

Boletín de la Biblioteca Nacional - San José

EL COMPAÑERO

ORGANO DE LA SOCIEDAD DE GRADUADOS

Año I

HEREDIA, JULIO 1º DE 1923

No. 4

HECHOS Y COMENTARIOS

Aunque corramos el peligro de que se nos diga que hacemos vanidosa ostentación de lo que juzgamos nuestros méritos, no podemos dejar de declarar que la fiesta del centenario de don Jesús Jiménez constituye un resonante triunfo para la Escuela Normal, que la inició y la organizó; para las escuelas del país, que la apoyaron; para los Poderes Legislativo y Ejecutivo, que concedieron amplias facilidades para que el homenaje se verificara; y para el país en general, que la supo considerar como una ocasión de deponer afanes transitorios, para fraternizar en un credo altamente patriótico, cual es el del culto del ilustre antepasado, cuyo ejemplo es estímulo de lo porvenir.

Con sólo este último resultado, con haber podido obtener que la memoria de don Jesús sólo nos tocara a los costarricenses en la parte generosa del alma y sólo nos inspirase ideas de grandeza y sensación de progreso para el país, con sólo ese resultado, el homenaje habría triunfado. Pero si a más, hay labores estimabilísimas de parte de niños, maestros y profesores, hay exposiciones de fecundos resultados prácticos, hay estudio del pasado para lustre del presente, y especialmente hay la ocasión de que las juventudes de Costa Rica contemplen edificantes ejemplos de gratitud, de nobleza, de sabiduría, y de patriotismo, el triunfo del homenaje se convierte en apoteosis. Modestamente creemos que ese es el resultado de la celebración del Centenario; y que ello demuestra que ha llegado la hora de que en Costa Rica se piense seriamente si han sido estériles las cruzadas que por la cultura del pueblo se han librado y si vale la pena de seguir en ellas, ya que se puede juzgar que la obra de los doctores Castro y Jiménez, y de los licenciados Volio y Fernández están lejos de poderse considerar enteramente finalizadas.

La hora es de optimismo, de estudio y de lucha.

Mucho nos complace consignar que hemos oído muy favorables juicios acerca de nuestra hoja. En la magnífica revista "Repertorio Americano", en el diario "La Prensa", en corrillos de amigos, de estudiantes y de maestros, hemos escuchado voces de aliento que agradecemos en lo que valen. Poco a

poco iremos de verdad procurando ser útiles; ya se sabe que lo esencial es que uno crea servir de algo, para que las ocasiones de ponerlo en práctica se presenten abundantes. Por el momento debemos dedicar nuestros esfuerzos a afianzar el monetario de *El Compañero* y a procurar que todos los graduados de la Normal nos quieran prestar su ayuda; ya así podemos dedicarnos a servir. Además, tenemos que adquirir práctica en eso de hacer periódico, y luego conocer los problemas y dificultades con que están luchando los compañeros para tratar de ayudar, es claro que mediante la cooperación de todos. No deben vacilar en dirigirse a nosotros; pretendemos ser modestos, desde el nombre del periódico hasta en los detalles más importantes. Así es que nos deben recibir con simpatía; leernos con cariño; y ayudarnos con censuras, elogios, iniciativas, porque de todo eso es que puede resultar algo de veras útil. Si los maestros no nos unimos para lo de nuestro gremio, estaremos siempre en la condición secundaria en que estamos, a merced de la consideración que nos quieran otorgar, y teniendo fuerzas para exigir, si nos juntamos todos.

Hemos estado planeando—y vamos a dejar la iniciativa a manos de los Años Normales II y III de la Escuela—la organización de un Departamento de Noticias de los Graduados, llevado por años, de 1915 para acá. El objeto de esa sección sería conservar algunos datos de cada maestro que se haya graduado en la Normal, con especificación de los cargos que ha servido, de las instituciones en que ha colaborado, etc. hasta el día de hoy. Ese trabajo es largo y necesita que en él ayuden los que conocen mejor a los alumnos, personalmente. Lo intentaremos. Con esos datos colaboraremos a formar el "Alumna" del libro conmemorativo del primer decenio de la vida de la Escuela Normal, que estamos en la obligación de editar por contribución de todos y para afianzar la institución en el país.

