

VIDA ESCOLAR METODISTA

ISSUED MONTHLY BY THE STUDENT
COUNCIL OF ESCUELA METODISTA

Vol. I

San José, Costa Rica, July 1924

No. 1

POCAS PALABRAS

La Escuela Metodista, consciente de su trascendental misión en favor de la cultura, hace cuatro años empezó a echar en los surcos la semilla de una educación que tiende —entre otros propósitos— a formar a los hombres del mañana y entregarlos a la sociedad convertidos en ciudadanos útiles y dignos, capaces de enfrentarse con los más serios problemas de la vida y deseosos de colaborar en pro del bienestar colectivo.

SCHOOL SPIRIT

School spirit is needed in every school, but we are glad to say that school spirit has been shown on Escuela Metodista on many occasions, even if some of the pupils of the lower grades do not understand what it means.

School spirit means more than one thing; it means that we must not only cheer for our school when playing a game, though, of course, it is good to cheer the school in



Y así mañana los alumnos de esta escuela, al ver coronados sus esfuerzos, han de recordar que su educación, su carácter y su virtud, las adquirieron en la Escuela Metodista.

Cuatro años van transcurriendo ya, y nuestra misión,—lejos de haber terminado—seguirá adelante, necesitando ahora mayores entusiasmos, mayor esfuerzos para ver coronada algún día, la obra de suyo meritoria y trascendental—que nos hemos impuesto. Y con ese mismo entusiasmo y esa misma fé que hemos puesto en nuestra labor, pu-

(Pasa a la página 4)

a game at all times, even if we are losing the game, that is part of the school spirit. But school spirit also includes loyalty, which is one of the greatest features. One ought to be loyal to the school, its teachers, its pupils and its ideals. One also does his best for the school, even if it costs him a sacrifice, for example: he wants to play Base Ball, but sees that a teacher needs some help in arranging some books which will take a long time to do; he does it and in that way, sacrifices something for the school. also he does not soil or mark any of the walls

(Pasa a la página 3)

VIDA ESCOLAR METODISTA

ISSUED MONTHLY BY THE
STUDENT COUNCIL
OF ESCUELA METODISTA

FACULTY SUPERVISORS:

MISS. ALMA LEE
DON CARLOS LUIS SAENZ

Editor Eduardo Zapata Jr.
Asst. Editor Dorothy Casseres.
Art. Editor Hubert Lee.
Business Mgr. George Strunz
Asst. Business Mgr. .. George Borbón
Circulation Mgr. Gladys Pontón
Exchange Mgr. Kenneth Strachan.

Terms 15 céntimos per copy. On sale at Escuela Metodista. Advertising Rates on Application.

San José, Costa Rica, July 1924

EDITORIAL

No es nuestro objeto hacer distinción de religión en esta revista. Aunque la escuela pertenece directamente a una sociedad religiosa, hay alumnos de varios credos y siendo este periódico para los alumnos, debe ser neutral.

Nuestro objeto es tener un órgano propio de la escuela, donde los alumnos puedan expresar sus ideas y donde se fomente la composición inglesa y castellana.

Los alumnos que pertenecen a las diferentes organizaciones de la escuela, encontrarán una sección dedicada especialmente a cada sociedad.

La enseñanza en la Escuela Metodista, es principalmente en inglés, pero siendo la mayoría de los alumnos castellanos, esta revista llevará cuentos, artículos, etc. en los dos idiomas.

Cada alumno queda en libertad de contribuir con artículos, cuentos u otro material que guste. Estos trabajos serán sujetos a revisión y si son dignos de publicarse, se hará así, y si no, se avisará al autor a su debido tiempo.

Esperamos que este primer número será acogido con gusto y con interés tanto por los alumnos, como por los que no son alumnos, siendo éste un órgano de una institución educacional.

Quede esto como una explicación a nuestro propósito.

CUERPO DOCENTE

LOUIS M. FISKE, Director de la Escuela. Graduado en Educación, por la Universidad de Stanford.

Mrs. MARION V. FISKE, Directora de la Escuela y Profesora en el Kindergarten. Graduada Profesora en la Escuela Normal de San José de California, con el título especial para el Kindergarten.

