

Biblioteca Nacional

**Colaboradores**

Climaco Pérez  
Dr. R. Jiménez N.  
Carlos Gagini  
Dr. Ramón Zelaya  
Cic. Snco. Saerren  
Snco. Mayorga R.  
Anastasio Alfaro  
Leonidas Briceño  
Juan J. Carazo

# UNION

REVISTA TRIMENSUAL

**Propaganda:**

Sociología  
Agricultura  
Ganadería  
Industria  
Moral  
Higiene  
Alcoholismo  
Educación, etc.  
Ciencia y Arte

FUNDADOR

A. ALVAREZ HURTADO

Apartado Número 1083



DIRECTOR

SALVADOR VILLAR

Administración: ALEJANDRO GARCIA VILLAR - San José

Suscripción Mensual \$ 1 00

AÑO I

Centro América, San José de Costa Rica, Diciembre 20 de 1920

No. 17

## Brillante pieza literaria que habla del hermoso proyecto de Palpitante Actualidad

### ¡JEREZ!

Among the faithless, faithful only he;  
Among innumerable false, unmoved.  
Unshaken, unsexed, unterrified.  
His loyalty he kept, his love, his zeal.

MILTON.

El soñador admirable, el idealista sublime, el apóstol infatigable, abnegado y generoso cual ninguno, el gran centroamericano Máximo Jerez, no existe ya... Pasó...!

De aquel espíritu privilegiado, de aquella poderosa inteligencia, de aquella hermosa y vivificante flama, sólo queda un poco de ceniza en el cementerio de extranjera tierra. "La implacable segadora, como el tirano de la antigua Roma, gusta de abatir en el prado de la vida las más elevadas amapolas". Sí, fue grande entre los grandes de su país; fue apóstol y soldado, misionero inteligente y esforzado paladín, maestro querido, jefe prestigioso, caudillo idolatrado hasta el delirio.

Era aquí más que un hombre, era la espléndida personificación de la patria muerta; era la vívida y luminosa encarnación de la única causa, de la única idea por la que se puede combatir y morir en Centro América.

Batallador infatigable y valeroso, jugó mil veces su vida y la arrojó en jirones, ora en el silencio del gabinete, ora en el campo de batalla por sacarnos del pantano infecto donde tan bien hallados estamos, con nuestra pequeñez, con nuestra miseria, con nuestra abyección.

Soñador impenitente, no llegaron jamás a conmovier su fe en el porvenir de la patria, los dèdenes insultantes de los políticos PERSPICACES, las ruines pasiones de los PATRIOTAS de aldea, las críticas estúpidas de los HOMBRÉS ENSADORES, los odios implacables de las turbas ciegas, sordas y dementadas.

Espíritu sereno, alma de filósofo, ni experimentó nunca las cóleras que levantan el obstáculo, ni conoció jamás el desaliento.

Propagandista incansable de la unidad centroamericana consagró su existencia toda a la noble y santa empresa de reconstruir el majestuoso edificio de 1821. la ruina vergonzosa del 39; la obra nefanda del egoísmo y de la

ignorancia no tuvo más encarnizado, perseverante enemigo.

Firme en su puesto, no supo nunca retroceder, no dió un paso atrás; no vaciló siquiera, cuando todo pareció conjurarse en su contra.

Constantemente en la brecha, estuvo listo en cualquier momento de su vida para romper una lanza en honor de la única dama de sus pensamientos, la gloriosa bandera de la Unión.

Fue Jerez en ocasiones el torrente asolador que devastaba para fecundar, y siempre la gota de agua que taladra la piedra, pero que no consiguió, no, hacer mella en la roca granítica de nuestra invencible estupidez. Como todas las eminencias políticas, tuvo apasionados admiradores y enemigos acérrimos; fue aborrecido y adorado; ángel para unos, monstruo infernal para otros, de él puede decirse lo que Manzoni del Capitán del siglo:

Segno d'immensa envidia  
E di pietá profonda,  
D'instinguibil odio,  
E d'indomato amor.

Las gentes PRACTICAS y POSITIVISTAS le llamaban MAJADERO; los hombres de ORDEN le calificaban de LOCO PELIGROSO, DELIRANTE, ILUMINADO, soñador, decían de Máximo Jerez, los más caritativos.

Sí, sublime majadero, tú creíste en la abnegación, en la buena fe y en el deber cumplido, en esta época venturosa y en esta tierra bendita de los negocios turbios, de las patrañas descaradas y de las corduras pillastrinas, tú creíste, pobre DELIRANTE, en el patriotismo, tal cual lo han entendido en todos los países y en todos los tiempos los TONTOS ILUMINADOS que se han sacrificado por bellos ideales, por palabras huecas y por andrajos desteñidos; creíste en quimeras, SOÑADOR inverosímil, aquí donde el PATRIOTISMO barato levanta templos a Mercurio, da prestado al interés compuesto, y sólo conoce los sacrificios de las víctimas inmoladas a su insaciable y sórdida avaricia.

LOCO, sí, LOCO REMATADO debías estar sin duda cuando llegaste a pensar que podía convertirse en pueblo grande y libre el manso rebaño creado y engordado para el esquileo y para el matadero.

DEMENTE debían juzgarte, al ver que te empeñabas porque la horda semi-salyaje se transformara en sociedad organizada y culta, y tu INSANIA no reconocía límites cuando pudiste esperar que llegarían a formar nación las cinco miserables, ignoradas, desconocidas tribus cuyos tolderíos se extienden desde el Escudo de Veraguas hasta el istmo de Tehuantepec. Es necesario haber perdido el juicio, como lo perdiste tú, para no admirar y glorificar estos encantadores cacicazgos que hoy son ludibrio y juguete de los extraños, objeto de estudio pa-

ra los entomógrafos, oprobio y vergüenza para los pocos ORATES que miran y comprenden la deforme fealdad y ridícula pequeñez de las cinco SOBERANAS miniaturas.