El Directorio de la Sociedad de Graduados ha comenzado a moverse en el sentido de obtener comunicación con centros de Estudiantes extranjeros y con grupos de los del país. Estas relaciones son ávidamente solicitadas por el Directorio. Así, por ejemplo, cada vez que sabemos que se ha abierto una biblioteca infantil más, o que un trabajo meritorio se ha realizado, corremos a hacerle saber al compañero progresista nuestra simpatía y adhesión; eso no les dará ventaja pero sí la constancia de que estamos sinceramente empeñados en el progreso del oficio docente y que queremos colaborar en las labores generosas de los demás. Lo que nos sucede es que casi nunca logramos conocer lo

SOCIEDAD DE GRADUADOS

DIRECTORIO PROVISIONAL, 1923

Presidente: CARLOS LUIS SAENZ
Clase 1918

Vicepresidente: CORINA RODRIGUEZ
Clase 1916

Tesorero: MARCO TULIO SAENZ
Clase 1920

Secretario 1º: VICTOR CORDERO
Clase 1920

Secretario 2º: MARCO T. SALAZAR
Clase 1921

"EL COMPAÑERO"

ORGANO DE LA SOCIEDAD DE GRADUADOS

Jefe de Redacción:
SALVADOR UMAÑA
Clase 1917

Jefes de Administración:
Para distribuir entre los graduados,
EMMA GAMBOA
Clase 1920

Para distribuir en la Escuela Normal,
ADELA FERRETO
Clase 1922

Jefe de Canjes:
MARCO TULIO SALAZAR
Clase 1921

EL COMPAÑERO se publica quincenalmente. Se edita con los fondos de la Sociedad de Graduados, con las cuotas del Profesorado de la Escuela Normal, con el valor de las suscripciones y con los donativos que se le quieran enviar. Será gratuito para los socios y para los alumnos de la Escuela Normal. Las demás personas que lo deseen recibir pueden suscribirse; la serie de cuatro números vale Un Colón pago anticipado; el No. atrasado 50 cts.

DIRECCION POSTAL
APARTADO DE CORREOS No. 29
HEREDIA, COSTA RICA

mucho bueno que los compañeros realizan, a veces por modestia de los autores, otras porque la distancia suele poner un obstáculo a las relaciones; y por ello, solicitamos indiscreciones de los que están cercanos a los maestros trabajadores, para poder hacer justicia y aprovechar las buenas iniciativas. Oportunamente pensaremos, y daremos a conocer, una red de comunicaciones con todos los graduados, asociados y amigos,

que tenga por objeto facilitar el transporte de noticias, sugerencias, contribuciones, libros, etc., entre todos los que estamos empeñados en esta obra benemérita de unir a los maestros y ayudarles. Porque lo que es ahora, la Secretaría de la Sociedad tiene un trabajo enorme con sólo rotular periódicos para todos y conviene que nos ayudemos y así las cosas pueden marchar con mayor rapidez

deros torneos del pensamiento. Dejamos aquí una nota de felicitación a ese Colegio, porque nos gusta especialmente el despertar de las actividades más nobles de la vida.

Este Colegio está cumpliendo su cometido.

Cómo se comprende nuestro trabajo

“Heredia, mayo 29 de 1923

Sr. Tesorero de La Sociedad de Graduados

don Marco Tulio Sáenz Heredia.

Señor:

Identificado con los fines tan nobles perseguidos por esa institución y deseando ayudarles, en la humilde posibilidad de mis medios, me tomo la libertad de adjuntarle esa pequeña cuota.

Tengo la esperanza, de que han de presentarse nuevas oportunidades, para dirigirme a Uds. con mi pobre contribución, testimoniándoles así, no tanto el apoyo material que pudiera prestarles, como el conocimiento de que hay quien aprecia en lo que valen, esos gestos tan bellos de solidaridad.

“Con todo aprecio.”