JAMES O. SWAIN, Profesor en los grados cinco y seis. Graduado por la Universidad de Indiana en Idiomas, Romances y Pedagogía.

Miss. ALMA G. LEE, Profesora de la Escuela Superior. Graduada por la Universidad de Hamline, de Minnesota. Graduada en Educación por la Universidad de Columbia.

Mrs. NANCY SWAIN, Profesora especial. Graduada por la Universidad de Indiana, en Francés.

JOAQUIN GARCIA MONGE, Profesor de Castellano. Graduado Profesor de Estado en el ramo de Castellano y Literatura por el Instituto Pedagógico de Santiago de Chile.

Miss. MARTA DITTEL M., Profesora en los grados intermedios. Graduada Profesora por la Escuela Normal de Costa Rica.

Mrs. GRACIELA SOTO DE ROJAS CORRALS, Profesora en los grados primarios. Titulada por una Junta de Gobierno.

Miss. HELIA DITTEL, Profesora en los grados intermedios. Graduada Profesora por la Escuela Normal de Costa Rica.

Don CARLOS LUIS SAENZ, Profesor de Castellano en los grados intermedios.

Don JOAQUIN VARGAS CALVO, Profesor de Música. Graduado Profesor de Estado en el ramo de Música.

Sra. MARITA O'LCARY HINE, Profesora de Música en los grados intermedios. Graduada del Colegio de Música de Nueva York.

CONCURSO

Para escoger el nombre de nuestra revista, tuvimos un concurso. Todos los alumnos tomaron parte, sometiendo nombres. El premio ofrecido fue la suscripción al periódico por el resto del año. De más de treinta nombres que fueron considerados, el vencedor fue el sometido por la Srita. Dorothy Casseres. A ella debemos el nombre que lleva esta revista. La felicitamos.

THE DEATH OF THE FLY

An old plate is on the table; it is filled with water and in the bottom a piece of poison fly paper may be seen.

There are many flies on the table going here and there. One or two of them run around touching slightly the other ones as they go. It looks as if they went gossiping with one another about family affairs.

Near the plate, only little ones are seen crawling. The big experienced ones keep away from the danger. Suddenly, some of the little flies get together.

"Let's go and see what that shiny object in the water is", said the gang leader.

"We better not", said an innocent looking fly, "Our parents have told us not to and if we disobey may be something might happen".

"Oh! you can stay if you want to", replied the first speaker, "You can stay if you are afraid. Come on, let's go".

So they all go. Even the shy one goes with the gang. One of them gets nearer and nearer. She stops at the edge of the water and drops her tongue into the liquid. She gets bold and drinks all she can, and then, to show her friends that there is no danger, she goes to them and runs around the plate. The other ones hesitate, but after a while, they descend to the water's edge.

While they are drinking, the bold fly tries to fly, but finds herself too drowsy and tries to get courage by thinking the drowsiness has come on account of her much running, but every second that passes she gets more frightened and begins wishing she had never tried to disobey.

She cannot run now. She is only dragging herself with much trouble. The other flies that have been drinking, come to see what is the trouble.

"What is the matter?", asked one, elbowing her way through the other flies that have crowded themselves around the ill one.

But she drags herself more and more slowly. Her friends try to help her, but they can do nothing. Slower and slower she goes until she can stand it no more, gives up hope, and turns on her side. The other ones try to revive her and they cannot. They become frightened and try to run away from the horrible place where their friend has died. They jump up, fly a little, and then all together as if struck by lightning, drop dead.

PERSONALES

El joven Gerardo Ruiz, nuestro estimado condiscípulo, está para salir para su país natal, México. Le deseamos un feliz viaje.

—El viernes 24 pasaron satisfactoriamente la iniciación para Boy-Scouts, los jóvenes George Strunz, George Borbón, Víctor Wolf y Arthur Vincent. El sábado 25 a las 19 y 30 horas recibieron con las ceremonias debidas, los certificados e insignias.

—El hogar de Mr. James O. Swain ha sido aumentado con el nacimiento de un gracioso nene. Felicitamos a nuestro querido profesor.

—Las señoritas que componen las Camp Fire Girls están practicando su número para el programa de medio año lo mismo que los Boy-Scouts.

—Estamos muy agradecidos al señor don J. García Monge por su liberal donativo a la biblioteca de la Escuela Metodista.