Mas no hay cuidado: el incorregible importuno se ha ido para no volver más; el LOCO PELIGROSO ha muerto; el soñador de quimeras no existe ya, y su cuerpo, que no conoció nunca la fatiga, descansa en extranjera tosa: podéis dormir tranquilos, separatistas centroamericanos. Pero no; haríais mal en dormir; antes bien, velad noche y día, porque el espíritu indomable del nacionalista iluminado, vive en la memoria y en el corazón de cuantos aquí le amamos y admiramos; vive y vivirá eternamente en esta desventurada tierra que él quiso hacer grande y feliz.

El día de la patria ha de llegar; la hora de la reivindicación sonará para esta pobre América Central.

Cundo llegue ese día y cuando suene esa hora, se levantará tu estatua, ilustre DELIRANTE, al lado de Morazán, de Barrios y de Cabañas; tu recuerdo bendito será el orgullo de este suelo nicaragüense que te vió nacer, y que fue casi siempre testigo de tus luchas y de tus sacrificios; los descendientes de los mismos que ahora te maldicen y execran, te colmarán de alabanzas y bendiciones; y tu nombre, hoy oscurecido por la caliginosa nube de las pasiones, brillará en celestial esplendor en las tristísimas páginas de nuestra historia.

El loco prodigioso que tuvo la clara visión del porvenir, el insensato de la hora presente, llegará a ser tal vez, si lo será, el profeta inspirado ante cuya efigie se descubrirán reverentes los centroamericanos de mañana.

ENRIQUE GUZMAN

(Escritor nicaragüense)

Rec. por don A. A. H.)

## La lucha contra las enfermedades

# Anquilostomiasis

(Dr. R. Jiménez R.)

## II

La anquilostomiasis es una enfermedad muy común en Costa Rica cuyas principales manifestaciones son la anemia y el cansancio y producida por unos gusanillos llamados ankylostomas que invaden al hombre por dos vías distintas: por la boca, con los alimentos, y al través de la piel por algún rasguño o herida.

Cualquiera de los dos caminos que adopten para entrar los gusanillos, fijan su residencia en el intestino en donde clavan los colmillos y se adhieren a manera de sanguijuelas para alimentarse a costa de las paredes intestinales.

### Efectos de la enfermedad

**Anemia:** El gusano que se adhiere al intestino inyecta un veneno que es la causa de la anemia. Una persona en ese estado necesariamente pierde la fuerza y energía, pues la sangre es el elemento vital por excelencia.

**Cansancio:** al menor esfuerzo, se sufre de dolores de piernas y uno se ve obligado a abandonar toda clase de trabajos.

Abotargamiento o hinchazón del cuerpo.

Frialdad de las manos y pies.

Palpitaciones en el corazón y ruidos en los oídos.

**Perturbaciones del apetito,** como el deseo extraordinario e irresistible de comer tierra.

El desarrollo físico y mental de los niños se halla seriamente comprometido y por eso son raquíticos y en la escuela muy atrasados.

Pero lo que más llama la atención es una serie de síntomas psico-patológicas que se desarrollan a medida que la enfermedad avanza y que desaparecen con la expulsión de los parásitos. Niños desobedientes, mentirosos y ladrones se han corregido de esos defectos con haberles suministrado el específico contra la ankylostomiasis. Tan notables observaciones se ven confirmadas a cada paso en este país tan invadido por dicha enfermedad y pueden explicar el número anormal de hechos punibles que se cometen en los lugares en donde la enfermedad se desarrolla con más intensidad.

Y por último para completar tan triste cuadro, estos pobres enfermos sin sangre ni fuerza vital están propensos a adquirir otras enfermedades como la tisis, la disenteria y sucumben por falta de resistencia.

### Medios de propagación.

Los anquilostomas se reproducen en el intestino en donde ponen los huevos, que no se desarrollan allí pero son expulsados en las materias fecales y quedan diseminados por el suelo. En contacto con el aire, la humedad y el calor de la tierra, comienzan a desarrollarse (larvas). Los animales domésticos y las moscas son los portadores de esas larvas a nuestras casas en donde contaminan nuestros alimentos y bebidas y así entran por la boca al intestino en donde se transforman en gusanos. La penetración de las larvas por la piel ocurre en las personas descalzas, sobre todo si se tienen excoriaciones, yuyos o granos. La picazón que produce al entrar en la piel es característica de la enfermedad.

### Consejos para precaverse de la ankylostomiasis

Para librarse de la ankylostomiasis basta con evitar el contacto de las materias fecales, pues estas son las que contienen los gérmenes de la enfermedad. Esto se consigue:

1º. — Prohibiendo la costumbre tan arraigada en nuestro pueblo de hacer las deposiciones en los solares al aire libre y a las orillas de los ríos. Se hace necesario construir buenos excusados de manera que ni los animales ni las moscas puedan acarrear el mal a otra parte.

2º. — Aseo esmerado de las manos antes de comer y cocinar bien los alimentos.

3º.—Recomiéndese el uso del calzado.

4º.—Aseo corporal, baños frecuentes.

De todo lo dicho se desprende sin violencia, el peligro terrible que entraña para el país el desarrollo de esa enfermedad que mata al hombre o lo imposibilita para el trabajo convirtiéndolo en ser inútil. Tampoco debe olvidarse por lo que queda expuesto que hace generaciones viciosas, preparando hombres, no para el bien de los demás sino para las cárceles y los presidios.

## Nobleza Suprema de un Vencedor

Fragmento de una conferencia dictada por el Dr. G. A. Garcete, en Asunción (Paraguay), con motivo del aniversario de la independencia de Uruguay.

