resistente.

De nuevo llegó el lobo y dijo:

—Chanchito, chanchito, déjame entrar.

—No, por mis barbas.

—Entonces daré resoplidos, aullaré y aplastaré tu casa.

Y se puso a resoplar, aulló, resopló y volvió a resoplar, y aulló y aulló, pero no pudo aplastar la casa. Por fin se detuvo y dijo al chanchito:

—Yo sé dónde hay un lindo campo de nabos.

—¿Dónde?—preguntó el chanchito.

—Allá abajo, en el terreno del herrero. Si estás listo mañana por la mañana iremos juntos a buscarlos y los traeremos para nuestra cena.

—Bueno, — dijo el chanchito. ¿A qué hora?

—¡Oh! a las seis de la mañana.

Pero el chanchito se levantó a las cinco y corrió a buscar los nabos antes que el lobo se hubiese levantado. Y cuando el lobo llegó gritando:

—Chanchito, chanchito, ¿estás listo?

El chanchito respondió:

—¿Listo? Si hace rato que volví y los nabos están casi cocinados.

El lobo se enojó mucho, pero pensó que ya encontraría el medio de acabar con el chanchito y sólo dijo:

—Chanchito, yo sé dónde hay un hermoso manzano lleno de manzanas maduras.

—¿Dónde?—preguntó el chanchito.

—Allá abajo, en el jardín del señor cura; y si quieres dame tu palabra, vendré a buscarte mañana a las cinco de la mañana para que vayamos.

El chanchito no dijo nada; se levantó a las cuatro y corrió a buscar las manzanas, esperando estar de vuelta antes de la llegada del lobo; pero se estuvo mucho para subir al árbol, de manera que cuando justamente iba a descender del árbol, vió llegar al lobo. Este le dijo:

—¡Qué es eso! ¿Ya estabas aquí? ¿Están maduras las manzanas?

—Por supuesto—respondió el chanchito. Pruébalas.

Y tiró tan lejos la manzana, que mientras el lobo fué a recogerla, el chanchito saltó al suelo y corrió a su casa. Al día siguiente el lobo vino de nuevo y le dijo:

—Chanchito, ¿vamos esta tarde al mercado de la villa?

—Bueno—contestó el chanchito. ¿A qué hora?

—A las tres de la tarde.

Como de costumbre, el chanchito partió mucho antes de la hora

señalada; fué al mercado y compró una máquina de hacer mantequilla y venía rodándola hacia su casa, cuando vió venir al lobo. Entonces se metió entre la máquina y la hizo rodar por la cuesta, con tanta velocidad, que el lobo salió huyendo hacia su casa. Más tarde fué a la casa del chanchito y le contó del miedo que había tenido con una cosa redonda, muy grande, que había encontrado, que rodaba sola por la cuesta.

El chanchito se echó a reír y dijo:

—Era yo! ¿Con que te metí miedo?

Entonces al lobo le dió tal cólera, que trató de bajar por la chimenea para comerse al chanchito. Pero éste se apresuró a poner una gran olla de agua al fuego, y cuando el lobo venía para abajo, quitó la tapa a la olla y el lobo cayó en el agua hirviendo.

El chanchito volvió a tapar la olla y allí se cocinó bien el lobo y a la hora de la cena el chanchito se lo comió.

(Este cuento lo cuentan también como de tres cabritos).

Notas

Las clases se iniciaron en debida forma en esta escuela, desde el lunes 18 de los corrientes, con una matrícula de ciento diez niños, la que se aproximó a doscientos al final de la primera semana de labores. Esto alienta, porque revela en los niños afán por trabajar.

Los alumnos están distribuidos en nueve secciones, así: I-A, I-B, II-A, II-B, III A, III B, IV, V y VI. El grado más numeroso es

el segundo; en este se trabaja con horario alterno.

El premio de 400 (cuatrocientos colones) que se ganó la escuela el año pasado por su labor agrícola realizada, ha estimulado bastante a los niños.

Tienen deseos de trabajar.

Con este dinero, entre otras cosas, se han comprado varias herramientas para la labor agrícola: machetes, limas, cuchillos, etc. Se

cuenta además, para esta labor, con 12 palas grandes, 12 pequeñas, 4 azadas, 3 azadas-peines, 4 rastrillos y una cultivadora de jardín. La escuela ha logrado adquirir gran parte de estas herramientas, gracias al auxilio prestado por el muy competente y activo señor conferencista agrícola, don Abelardo Quesada Ch. Creemos que nunca es tarde para rendirle al señor Quesada, en una forma pública, las más expresivas gracias por sus importantes servicios.

Se organizó ya la Sociedad de Beneficencia, que tan buena actuación tuvo en el curso próximo pasado. También se organizará la "Gota de Leche", institución que se sostuvo en el curso anterior, con el valioso auxilio prestado por la Secretaría de Salubri-

dad Pública, los maestros y algunos vecinos de la localidad.

La Junta de Educación, siempre activa y progresista, proyecta algunas mejoras en el edificio escolar. Sólo espera para realizarlas, una resolución del señor Secretario del Ramo, que ojalá, sea favorable a los deseos de la referida Junta.

Se hacen gestiones ante el Supremo Gobierno para la construcción de un edificio escolar en el terreno que posee la Junta, que mide una hectárea de extensión, pues el actual, además de estar en mal estado, no reúne ninguna clase de comodidades para los servicios a que está destinado. Es de esperarse que los buenos deseos de ahora se conviertan muy pronto en preciosa realidad.