Anónima recibimos la anterior carta, acompañada de un billete de diez colones. Mucho agradecemos al generoso amigo su contribución monetaria y en especial los conceptos que emite acerca de nuestra modesta labor.

Tesorería de la Sociedad de Graduados de la Escuela Normal de Costa Rica

INFORME DEL MES DE MAYO

Saldo en Caja.....	₡ 86.10	
Por cuotas mes de mayo....	90.55	
Pago de intereses de Ramón Zúñiga.....		₡ 5.00
Auxilio a Ramón Zúñiga....		15.00
Pago del “Compañero n° 1.....		50.00
Gastos de Secretaría.....		2.00
	₡ 176.65	₡ 72.00
Saldo en Caja.....	₡ 104.65	

El Tesorero,

Marco Tulio Sáenz E.

Crónica de la fiesta del Centenario *Jesús Jiménez*

EN LA ESCUELA NORMAL

Este fué un acontecimiento cultural de primera orden. Hay que pensar en la pompa con que celebramos estos viejos y eternos ideales del hombre, pero más que todo nos regocijamos mucho las buenas simientes que deja este culto a la noble tradición.

Pudimos ver cuánto esfuerzo había siempre detrás de cada fiesta de estas; cómo los alumnos de la Escuela Normal con sus profesores, no echaron nunca medidas de cálculo pecuniario en la obra y más bien su tendencia de siempre ha sido, salvar el ideal que mueve a la escuela en todo tiempo.

Qué objeciones ponemos, por ejemplo, a la exposición de trabajos manuales y a la de costura? Sinceramente cualquier elogio saldría malhilvanado. No se sabe aún cuánto entusiasmo y esfuerzo hay en estas cosas; el mapa de Costa Rica lo dirá mejor; los bellísimos trabajos de las niñas, la colaboración de las escuelas de la ciudad y de otros lugares, los trabajos mismos de los maestros, casi todos de orden pedagógico, lo dirán muy bien. Los graduados y los alumnos de la sección normal expusieron varios trabajos, con los que se pudo formar una nutrida sección de material ilustrativo. Había una sección de geografía, otra de dibujo y de cocina. Había trabajos de matemáticas, de inglés, de historia de la literatura, etc. etc. Los alumnos de la Escuela de aplicación expusieron muy bonitos trabajos.

En todo esto vemos hermosas posibilidades, rasgos vocacionales de la juventud, que piden a gritos un maestro comprensivo y una escuela vital que no deprima sino que haga crecer las nobles tendencias del hombre.

Qué decir de aquel muchacho que al romperse su trabajo de muchos días, lo empieza de nuevo a la una de la mañana? Qué decir de los voluntarios trabajadores del mapa?

Saben ellos, como lo predica Emerson, que la voluntad es capaz de ha-

cer semidiosos a los hombres, y que ésta es una receta común que muy pocos tienen el valor de aplicársela a sí mismos; entónces aceptan el papel de Estardo y lo cumplen maravillosamente.

Debemos mencionar finalmente, que la sociedad expuso la “Urna conmemorativa” con documentos antiguos y muy valiosos.

DOS ASAMBLEAS

La primera a las trece horas y media, con asistencia de los tres poderes de la República y los alumnos del Colegio de Cartago. Fué asamblea solemne, con un discurso del Sr. Director de la Escuela y otro del Sr. Monge en nombre del personal docente de la ciudad. Una alumna del Colegio de San Luis Gonzaga descubrió el retrato de don Jesús Jiménez.

La segunda a las diecinueve horas con un discurso de don Salvador Umaña, unas dramatizaciones de la antigua y la nueva escuela; labor de Carmen Lira, Raquel Sáenz y don Tranquilino Sáenz.

Finalmente, un informe que dió don Fausto Coto acerca de los cursos.

Durante la Semana Cívica, la Escuela tuvo abiertas las puertas de la exposición y fué visitada por numerosas escuelas. Estuvo en ella también, don Ricardo Jiménez quien pronunció frases elogiosas y estimulantes para los muchachos.