En 1883 llegaba a la Asunción el señor Enrique Kubly, en el carácter de Enviado Extradornario de la República Oriental (Uruguay) y Ministro Plenipotenciario en misión especial ante nuestro gobierno. Y el 20 de abril del mismo año, después de entrar en negociaciones con nuestro Ministro de Relaciones, don José Segundo Decoud, nos condonaba nuestra deuda de guerra, que se elevaba a tres millones seiscientos noventa mil pesos, porque "es noble y generoso en el vencedor, olvidar los rencores de la víspera, unirse con el vencido en un estrecho y fraternal abrazo y sellando con un acto magnánimo la reconciliación entre los pueblos un día rivales, ayudar al caído a levantarse de su momentánea postración y alentarle a restaurar las ruinas del pasado para que pueda encarrilarse en la senda de la felicidad y el engrandecimiento y alcanzar ese grado de progreso moral y material, que es el anhelo constante de las naciones modernas", según las propias y hermosas palabras del protocolo.

Con este gesto sin precedentes, el Uruguay introdujo un nuevo principio en las leyes que rigen las relaciones de los pueblos.

Pero los hermanos orientales fueron más allá. No les pareció bastante la condonación de la deuda. Y en su mensaje dirigido al Congreso el 13 de abril de 1885, decía el Presidente, don Máximo Santos, lo que sigue:

"Honorable Asamblea Legislativa:

"En el anterior período legislativo tuve la honra de solicitar de V. H. una declaración solemne por la que se consideraba extinguida y cancelada la deuda del pueblo paraguayo a favor de la República, procedente de los gastos de la guerra de la Triple Alianza.

"Pero hay algo, Honorables Senadores, que en el concepto de las naciones, vale más que los sacrificios pecuniarios y es todo aquello que simboliza y se relaciona con el valor y la gloria de un pueblo donde predominan el amor a la Patria, el coraje viril, la entereza y el honor de sus hijos.

"Los trofeos de guerra, arrancados de las manos de los héroes moribundos cuyos semblantes reflejaban, en vez del rencor y el odio al hermano vencedor, la conciencia del cumplimiento del deber impuesto por la fatalidad, esos trofeos no tienen colocación posible en nuestros museos y deben ser devueltos "al noble pueblo que los sostuvo con gloria inmarcesible en la hora suprema de la agonía".

"Esos trofeos flamearán mañana al lado de la bandera oriental, luchando juntos para ensanchar la vía pacífica y civilizadora de los grandes destinos del porvenir de los pueblos americanos".

Y el 21 de mayo de 1885 el cañonero "General Artigas" salía de Montevideo conduciendo los trofeos. Así regresaron a la patria las sagradas reliquias del patriotismo paraguayo, porque el hermano vencedor no quiso ornar sus museos con enseñas que recordaban guerras fratricidas que ya pasaron para siempre".

(De la Revista de la Escuela de Comercio de Asunción)

### Conocimientos Importantes

## Fumigación con Azufre

El boletín del Departamento de Salud Pública de Iowa, aconseja un método sencillo y económico para desinfectar las habitaciones: el de la fumigación con azufre. Para practicarlo se procede así: una libra, más o menos, de polvo de azufre, cuyo valor es poco, se deposita en montón piramidal, dentro de un recipiente pequeño, un plato de latón, por ejemplo, que se pondrá a su vez, dentro de otro recipiente de mayor tamaño, que ha de contener un poco de agua (dos o tres centímetros de agua). Conviene luego colocar todo sobre tres ladrillos. Inmediatamente se retirará de la habitación todos los géneros, cortinajes, ropas, etc., que, para que también sean desinfectados, se colgarán en donde reciban abundante sol, cuyos rayos, como es sabido, tienen propiedades germicidas. Se retirará también toda vajilla de metal, pues este puede ser empañado por el humo del azufre. Se abrirán las puertas de los muebles y se les sacarán los cajones a fin de que la fumigación penetre en todos sus resquicios. Se procederá a preparar el cierre hermético de la habitación que se va a fumigar, no dejando ni los agujeros de las cerraduras a los que se obstruirá pegándoles un papel o colocándoles tapones de algodón humedecido. Así las cosas, se derramará una cucharada de alcohol sobre el montoncito de polvo de azufre e inmediatamente se le aplicará el fuego. Porsupuesto que el operador deberá retirarse enseguida del local después de cerrar bien las puertas. Se dejará que el azufre se consuma por completo y se mantendrá el cierre durante seis horas. Pasado este tiempo serán abiertas por completo las puertas y ventanas de la habitación.

Este método es inferior al de desinfección con formaldehído el cual es completamente eficaz cuando se trata de enfermedades contagiosas.

### NARANJAS SIN SEMILLA

Una revista publicó una vez un procedimiento para obtener árboles de naranjas que den frutos sin semilla. Siendo yo Inspector de Escuelas en Liberia, observé que en el patio de la casa de alto que ocupaba mi oficina, se había secado un árbol de naranjo y que de una raíz casi superficial, salía un frondoso retoño. Quise poner en práctica el procedimiento leído que consiste sencillamente en cultivar dichos retoños con independencia absoluta del árbol primitivo. Mi secretario y amigo, don Manuel Marín T. y yo, intrigados con el asunto cuidamos el retoño hasta que se convirtió en árbol. No pudimos ver la comprobación entonces porque nos trasladamos a otros lugares. Habiendo vuelto yo a Liberia pocos años después, tuvo curiosidad sobre el resultado y me convencí con satisfacción de que el consejo que ví en la revista era absolutamente cierto.

Valdría la pena de experimentar con otras clases de árboles frutales.