—El sábado 28 fue el cumpleaños de nuestro apreciable Director. Por la noche, a las 17 horas, los Boy-Scouts fueron a darle una sorpresa. Hubo un rato social muy agradable y todos se retiraron muy contentos de haber festejado a su Director.

SCHOOL SPIRIT

(Viene de la página 1)

or desks, in order that the school may look neat and clean and parents will want to send their children to our school. Therefore, let us all try to keep our school attractive, be loyal to the school and last but not least back our school in all its undertakings. Thus we can practise the school spirit.

Un individuo le da un fuerte puñetazo a otro en medio de la frente, después de una acalorada discusión.

—Esto no puede quedar así!—exclama el agredido, con ímpetus de vengarse.

—Así no se queda—respondió serenamente el agresor. Eso se hincha.

—o—

Profesor.—¿No sabe Ud. la pregunta?

Alumno.—Sí sé.

Profesor.—Entonces, ¿por qué no responde usted?

Alumno.—Porque lo que no sé es la respuesta.

BUENOS DIENTES, BUENA SALUD

Sin buenos dientes, no puede haber buena MASTICACION.

Sin buena masticación no puede haber buena DIGESTION.

Sin perfecta digestión, no puede haber apropiada ASIMILACION.

Sin asimilación apropiada no puede haber NUTRICION.

Sin nutrición no puede haber SALUD.

Sin salud, ¿QUE ES LA VIDA?

POCAS PALABRAS

(Viene de la página 1)

blicamos hoy este periódico, pues ya era tiempo de que la Escuela Metodista tuviera un órgano periodístico, por cuya mediación dé a conocer el desarrollo de su vida y las tendencias de su programa.

Este boletín saluda jubilosamente a las instituciones culturales y a la prensa en general.

Sirvan estas pocas palabras de portada a la obra hoy emprendida.

G. R.

VERSICULOS

L a palabra que habéis oído no es mía, sino del Padre que me envió.

San Juan 14-24.

A sí, todo buen árbol lleva buenos frutos, mas el árbol maleado lleva malos frutos.

San Mateo 7-17.

S ubo a mi Padre y a vuestro Padre, a mi Dios y a vuestro Dios.

San Juan 20-17.

A cualquiera que fué dado mucho, mucho será vuelto a demandar de él.

San Lucas 12-48.

N o crees que yo soy en el Padre y el Padre en Mí?

San Juan 14-10.

T ambién el reino de los cielos es semejante al hombre que busca buenas perlas.

San Mateo 13-45.

A simismo el reino de los cielos es semejante a la red.

San Mateo 13-47.

B ienaventurado el varón que no anduvo en consejo de malos, ni estuvo en camino de pecadores ni en silla de escarnecedores se ha sentado.

Salmo 1-1.

(Pasa a la página 6)

LA GRAN VIA

CASA FRANCESA

Almacén de provisiones para familias. Unico en su género en el país.
Renovación constante de sus mercaderías de Europa y EE. UU.

No olvide que tiene un servicio rápido a domicilio.

TELEFONO 754



APARTADO 207



USE EL TALCO JAPONESITO

LA RAPOSA MORTECINA

(CUENTO)

Una raposita ha salido de su manida y se a dirigido hacia la aldea. Todo duerme; es media noche. En la obscuridad no se percibe más que—allá lejos—la raya negruzca de las montañas sobre la foscura del cielo. Brillan las estrellas: brillan con ese titileo radiante de las noches de invierno.

...De cuando en cuando un vientecillo ligero trae de la aldea un olor particular que nuestra raposita recoge en sus narices. El ejido del poblado está ya aquí; luego las casas; detrás de una de ellas se extienden las largas tapias de un corral. No se sabe cómo la raposita ha entrado en el corral. En los travesaños de un cobertizo están acurrucadas las gallinas, los gallos. Los gallos, tan vigilantes, no se han percatado de nada. Lentamente, pasito a paso, mirando a todos los lados, veteando todos los olores, avanza la buena raposita.