EN CARTAGO

La Escuela Normal estuvo en Cartago el 18 de Junio a presenciar el homenaje que la noble ciudad tributaba al noble patricio.

EN EL COLEGIO DE SEÑORITAS

Hemos sabido que el Colegio de Señoritas celebró la Semana Cívica con actos de importancia.

Entre ellos, las discusiones públicas de sus alumnas y que fueron verda-

El problema

de cómo colocar a los Normalistas recién graduados

Una reproducción y un comentario

La política primero

Estamos en plena efervescencia electoral. Todos los Ministerios arden en inquietudes de política menuda. Comprendemos la situación: en todo gobierno rige como norma de conducta el clásico aforismo *primum vivere, deinde philosophari*.

Para un gobierno el vivir consiste en ganar las elecciones; y muchos el filosofar, lo guardan para la hora de la despedida. Esperemos que esta vez no ocurra así.

Estamos plenamente convencidos que va a continuar el estado actual económico durante un año más por lo menos. Creer lo contrario sería hacernos ilusiones que la realidad se encargaría de desvanecer. Mientras tanto, el problema de nuestras Normales sigue agravándose en progresión acelerada. No pensemos en el aumento de sueldo de los jóvenes que ingresen en el Magisterio primario, que sería uno de los medios más eficaces para resolver la carencia de buenos maestros, problema fundamental de nuestra enseñanza.

Con dolor hemos de abandonar, por el momento, dicha medida tan urgente, dedicando nuestra actividad a conseguir la otra que debe preceder o simultanearse con el aumento de sueldo: la colocación directa de los alumnos normalistas al salir de nuestras Normales.

Tenemos la completa convicción de que dicha medida es la única que, sin gravar el Tesoro, puede proporcionar buenos maestros al Magisterio.

Y conocemos nuestros problemas mucho mejor que otros que, dándose de muy enterados, jamás han pisado Escuela alguna.

Nos anima en nuestro propósito, la serie de voces autorizadas que en favor de nuestra demanda se levantan por todas partes. Si el Sr. Ministro le cupiera alguna duda, en próximos números tendremos ocasión de demostrarle que en tan acertada petición los Ptes. de la Escuela Normal no están—ni mucho menos—solos: nos acompañan quie-

nes miran desinteresadamente los problemas de la enseñanza.

Pero lo que pedimos no es políti-

ca. Después de la racha electoral confiamos ser atendidos.

LA JUNTA DIRECTIVA.

CIRCULAR No. 3

La Asamblea Anual de Graduados

Compañeros:

En el deseo de que nuestra Asamblea anual resulte cada vez más importante hemos pensado celebrarla este año el día 14 de Julio, para evitar el mal tiempo de Octubre, que impide a muchos compañeros que viven lejos, asistir, como ha pasado en otros años.

La Sociedad de Graduados espera que vengan todos los alumnos graduados de la Escuela y quiere hacer ese día la inauguración solemne de sus trabajos.

El acto será sencillo: por la mañana asistiremos a una asamblea, en la que esperamos se desarrollarán asuntos de interés para la Escuela y para la Sociedad; a continuación se servirá un café y se hará entrega de los obsequios que los graduados tengan a bien hacerle a su Escuela.

Esperamos que todos nos ayuden al éxito de esta Asamblea, enviándonos sugerencias, dándonos a conocer sus iniciativas, enviándonos contribuciones voluntarias para el éxito de la fiesta del 14, que este año toma a su cargo la Sociedad de Graduados.

Esperamos encontrarlos a todos ese día, llenos de entusiasmos, alegres, dispuestos a dejar la simiente de nobles inquietudes para el futuro trabajo, dispuestos a llevarle a la Escuela algún don, a demostrarle al país que estamos trabajando por el bien de los niños.

Los saluda y les desea éxito:

La Directiva de la Sociedad de Graduados.

(Tomado de "Revista de Escuelas Normales" Guadalajara, España, Marzo de 1923.)

Comentario

Tomamos este artículo de la "Revista de Escuelas Normales" de Guadalajara, España, porque en gran parte muchas de sus ideas son ahora de actualidad entre nosotros, maestros de Costa Rica.