# Informe

## sobre enseñanza que no se publicó

### II

#### AGRICULTURA Y TRABAJOS MANUALES

Hace ya unos cuantos años que en Costa Rica venimos trabajando en sentido de hacer efectiva y práctica la enseñanza de la agricultura en nuestras escuelas, especialmente en las rurales, pero es el caso que los resultados generales han sido de poca consideración, debido a varias causas: a que muchas escuelas carecen de campo agrícola y a que el personal, cuya gran mayoría está compuesto de mujeres, tiene escasa preparación en la materia. Durante el año próximo pasado, sea porque se tuvo en servicio un Inspector Agrícola activo y entusiasta, don Juan J. Carazo, que en unión de sus superiores y de algunos diligentes Inspectores de Escuelas hizo una resuelta propaganda, sea porque la guerra europea exigió en todos los pueblos del mundo un mayor esfuerzo para defenderse de hambre, la escuela costarricense realizó una labor agrícola apreciable, sobre todo desde el punto de vista de la producción.

En julio pasado se comenzó a impulsar vigorosamente la iniciativa de las huertas caseras: un número considerable de solares particulares de toda la República fueron cultivados por los niños bajo la vigilancia de sus maestros. Las huertas que pudo inspeccionar el señor Carazo y unas cuantas más, estimuladas por algunos Inspectores de Escuelas y maestros, prosperaron y dieron satisfactorios rendimientos.

Existe el mayor empeño en metodizar y hacer más científica la labor agrícola en las escuelas; auxiliar a las Juntas de Educación con el fin de que provean de terrenos de cultivo a las que carezcan de ellos; procurar que el personal, mediante lecciones prácticas, vaya completando su preparación en tan importante materia; continuar orientando a nuestra escuela rural de manera efectiva, hacia el ideal de la escuela-granja, inculcar profundamente en el espíritu de esta generación el amor al trabajo agrícola de una manera eficaz.

Las demás labores manuales fueron atendidas con interés en casi todas las escuelas de la República. En algunas de San José se llevaron a cabo trabajos con cabulla, apreciables por su calidad y cantidad, y se practicaron felices ensayos de encuadernación; en otras del país se trabajó satisfactoriamente con materias primas regionales. La Exposición pasada demostró el esfuerzo escolar, no sólo en agricultura sino también en lo tocante a Trabajos Manuales. En esta materia, asimismo, la principal deficiencia en nuestros planteles consiste en que se cuenta con un reducido número de maestros realmente preparados y orientados, así como en la carencia de talleres formales y bien provistos. La Inspectora de la asignatura, señorita María Francisca Caballero, se propone hacer clases gratis todos los sábados, durante el presente año, a maestros que deseen adquirir y perfeccionar tan valiosas aptitudes. Sería un esfuerzo digno de loa.

#### EXAMENES

La circular número 13 de 23 de octubre pasado se concreta a dar instrucciones para los exámenes de fin de curso en las escuelas primarias, reglamentados por el Ministerio, previa la opinión del Consejo Superior de Instrucción Pública. La práctica de exámenes finales había sido abolida en virtud de que los maestros hacen cada dos meses una especie de examen escrito en sus propias secciones, y en atención a que los inspectores de escuelas en sus circuitos y los Directores en sus escuelas, han de practicar visitas a todos los grados y maestros.

Como la experiencia ha demostrado bien que las formas mencionadas de control no son suficientes para vigilar, para aquitalar el verdadero progreso educativo de los niños así como el esfuerzo de los maestros, el Ministerio y esta Jefatura consideran necesarios los exámenes finales, no los del tipo pesado e imperfecto de mera inquisición sobre la cantidad de ciencia pura adquirida por el escolar, sino con el fin primordial de controlar, mediante pruebas y prácticas que todo educador experimentado conoce, al través de los ejercicios que la comisión elija, la capacidad práctica de los educandos, sus aptitudes para pensar, observar, analizar, investigar, expresar sus ideas y aplicar a la vida corriente los conocimientos adquiridos y para el trabajo manual productivo; con el fin, a la vez, de inquirir, hasta donde sea posible, acerca de los hábitos de orden moral, higiénico, disciplinario y de urbanidad que la escuela inculca en los niños. Los exámenes se verificaron; mas, como las Juntas de Educación y el Gobierno se encontraban en dificultades pecuniarias, no pudieron elegir delegados examinadores que, a la vez de poseer la indispensable idoneidad, no tuvieran nexos de tan cercano compañerismo con los maestros cuyos grados iban a ser controlados. Esta circunstancia impidió que se pudiera derivar mucha luz de los informes presentados por las comisiones nombradas por los Inspectores de cada circuito; sin embargo, unos cuantos vertidos por maestros que trataron de ajustarse a las instrucciones dadas por esta Jefatura, demostraron que realizaron una seria labor de investigación psico-pedagógica, y dan clara idea del estado de enseñanza y calidad del personal en las escuelas que controlaron.

Ejercicios de control hechos conforme queda indicado no pueden ser perjudiciales en manera alguna. Antes bien nos dan información valiosa sobre los aspectos más importantes de la enseñanza, siempre que la comisión tome interés y se oriente como es debido; sirven de estímulo a los buenos maestros, a los que trabajan con honradez y acierto dando a conocer a los ojos de muchas su meritísima labor, y sacando a la luz a los que convierten tan sagrada misión en algo secundario o en mera farsa; es decir, permiten de una manera patente y clara, que Jefes, comisiones y vecindarios hagan una justa clasificación, una separación entre el maestro idóneo, laborioso y de conciencia y el mal maestro.

En muchos de nuestros pueblos los exámenes ofrecen una oportunidad a los padres de familia para acercarse a la escuela, la única quizá que aprovechan durante el año, y es entonces cuando ellos se enteran con satisfacción y alegría, de los progresos de sus hijos, lo cual infunde en sus espíritus el interés, buenos propósitos y cariño por la educación popular; es entonces cuando el maestro inteligente tiene una preciosa ocasión para inculcar, con base de hechos, en el espíritu impresionado del padre de familia, sugerencias provechosas en favor de la escuela, generadoras de beneficios considerables.