...Ya está en el gallinero nuestra zorrita; las gallinas se han dado cuenta—un poco tarde—del huésped que viene a visitarlas. La hora no es muy a propósito para cortesías. Se ha producido un ruidoso re-

molino en el cobertizo a la vista de la raposita. Todas las gallinas cacareaban y los gallos cantaban—despavoridos.— La raposita ha cogido una gallina entre los dientes y la ha zarandeado con violencia. Con una tierna y gorda tendría la raposita para su yantar. Pero cuando ha sentido la raposita correr entre sus fauces la sangre tibia, humeante, de la gallina, ha perdido la cabeza. ¡Cómo brillan ahora sus ojos! ¡Cómo va de una parte a otra furiosa, abstraída, tambaleándose, como ciega, como borracha!

No se harta de destrozor gallinas; tendidas quedan muchas por tierra. En la casa deben de tener el sueño muy pesado; nadie se mueve.

...Entusiasmada, encarnizada en su labor siniestra, la raposita no ve que una claror blanquecina aparece por Oriente. La aurora comienza a anunciarse.

A nuestra raposita se le ha hecho tarde. No puede salir sin peligro del gallinero; van y vienen gentes por la aldea. Otros gallos lejanos cantan; un can ladra. No tiene más recurso nuestra raposita que salir a la calle y tenderse en medio haciéndose la muerta. Porque si la vieran correr por las calles del pueblo ¿qué sería de ella?

(Pasa a la página 7)

ORTIZ

JOYERO CHIC

Correo 349

Cable: "ORTIJO"

PRACTIQUE SU INGLÉS

Clase los LUNES, MIERCOLES, VIERNES, de cuatro hasta cinco de la tarde, en donde se puede perfeccionar su pronunciación y extender su vocabulario.

10 COLONES
AL MES

TELÉFONO 1022

INFORMES EN LA
ESCUELA METODISTA

"BE PREPARED"

Este es el lema de los Boy-Scouts. Estar alerta en cualquier momento para socorrer a los necesitados y prestar la mano a los caídos.

El juramento que presta al entrar un muchacho definitivamente al cuerpo, es muy hermoso y encierra todos los ideales de un Boy-Scout:

"Por mi honor haré todo lo posible, para cumplir con mi deber ante Dios y la Patria y acatar la ley de los exploradores; para estar alerta en socorrer a mis semejantes, y para conservar sano mi cuerpo, despejada mi inteligencia y recta mi moralidad".

El Boy-Scout va ascendiendo de grado conforme aumentan sus conocimientos. Estos conocimientos son principalmente de: Primer Auxilio, conducta en el campo, y conducta en la ciudad.

Esto le favorece en los auxilios y ayudas que debe prestar; preparándolo al mismo tiempo para que en lo futuro, venga a ser el ciudadano honrado y amante del bienestar de la comunidad.

El grupo de Boy-Scouts en esta ciudad es reducido, pero sus ideales son extensos y nobles.

Los pocos Boy-Scouts que ahora hay, están sembrando la semilla del patriotismo entre sus compañeros para que en no lejano día, este cuerpo venga a ser—como lo es en los Estados Unidos y otros países—una necesidad para la sociedad y para la patria en general.

E. Z. Jr.

VERSICULOS

(Viene de la página 4)

Iré delante de tí, y enderezaré las tortuosidades.

Isaías 45-2.

Bienaventurado el hombre que halla la sabiduría y que obtiene la inteligencia.

Proverbios 3-13.

La mano negligente hace pobre, mas la mano de los diligentes enriquece.

Proverbios 10-4.

Id por todo el mundo; predicad el evangelio a toda criatura.

Marcos 16-15.

Así que, ni el planta es algo, ni el que riega, sino Dios que dá el crecimiento.

Corintios 3-7.

A STORY

FOR THE CAMP FIRE GIRL

The Allahee Camp Fire Girls had only arrived in camp that morning and 'all day long had been busy as could be putting up their tents, unpacking trunks, and generally getting the whole camp into some semblance of order. There was much more to be done in making of it a real camp than they could do that day, so they were contenting themselves with just fixing a place to sleep and eat.