Nosotros también tenemos el problema de nuestra Escuela Normal, que quizá es también el de la Sección Normal del Colegio de Señoritas. Aquí, como en España, hay el lamento por que los jóvenes, bien pronto de iniciarse en la labor docente, abandonan ese camino. Allí no quieren pedir primeramente el aumento de los sueldos de los maestros, pero reconocen que éste sería un medio eficaz para resolver el problema de los buenos maestros que debe haber en las escuelas del país. Nosotros ahora no pedimos aumento de sueldos; lo que pedimos en este momento es comprensión de todos, es libertad; esa libertad que podemos vivir en la conciencia, y esto lo pedimos para todos los maestros, sean normalistas o no.

Y al pedir comprensión, pedimos juicio sereno; esto es, conciencia para hacer los juicios a todos los que tengan el deber, el deseo o la preocupación de hacerlos.

Nosotros pedimos para el maestro de Costa Rica, estímulos, estímulos para el maestro que entre más capaz es, es más consciente, más libre, más maestro y más personal.

En Costa Rica no se estimulan los buenos maestros; los mejores están en los últimos rincones, los que pudieron serlo salieron del Magisterio porque se ahogaban y el que se esfuerza en un ambiente ur-

NOTAS

bano vive deprimido. Esto lo han sentido muchos normalistas.

Urge unirse y pedir estímulos.

Cómo?

La Ley Orgánica hay que reformarla; tiene mucho de siglo 19 y ha dejado de ser algo vivo. El Magisterio necesita cambiar esas leyes con frecuencia y eso es posible dando a los individuos que "tienen que vivir la ley" la amplia oportunidad para sentirse responsables de sus creaciones y de sus obligaciones. Eso de leyes así es cosa muerta. El maestro necesita algo vivo — ideales, ilusiones, esperanzas. Ahora ni los ascensos son vivos o son esperanza, ni el maestro tiene ideales de progreso ni ilusiones de éxito. Todo esto se ahoga. Al maestro le piden trabajo para la canasta y el resultado de su esfuerzo es "mediano". Qué estímulo se les dá? Ninguno. Solicitar una plaza, una permuta, si no se es conocido se corre el riesgo de fracasar. La ley pide y se ejecuta pidiendo, pero no dando.

Un camino de mantener los buenos maestros es establecer los ascensos por medio de las capacidades. Se llega a la cumbre de los ascensos pero por capacidades y no por años de servicio; así, un normalista en tres años puede estar en la I categoría si sus esfuerzos y sus capacidades lo acreditan. Hay que trabajar en esto: establecer un aquilatamiento de capacidades que indudablemente sería una forma de estimular y aumentar el sueldo de una manera consciente. También como en España el problema del maestro es económico, el mejor sueldo lo estimularía a la buena labor, pero como los profesores de las Escuelas Normales de España, nosotros presentamos este problema que ya va adquiriendo gravedad y es la colocación del normalista. La verdad es que al maestro normal casi no se le quiere; se desconfía de él y sus solicitudes son poco atendidas. Alguna vez se nos dijo en una Inspección que antes de atender nuestra solicitud deberían atenderse las que estuvieran apadrinadas; otro Inspector dijo que debería cerrarse la Normal que es una fábrica de maestros, y una autoridad de educación primaria dijo que es mejor dar títulos elementales o de certificado superior porque quizá los maestros que lo soliciten tienen más vocación que los normalistas que durante 3 años están sintiendo esta responsabilidad. Por eso, dicen, es que cada año se dan certificados y se colocan a estos maestros. Nosotros preguntamos: ¿Con un certificado elemental se podrá ejercer la profesión de médico, sacerdote,