Interesantisima conferencia dictada ante padres de familia y maestros en una Escuela Superior de Buenos Aires, (República Argentina) por la educadora

SRITA. M. LEONILDE RISI

## Sus hijos, nuestros alumnos

### II

Otro punto del que deseo hablar es lo que se refiere a quehaceres domésticos.

Es muy común que en una casa donde hay dos, tres y hasta cuatro niñas que concurren a la escuela, la mamá deba ocuparse de todo el quehacer sin recibir la menor ayuda de sus hijas. No es difícil que al ordenar la madre: barre tú las piezas, lava los platos, haz esto o aquello, la niña responda: yo tengo que estudiar. Y la madre deja a la niña con desagrado y tal vez después de algún rezongo por las múltiples ocupaciones que reclama su atención, pónese a la obra cargando con todo. No, es una mala costumbre la de permitir que se desentiendan de las prácticas del hogar. El predominio de las ocupaciones sedentarias sobre los ejercicios físicos da por consecuencia la compresión funesta de energías infantiles.

Deben los padres inspirar a sus hijos desde temprano el amor al trabajo, pues el secreto de la moralidad y de la cordura, y no pudiendo conseguirse el gusto del trabajo más que por largo hábito, es muy útil que desde la infancia se vaya inculcando y llegue a dominar a los demás hábitos. Además esa costumbre hace más delicados los sentidos, ejercita las fuerzas y despierta la inteligencia.

En algunos estados de Norte América, entre ellos el de Oregon, se clasifica el "Trabajo casero".

Su origen fue el siguiente: El director de una de las escuelas superiores observó que mientras las madres de muchas de sus alumnas estaban agotadas de tanto trabajar llevando impreso en su semblante las huellas del sufrimiento, sus hijas permanecían tranquilas, indiferentes, sin aplicarse mayormente en la escuela o ayudar a las madres en su casa. Comprendió que él y sus colegas seguían un camino equivocado, y que su misión no debía reducirse solamente a enseñar lectura, escritura, aritmética, etc., que su enseñanza no era completa y trató de remediar el mal. Al día siguiente, en vez de dar el número de problemas de costumbre, dió la mitad, consistiendo los otros en deberes que debían practicar en sus casas y que eran: 1) Ayudar en la cocina en la hora de la cena; 2) Arreglar la cocina después de la cena; 3) Ayudar al desayuno; 4) Arreglar la cocina después del desayuno; 5) Poner en orden los dormitorios.

Tal deber sorprendió a las alumnas, quienes creyeron una broma del director, admirándose más aun cuando supieron que serían clasificadas. El primer día pocas cumplieron con el deber, pero al poco tiempo ninguna dejó de hacerlo. Se hizo una lista de tareas domésticas que iban a recibir su clasificación en la escuela en la siguiente forma:

"Por encender el fuego en la mañana, 5 puntos; por preparar el desayuno de la familia, 30 puntos; por lavar y enjuagar los platos, 15 puntos por cada comida; preparar la cena de la familia, 30 puntos; por barrer el piso, 5 puntos por cada piso; por limpiar el polvo de los mue-

bles, felpudos, alfombras, 5 puntos por cada habitación; por fregar el piso, 20 puntos por cada uno; por tender las camas, 5 puntos cada una; por lavar, planchar y almidonar los trajes de escuela personales, 120 puntos por semana, etc. etc."

Los padres fueron invitados a suministrar una lista de los trabajos efectuados por sus hijos, obteniendo de esta manera excelentes resultados; las niñas y los varones pusieron todo su empeño en realizar mayor número de trabajos sin descuidar las demás lecciones.

Nosotras no llegamos a clasificar los quehaceres domésticos, pero podemos demostrar nuestra estimación a las niñas que ayudan a la madre en sus trabajos, pues nunca se les da tantos deberes como para que no puedan zurcirse las medias, lavar y planchar sus pañuelos de mano, acomodar su cama, cuidar de sus hermanitos pequeños, etc.

Esos simples trabajos contribuyen a afirmar su salud, desarrollando su cuerpo, necesidad tan grande como la de cultivar su espíritu, porque si el estudio perfecciona, el trabajo ennoblece y el ideal no es solamente que la niña llegue a ser ilustrada, sino que sea una verdadera mujer capaz de las atenciones y labores propias de ella, que lo mismo sepa resolver un problema que arreglar una casa, o hacer una costura, en fin, que tenga el trabajo por lema y la honradez por escudo, que contribuya en lo posible a la felicidad del hogar con la ejecución de trabajos sencillos y al mismo tiempo le proporcionen sana y provechosa distracción, haciéndole adquirir aptitudes prácticas necesarias en la existencia. Por lo tanto, si alguna niña se niega a los trabajos domésticos pretextando exceso de tarea escolar, deben los padres apersonarse a la escuela para ver qué hay de cierto y disminuir la tarea si fuera necesario. La escuela debe preparar para la vida y esta es trabajo.

Y si agregamos al trabajo la economía, tendremos asegurado su bienestar, razón por la que los padres deben acostumbrar a sus hijos desde pequeños a ser económicos.

Parece a primera vista que los niños no disponiendo de dinero no pueden hacerlo y sin embargo no es así. Pueden ellos practicarlo ante todo con los útiles escolares. ¿Tiene la niña cuadernos, libretas, que el año pasado no ha terminado? ¿que los aproveche y haga igual cosa con retazos de tela, hilos que tenga de años anteriores; ¿tiene pedacitos de lápices que por su pequeñez resultan inservibles? con un portalápiz queda todo arreglado, pudiéndolos utilizar como si fueran nuevos; ¿necesita broches para dibujo? no hay necesidad de que sean de metal, con uno de tender ropa basta, y si las niñas tienen algo de mucho valor deben venir para cerciorarse si en realidad se les ha pedido, procurando en toda forma corregir la tendencia que tiene la mayoría de derrochar.