Actividades de nuestra Municipalidad

Bermosa iniciativa

La Corporación Municipal de este cantón acordó celebrar un turno el domingo 10 de Marzo próximo, con el objeto de obtener los fondos necesarios para la reconstrucción de la portada del Cementerio. La Secretaría de Salubridad Pública ha ofrecido la suma de ₡ 3,000.00 como contribución del Gobierno para dicha obra, quedando a los vecinos del Cantón la suma de ₡ 2,000.00 para completar la cantidad necesaria que demanda el trabajo en referencia.

Es de esperar que este turno, dados los elevados fines que persigue, sea un éxito completo. La escuela, que está obligada y desea cooperar en toda gestión que tienda al adelanto de nuestro pueblo,

ve desde luego con la mayor simpatía este hermoso proyecto de la Municipalidad y ofrece con todo gusto servir en lo que sea posible.

Sinceramente felicitamos a los señores Munícipes por esta importante iniciativa, especialmente a D. Abraham Molina, digno Presidente de la expresada Corporación.

También, ya que hablamos de progreso local, justo es dar público testimonio de gratitud a los señores Presbítero y Diputado don Víctor Manuel Villalobos y Jefe Político don Antonio Rodríguez, los cuales, con su actividad acostumbrada y amor a este pueblo, mucho han realizado en progreso nuestro.

Lector:

Llega a sus manos ahora el primer número de esta hojita. No la desprecie. Ella representa el noble esfuerzo y quizá el sacrificio de algunos maestros y niños.

Recíbala y leala con cariño. En ella no encontrará odios ni venganzas, envidias ni rencores. Su misión es más elevada, más noble,

como nobles son los propósitos de los niños que la fundaron.

Préstele su auxilio aceptando la suscripción, que sólo vale. ₡ 0.15 por cada número. Con cinco y dieces vivirá esta hojita, y es de esperarse que usted no le negará su ayuda.

Recíbala y leala. No la desprecie.

El señor Visitador entre nosotros

El martes, 19 de los corrientes, practicó su primera visita a esta escuela el señor Visitador del Circuito, don Alejandro Rodríguez. Con su actividad acostumbrada, visitó las diferentes secciones donde los maestros trabajaban con toda regularidad, a pesar de ser el segundo día de labores; tomó nota del número de niños matriculados, ciento cuarenta y tres, y se enteró de todo lo relacionado con la organización del nuevo curso lectivo.

En la correspondiente hoja de visitas, dejó consignadas las siguientes observaciones:

“La matrícula hasta hoy es muy buena, pero debe activarse la compulsión a fin de darle lleno completo cuanto antes, pues esto favorecerá grandemente el avance de la escuela.

Esta es la primera escuela que ha organizado sus labores en forma. Se hizo la distribución de grados de acuerdo con el personal”.

Personal de la Escuela

El personal de esta escuela, en el presente curso lectivo, quedó organizado de la manera siguiente:

Director

Don Miguel A. Solera

Auxiliares

Don Guillermo Solera
Doña Antonia de Molina
Doña Melitina de Arguedas
Señorita Adela Murillo

Señorita Alicia Argiello R.
Señorita María del R. Carazo
Señorita Adela Bolaños
Señorita Clemencia Murillo

Especiales

Don Maximino Campos, Música
Señorita Elia Murillo, Cocina
Señorita María Rojas G., Trabajos Manuales.
Señorita Berta Solera, Costura

Portero

Don Luis Molina

La Junta de Educación

Justo es que la escuela, al iniciar sus labores, dedique unas frases de honda simpatía a los estimables jóvenes que integran la Junta de Educación de este Distrito y que con tanto acierto desempeñan tan importante y delicado cargo.

Estos jóvenes, don Hernán Carazo, don Ramón Arguedas y don Miguel Zumbado, con un empeño digno de todo mérito, han

realizado una gran labor, grandemente beneficiosa para los intereses de la escuela. Sería tarea larga, para el poco espacio de que disponemos en esta pequeña hojita, enumerar los importantes servicios prestados por tan distinguidos miembros de esta Junta.

A todos ellos Minerva les rinde un atento y cordial saludo, y en nombre de la escuela muy sinceramente los felicita.

Alumnos del Sexto Grado

Estos muchachos, con su maestro, son los propietarios de esta empresa periodística, en miniatura. Ellos han querido que la escuela tenga su órgano de publicidad, ofrecer a los padres de familia una fuente de información constante, en todos los aspectos de la labor que se realice, y para esto no han omitido esfuerzo alguno. Quiera Dios que tengan el mayor éxito posible.

Estos muchachos son:
Guillermo Ruiz

Jorge León
Sixto Alfaro
Carlos L. Arguedas
Edgar Salas
Joaquín Solera
Humberto Arguedas
Rita Sáenz
Berta Arguedas
Ofelia González

Para todos ellos nuestra voz de aliento y nuestra más calurosa felicitación por tan simpática iniciativa.

El Director

A los padres de familia

Se avisa a los padres de familia que la escuela inició sus labores desde el lunes 18 de los corrientes. Los pocos niños que aún quedan sin matricularse deben hacerlo cuanto antes, porque de lo contrario se procederá conforme lo determina la ley.

Así mismo, se suplica la buena asistencia de los niños a las clases y toda ayuda posible, a fin de que la escuela pueda realizar una buena labor, conforme a los buenos deseos de los maestros y superiores.