Uno de los trabajos que más han gustado en la Exposición ha sido un mapa de Costa Rica, en relieve, modelado en cemento. Ocupa el mapa un cuadro de cinco metros por lado próximamente; y representa un valioso y útil esfuerzo, de los varones del III Año Normal, quienes bajo la dirección del señor José Manuel Caballero, Profesor de Trabajos manuales de la Escuela y con la ayuda de algunos otros alumnos, lo llevaron a buen fin. Para ello trabajaron diariamente durante muchos días, a sol y lluvia; llevaron su heroicidad hasta permanecer en sus puestos durante las últimas 60 horas, sin separarse ni para comer ni para dormir, del patio de trabajo. Así pasaron en pie las dos últimas noches íntegras; y ni la alegría ni la voluntad perdieron. Es claro que el mapa habrá que retocarlo, pero allí queda para muchos años, sirviendo a los maestros para sus lecciones de Geografía Patria — pues los aspectos, costas, mares, vertientes, montañas, ciudades que se iluminan de noche, etc., están muy bien estudiados — y sirviendo a los jóvenes de lección de

abogado, dentista, ingeniero, farmacéutico etc.?

¿Por qué el Estado no da títulos de esta clase sin necesidad de crear Universidades? Los permitirían las Facultades? Y no son también los maestros profesionales que pueden constituirse en facultad? No creen ustedes, compañeros, que se puede formar la Facultad Docente en Costa Rica?

Bueno: nos queda en pie el problema de la colocación de los normalistas. "La colocación directa de los normalistas al salir de nuestras Normales". Ese es un medio que plantean en España para obtener buenos maestros. Nosotros lo podemos solicitar a todas las autoridades encargadas de dar colocaciones. Esta idea estuvo con nosotros el año pasado también y ahora nos la fortalece la autoridad de esta revista. Por qué la sociedad de normalistas no se encarga de solicitar las plazas vacantes "con tiempo" para obtener inmediatamente la colocación de los graduados y facilitar así la colocación de tantos buenos elementos que pueden haber en las aulas de la Normal?

Próximamente presentaremos un plan de organización para que la sociedad de graduados pueda colocar inmediatamente los nuevos maestros.—R. C.

lo que puede la energía cuando se pone a servir ideales nobles.

Con motivo del Centenario se estrenó un Laboratorio de Psicología Experimental y Antropometría, que entendemos es el primero en su género en Centro América, y que de verdad hacía falta en la Normal. Ese laboratorio en parte se obtuvo con dinero del destinado al Centenario y en parte es generoso regalo del Supremo Gobierno. Venía de Alemania, destinado a la Oficina de Investigaciones Pedagógicas, y como esa oficina fué suprimida, pasó a la Escuela Normal, con lo que se pudo cumplir con una promesa hecha años antes por el señor Presidente de la República a la Escuela y se aprovechó el esfuerzo monetario que representa para el país la compra de los varios y finos instrumentos del laboratorio y se completó el equipo de la Normal. Nosotros, pues, estamos de plácemes, y formulamos nuestros votos porque el laboratorio pronto funcione y sirva a los estudiantes de la Normal, a los maestros y al país, en ese problema de convertir la función educativa en una actividad cada vez más consciente.

NOTICIAS DE LA SOCIEDAD

El Directorio ha seguido reuniéndose los sábados para tratar diversos asuntos. Hizo representar la Sociedad en los homenajes tributados en el Colegio de Señoritas a Miss Marian Le Capellain y en la ciudad de Cartago a don Jesús Jiménez. Resolvió hacer la asamblea anual de graduados, el 14 de Julio y así lo propuso a la Escuela.

Al saber que Nelly Bustamante y Carlos Ugalde trabajan en sus respectivos lugares por formar una biblioteca, nos comunicamos con ellos felicitándolos y poniendo la buena voluntad al servicio de su labor. Vengan pues, noticias de esta naturaleza. Igual cosa hemos hecho con un pequeño grupo de graduados que trabajan unidos en Cartago.

Consignamos aquí una nota de condolencia para la compañera María C. Quesada, quien tuvo la pena de perder un hermano. Hacemos extensivo el pésame a su distinguida familia.

Sabemos que se han perdido algunos periódicos enviados a los graduados. Deseamos que nos avisen y nos den su dirección exacta para no tener más inconvenientes de esa naturaleza.