Sobre todo en esta época de tanta crisis parece raro que haya quienes derrochen, y ello sucede, sin embargo; cuántas veces al revisar la maestra el deber se sorprende al notar que el cuaderno no es el mismo del día anterior, que no estaba terminado, ni mucho menos. ¿Qué hizo con el cuaderno? Lo ha dejado tirado. ¿Por qué? Porque la señorita había escrito en él una nota sobre la letra, prolijidad, etc.

En lugar de escribir el deber con más cuidado, probando su buena voluntad, ha tirado el cuaderno y los padres le han dado los 10 centavos para comprar uno nuevo. Hay también quienes, entre los de matrícula gratis, rompen los libros y destroran pizarras intencionadamente, pensando que la escuela ha de suministrarles todas las que a ellas les parezca bien. Es un grave error. Escasean los útiles aun para las niñas que verdaderamente los necesitan y como a veces no alcanzan para

todas hay casos en que las maestras se desprenden de libros o cuadernos suyos para que todas las niñas del grado aprovechen el tiempo y cumplan con sus deberes.

Hay otros, cuyos padres protestan de pobreza, que traen a la escuela dinero que luego malgastan en golosinas. Los niños deben ser objeto de cuidados constantes, El abandono o descuido de la familia en cualquier cosa que parezca insignificante puede ser causa de males irreparables.

El régimen alimenticio, por ejemplo, debe ser motivo de preocupación particular. Los padres deben observar si la alimentación de sus hijos es suficiente y adecuada a su edad; ellos no solo deben comer para vivir, sino para crecer, por eso no conviene que los manden en ayunas, los que vienen de mañana que hayan tomado algo caliente y les den para la escuela poca comida pero sana, que no sean cosas que les ensucie las manos, ropa o piso. Lo mejor es pan y de preferencia del día anterior.

(Continuará)

## El peligro de ciertas drogas en nuestro organismo

(Doctor don Ricardo Jiménez Núñez)

### I

No es mi objeto tratar del abuso, tan generalizado en nuestro pueblo, de tomar remedios a montones sin prescripción médica, para cada enfermedad o dolencia, con gran peligro para la salud aunque con buen provecho para los vendedores de drogas, si no de los efectos que producen en nuestro organismo, el tabaco y el alcohol, los dos grandes venenos que azotan a la humanidad inconsciente. El uso de las drogas es muy limitado; la naturaleza no necesita de ellas para el propio manejo del admirable mecanismo del cuerpo humano. El beneficio que se puede adquirir de las drogas, salvo raras excepciones, es muy insignificante y cuando son suministradas sin prudencia, más bien son perjudiciales. Una persona cansada y aniquilada por el trabajo, que espera recobrar sus fuerzas por medio de drogas estimulantes, acude al alcohol o a la estricnina, que haciendo aligerar y fortalecer las palpitations del corazón, le dan una sensación de bienestar; y sin embargo, cuando el efecto de la droga pasa, no se siente mejor y sí muchas veces más agotado que antes. El bienestar producido por el alcohol y otras drogas estimulantes es, pues, ficticio. Buen alimento y aire fresco son las mejores fuentes de energía para el cuerpo. Es verdad que hay drogas que contienen sustancias oxidables que pueden transformarse en tejidos y producir energía, y por consiguiente son alimentos, tales como el aceite de bacalao, el extracto de malta, la lecitina, etc., pero son muy inferiores en sabor y valor nutritivo a los alimentos ordinarios como la mantquilla, el pan y los huevos.

Las sustancias que vamos a estudiar no existen en el alimento normal ni forman parte del protoplasma, y aun en las plantas que las producen, no forman parte de la

sustancia viva sino que son productos de excreción. Comenzaremos por el tabaco, por ser tan usado en nuestros tiempos por personas de ambos sexos. La acción de los principios activos del tabaco es esencialmente la misma en la persona que lo fuma o en la que lo masca. El tabaco contiene cierta cantidad de nicotina y un número de otras sustancias menos potentes pero no inertes. Un tercio de grano de nicotina ha producido la muerte y comparado con el ácido prúsico le aventaja en sus efectos venenosos. Se desprende, naturalmente, que la cantidad de la droga que entra en la sangre cuando se fuma o se masca tabaco, debe ser sumamente insignificante, aunque el que recuerda las primeras tentativas de fumar verá que estas insignificantes cantidades produjeron más molestias de las que se pudo imaginar. Lo característico de la nicotina es su volatilidad; cuando se calienta se vuelve gaseosa, cualidad que lo diferencia de otros alcaloides como la morfina y la estricnina. De manera que al absorber una bocanada de humo, se absorbe cierta cantidad de nicotina en estado gaseoso que aunque muy pequeña, es muy potente. Si se examina el humo exhalado por el fumador se encuentra una reducción considerable de sus constituyentes volátiles que han sido absorbidos por la sangre. Si no hubiera absorción, el fumador dejaría de interesar al higienista, excepto por sus efectos en la boca, lengua y labios, ni aun le interesaría al fumador mismo. Así como no vivimos de lo que comemos, sino de lo que asimilamos, los efectos de la nicotina no dependen de la cantidad que entre en la boca sino de la que circula en la sangre y llega al sistema nervioso. La cantidad que entra en la sangre varía según la manera de fumar, la idiosincracia del fumador, la ligereza con que los tejidos y la sangre oxidan el veneno y de la superficie absorbente expuesta al humo. Los fumadores que no golpean el humo, no tienen más área absorbente que la que le suministran los labios, la lengua y la membrana mucosa de la nariz: en cambio, los que aspiran el humo a los pulmones, que forman la mayoría, aumentan el área de absorción obteniendo una acción más intensa de la droga. La diferencia en los efectos entre los dos medios de fumar, puede notarse haciendo pasar respectivamente en ambos casos el humo exhalado al través de un pañuelo y notando que la mancha que deja el fumador que ha inspirado el humo es menos pronunciada, demostrando la gran cantidad de residuo que ha quedado en los pulmones. No se vaya a creer sin embargo, que esa mancha negra sea pura nicotina, como tampoco lo es la materia aceitosa que se deposita en las pipas y boquillas; no obstante eso, no convendría tener esa sustancia nauseabunda en los pulmones. Por eso el fumador de puro y de pipa está menos expuesto a los efectos venenosos del tabaco que el de cigarrillo. Los fumadores están, pues, en contacto directo con un gran veneno que tarde o temprano hace sentir sus terribles efectos. Algunos, por desgracia muy pocos, se escapan de la funesta acción de la nicotina y pueden fumar toda su vida sin sentir ningún trastorno en la salud y es que por razones especiales adquieren inmunidad contra ese veneno, pero en la generalidad de los casos no es así. El humo ataca en su trayecto la laringe, u órgano de la voz y los bronquios, produciendo ronqueras rebeldes, pérdida completa de la voz y bronquitis. En tales casos, mientras no se suprime el fumado, los medicamentos, las gárgaras y las inhalaciones, tienen necesariamente que fracasar. El cerebro, alimentado por sangre saturada de nicotina, se entorpece, la memoria se pierde y los nervios de la visión se aniquilan produciendo ceguera. A su vez la sangre, el corazón, el estómago y los intestinos, corren la misma