Little Polly Turner watched with admiring eyes as these strong capable girls in their middies and bloomers, bustled around the camp. How she longed for the day when she would be able to swing an ax or paddle a canoe like Ann Sumner; or know the secrets of the little wild creatures and the names and uses of the plant life that abounded on all sides, as did Myrtle Smith, or be as swift of foot as Ruth Murray, or as clever with the needle as Phoebe Potter. And if she could ever be as good and wise as Miss Effie the camp guardian, when she grew up, she would be perfectly satisfied. Then there were the strings of bright colored honor beads the girls wore around their necks, each bead of which was a record of some act of skill, bravery, unselfishness and learning. Oh if the time would only come when she too could learn all those things which go to make a good Camp Fire Girl.

Now Polly was too young to be a Camp Fire Girl, so she and several other little girls had camp of their own, watched over by Polly's mother. These little girls were called Blue Birds. Some day, however, they would become Camp Fire Girls and wear their strings of beads, and possibly some of them would win the Fire Maker's bracelet, or may be the highest honor of all, the Torch Bearer's pin.

(To be continued)

Un campesino que jamás había visto un CONTRABAJO, lo tomó por un violín muy grande, y quería esperarse para verlo manejar.

El compañero, viéndole alelado, le dijo:

—¿Qué esperas, que te has quedado como en Babia?

—Es que estoy pensando en lo largo que tendrá el brazo, el que toca ese violín.

LA RAPOSA MORTECINA

(Viene de la página 5)

...Nuestra raposita se hace la muerta; en medio de la calle está tendida. No es cosa rara, donde hay muchas zorras, ver una zorra muerta en medio del arroyo. Va paseando la gente. "A cabo de una pieza, pasó por hi un home, y dixo que los cabellos de la frente del raposo que eran muy buenos para poner en las frentes de los mozos pequeños, porque no los ahojen". Con unas tijeras, ese hombre curioso trasquila la frente de la zorrita. La zorrita se estuvo qu'eta.

Después otro transeunte vió la raposa y dijo lo mismo de los pelos del lomo. Le trasquiló los pelos de lomo. La raposita se estuvo quieta. Luego otro hizo la misma observación respecto del pelo de las ijadas. Le trasquiló las ijadas. La raposita se estuvo quieta. "Nunca se movió el raposo, porque entendía que aquellos cabellos non le farian daño en los perder". Otro viandante llegó más tarde y dijo que la uña del raposo es buena para curar los panadizos. Tajóle las uñas a la raposita. Después otro dijo que el diente de la zorra cura los males

de dientes. Quitóle un diente a la raposita. La raposita no se movió. A seguida vino otro y manifestó que el corazón del raposo es conveniente para nuestros dolores de corazón. Metió mano a un cuchillo para sacarle al raposo su corazón. "Y el raposo vió que le querían sacar el corazón y ge si que lo sacasen, non era cosa que se pudiese cobrar". Entonces la raposita dió un salto, echó a correr y se perdió a lo lejos.

(Vuelto a contar por AZORIN:
Páginas Escogidas, Madrid)

ESTAMPILLAS! P. O. Box 901
ESTAMPILLAS!
EXCELSIOR. STAMP AGENCY

Todo viene de Estados Unidos.

PAPELITOS PARA PEGAR
ESTAMPILLAS € 0.75 per 1000
100 diff. HUNGRIA: € 75
¡ESTAMPILLAS!

IMP. MARIA V. DE LINES

**TIENDA DE CALZADO
GIL**

SIEMPRE SURTIDO COMPLETO EN TODOS LOS TAMAÑOS
Y ESTILOS — CALZADO ESPECIAL PARA LAS AGUAS

SAN JOSE :: COSTA RICA

ENCUADERNACION
SELLOS DE HULE

LINOTIPOS
MAQUINA DE RAYAR

Imprenta María v. de Lines

Apartado No. 101
Teléfono No. 255

Direc. Teleg. LINES
San José, Costa Rica

DE NUESTROS BOSQUES AL CONSUMIDOR
 SIN INTERMEDIARIOS
 ASERRADEROS
JAIME ROJAS B.



LAS MEJORES MADERAS DEL
 PACIFICO Y DEL ATLANTICO.

ADEMAS:
LADRILLOS Y CAÑA DE CONSTRUCCION

GALLETAS "HUNTLEY & PALMERS"

SON LAS MEJORES

PIDALAS EN TODAS PARTES

John M. Keith Jr.

Representante en Costa Rica