suerte sobreviniendo anemia, palpitaciones del corazón, pérdida del apetito y dispepsia. Cuántos mueren repentinamente por parálisis del corazón! Se comprende ahora la necesidad tan apremiante de organizar una campaña contra ese mal hábito. La nicotina se desintegra en la sangre y da origen a otras sustancias de efectos enteramente opuestos que producen una sensación de mal-estar en el organismo y que se alivia tan pronto se vuelve a fumar. De manera que el fumador está constantemente absorbiendo un veneno que calma momentáneamente los síntomas producidos por el mismo y que al aliviarlos se vuelven de nuevo a originar. Esto explica por qué la necesidad de fumar se repite periódicamente en el fumador habitual. Un individuo que ha fumado durante muchos años, puede, en pocos días de abstinencia y haciendo un esfuerzo de voluntad, perder por completo el deseo de fumar, simplemente porque en ese tiempo se ha desembarazado de las sustancias que lo inducían a fumar. La mayor parte de los fumadores reconocen que les perjudica el fumado pero no tienen suficiente dominio sobre sí mismos para dejarlo. El mejor sistema es cortarlo de golpe, pues si al principio el organismo sufre un poco por la supresión repentina, muy pronto adquiere su estado normal.

## Datos diversos que el agricultor, el industrial y el comerciante deben saber

La troza cúbica tiene 27 pies cúbicos y equivale a 583 decímetros y 200 centímetros cúbicos.

El pie cúbico tiene 1728 pulgadas cúbicas.

El quilate es igual a 205 miligramos.

Una vara castellana se divide en 36 pulgadas y equivale a 33 pulgadas inglesas o a 836 milímetros.

La yarda o vara inglesa mide 914 milímetros.

La fanega de maíz seco se estima corrientemente en 816 libras, es decir, la fanega de 24 cajueas y 48 decalitros.

Un garrafón corriente contiene 25 botellas y un galón, 5.

Una botella de manteca de cerdo líquida pesa libra y media.

Una cajuela castellana equivale a 16 litros 66 centilitros.

Un litro es igual a botella y media de cualquier líquido.

El quintal de cien libras y cuatro arrobas equivale a cuarentiséis kilogramos, y el quintal métrico son cien kilogramos.

La manzana mide 69 áreas 88 centiáreas y 96 decímetros cuadrados.

La caballería equivale a 64 manzanas y tres cuartos, o sean 45 hectáreas, 25 áreas, 35 centiáreas y 96 decímetros cuadrados.

La legua española es igual a 5 kilómetros y 573 metros, y la inglesa, a 4 kilómetros 830 metros.

## El perro de Aubry de Montdidier

Bajo el reinado de Carlos V, rey de Francia, un hombre llamado Aubry de Montdidier, atravesando solo la selva de Bondy, fue asesinado y enterrado al pie de un árbol. Su perro permaneció por espacio de varios días sobre la sepultura de la cual no se separó sino obligado por el hambre. Llegó a París a casa de un amigo íntimo de su desgraciado amo y mediante sus aullidos procuró comunicar la noticia de la pérdida que había sufrido. Después de haber comido renovó sus gritos, se dirigió a la puerta, volvió la cabeza para ver si se le seguía, retrocedió hacia el amigo de su amo a quien tiró del vestido como para forzarlo a que lo acompañara.

La singularidad de los movimientos de este animal y su llegada sin el amo desaparecido de repente y de quien jamás se separaba, lograron despertar malicia y resolvieron a la autoridad a seguir los pasos del perro, el cual, al llegar al pie del árbol redobló sus aullidos, arañando la tierra como para indicar que se cavara en aquel lugar. Se hizo la excavación y se encontró el cuerpo del infortunado Aubry.

Algún tiempo después el perro se encontró por casualidad con el asesino, conocido con el nombre de Caballero Macario. Acto continuo le saltó al cuello y no fue sino con gran dificultad que el hombre pudo ponerse a salvo. Cada vez que lo encontraba el perro lo atacaba y perseguía con furor, de tal manera que semejante encarnizamiento comenzó a llamar vivamente la atención. Se hizo recuerdo del profundo afecto del perro hacia su amo, así mismo de las pruebas de odio contra Aubry de Montdidier que había dado el caballero Macario; y otras circunstancias más aumentaron las sospechas.

Sabedor el rey de todo cuanto pasaba, hizo llevar ante su presencia al perro, el cual se mostró tranquilo hasta el momento en que vio a Macario entre unos cuantos cortesanos; entonces comenzó a ladrar y a tratar de arrojarle encima.

En aquellos tiempos, cuando las pruebas de un crimen no aparecían claras y convincentes, se concertaba un duelo entre el acusador y el acusado; a este procedimiento se le designaba con el nombre de juicio de Dios, pues se tenía la persuasión de que el cielo jamás permitiría sucumbir a la inocencia... Impresionado el rey por todos los indicios que había contra Macario, ordenó el duelo entre el caballero y el perro. El campo cerrado para el efecto fue elegido en la isla de Nuestra Señora, que era entonces un paraje deshabitado.

Macario se presentó armado con un grueso bastón y al perro se le proveyó de un tonel para su defensa en caso de retiradas.

En cuanto el animal se vio suelto comenzó a correr alrededor del adversario tratando de evitar sus golpes; lo amenazaba ya de un lado ya del otro; una vez que lo consideró fatigado, se lanzó contra él y, clavándole los colmillos en la garganta, lo obligó a confesar el crimen ante el rey y toda su corte.

(Traducido del francés por S. V.)

## Leer sin comprender

No es posible pedir a toda clase de individuos un gesto de comprensión y de desinterés.

No todos pueden juzgar serenamente la obra del escritor. Pero esto es un ideal al que debemos encaminar nuestros esfuerzos.

Muchas veces, en nuestras lecturas hemos tropezado con libros respecto de los cuales teníamos la aprensión de que no nos iban a gustar. Sin embargo hemos comenzado a leerlos, los hemos leído íntegramente, hemos procurado entrar dentro de ellos, compenetrarnos con el espíritu del autor, **comprender**.

Para nosotros, uno de los efectos, no digamos de la cultura sino de la civilización, es este movimiento de atención y de reflexión que un hombre puede tener ante otro hombre o una obra, antagónicos suyos. No nos dejemos llevar de la pasión ni de la superstición.

Si la obra ha sido bien hecha y escrita con alteza de miras, sin ofensa, con claridad y sobre tema general que no hiere individualmente, tengamos la nobleza y la lealtad de declararlo, aunque la obra haya sido llevada a cabo por nuestro adversario.

¿Qué hay por encima de la verdad? Nada. La verdad está sobre todo. Nuestro símbolo: un hombre que, como en un cuadro de Holbein, estará inclinado atentamente sobre un libro con un gesto de comprensión...

**COMPRENDER** es el camino del desinterés y de la verdad.

AZORIN

## La leyenda del tabaco

"Entre los mahometanos es popular una leyenda sobre el origen del tabaco, en la que puede hallarse una lección moral, aparte de una exquisita fragancia de poesía.

Mahoma viajaba por el desierto un día de invierno, cuando tropezó con una víbora que se hallaba aterida en el suelo.

Compadecido de ella cogióla y se la puso en una manga. Apenas el reptil ingrato sintió calor, asomó la cabeza, y dijo:

—Profeta, quiero morderte.

—Dáme una razón fundada de esta decisión tuya y estaré contento.

—Tu pueblo mata siempre al mío; hay guerra entre tu raza y la mía.

—Pero la balanza está entre tú y yo, y está en mi favor, porque acabo de hacerte un bien a tí.

—Y para que no me puedas hacer mal te morderé.

—No seas ingrata.

—Lo quiero; lo he jurado por Alah y lo quiero.

Al oír aquel nombre el profeta no se opuso a la víbora, y se contentó con decirle que le mordiese en nombre de Alah.

El reptil clavó sus acerados dientes en las manos de Mahoma, y el profeta, dolorido, tuvo a la víbora, aunque sin hacerle ningún daño, ni permitió que los presentes la mataran; pero aplicando los labios a la herida, chupó el veneno y lo escupió en el suelo. De aquella saliva nació la planta del tabaco que tiene el amargor del veneno de los dientes de la víbora, mitigado por la dulce saliva del profeta".

## Pensamientos de Gustavo Le Bon

Una de las grandes ilusiones de la democracia es la de imaginarse que la instrucción puede igualar a los hombres. Ella no hace otra cosa que beneficiarlos más.

Los concursos donde la memoria suele triunfar son el resultado de haber confiado las más importantes funciones sociales a cerebros mediocres, desprovistos de carácter, de iniciativa y de juicio.

Adquirir un método es poseer el arte de economizar el tiempo, y por ende, prolongarlo.

Determinar las verdaderas aptitudes de cada alumno y por consecuencia, las que pueden ser útilmente desarrolladas, debe ser el fin principal de todo educador. Cuando el azar determina la elección de las carreras y profesiones, el rendimiento de los hombres es muy mediocre.

La experiencia repetida en millares de indígenas demuestra que una instrucción mal adaptada a su mentalidad, rebaja su inteligencia, su moralidad y su carácter.

## Avisamos

a las personas que viven en las provincias de Puntarenas y Guanacaste y demás pueblos de la República, alejados de la capital, que el Director de esta revista a la vez les ofrece sus servicios para comisiones de compra, venta, recibo y envío de mercaderías y productos; cambio o negociación de giros de gobierno y otros documentos comerciales; diligencias judiciales en el Registro, la Tributación u otras oficinas; colocación de dinero a interés, etc.

El precio de las comisiones será módico, tasado equitativamente. Eso sí, se garantiza honradez y actividad en las diligencias que se confíen.

Oficina provisional: 275 varas al S. de "La Provedora" o de la esquina S. O. del Mercado. Apartado 1083.

## NOTA

Ya muchos de nuestros lectores se han dado cuenta de que hemos aumentado considerablemente el material seleccionado de nuestra revista en cada número y nos han felicitado por la labor benéfica que estamos tratando de hacer. Tales felicitaciones y voces de aliento las agradecemos cordialmente y fortalecen nuestra resolución de servir a nuestros lectores lo mejor que nos sea posible.